

Kazalo vsebine

I.	PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE	6
II.	RAZPORED UČITELJEV, RAZREDNIKOV IN ODDELKOV	7
III.	ORGANIZACIJA POUKA	10
IV.	ŠOLSKI KOLEDAR.....	11
V.	SODELOVANJE S STARŠI	13
VI.	INTERESNE DEJAVNOSTI	14
VII.	NADSTANDARDNA PONUDBA ŠOLE.....	17
VIII.	ŠOLSKI SKLAD	20
IX.	ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	21
X.	ŠOLSKA PREHRANA	21
XI.	HIŠNI RED	23
XII.	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	30
XIII.	USPEŠEN SEM, KER SE ZNAM UČITI.....	31
XIV.	VARNOST UČENCEV V CESTNEM PROMETU.....	33



Ptica – simbol naše šole – predstavlja mir, ljubezen, svobodo in širino duha. Ti cilji osvetljujejo naše skupno delo. Uresničujmo jih na vsakem koraku in ob vsaki priložnosti.

Drage učenke in učenci!

Prvi september vas je spet povabil v šolske klopi. Želim vam veliko uspehov pri učenju.

Redno opravljajte šolske obveznosti, vsak dan napišite domače naloge in ponovite vse, kar ste se dopolodne naučili v šoli.

Prihajajte točno k pouku. Na naši šoli se vedno vljudno obnašamo.

Drug do drugega smo vedno strpni in prijazni.

Iskreno se veselimo uspehov sošolcev, saj so uspehi posameznikov uspehi našega oddelka in šole.

Pomagajte sošolcem, učiteljem, vsakemu, če le lahko. Dobro se nam vedno vrača, slabo prav tako.

Skrbite za našo šolo.

Pri nas cenimo znanje, vse in vsakogar, ki nam pri tem pomaga: učitelje, zaposlene na šoli, starše, šolsko stavbo idr.

Želim vam dvesto petdeset veselih in uspešnih šolskih dni!

Spoštovani starši!

Zaposleni šole si želimo dobrega sodelovanja z Vami, saj ste naši najpomembnejši sodelavci za uspeh in zadovoljstvo Vašega otroka. Želimo, da čim pogosteje obiščete tedenske pogovorne ure, ko smo Vam za pogovor o otroku na voljo vsi učitelji. Tu lahko skupaj osvetlimo problem z vseh strani in razrešimo marsikatero stisko.

Prepričana sem, da pozorno spremljate otrokovo šolsko delo, se z njim vsak dan pogovarjate in ga pri delu spodbujate s pohvalami.

Vašemu otroku smo skupaj z Vami vedno pripravljene pomagati k uspehu.

Vabim Vas, da razredniku predlagate vsebine v zvezi s šolo, za katere bi želeli izvedeti kaj več.

Za svojega otroka ste najbolj dragoceno bitje in njegov vzornik. Zato so Vaša menja in dejanja za njih zelo pomembna. Otroci jih od Vas posnemajo. Z lastnim odnosom do učenja, znanja in posrednikov znanja ter do vseh ljudi jim tak odnos privzgojimo in omogočimo, da bodo takšnih odnosov v življenju deležni tudi sami.

Želim Vam veliko veselja ob spremljanju napredovanja Vašega otroka.

Ravnateljica

Zlatka Vlasta Zgonc, prof. zgod. in soc., spec. manag.

Osnovna šola n. h. Maksa Pečarja, Črnuška 9, 1231 Črnuče
tel.: 01 58 963 12, fax: 01 58 963 17

Ustanovitelj: Mestna občina Ljubljana.

Uprava šole, Črnuška 9.

Uradne ure so vsak dan od 10.00 do 12.00 ure.

Poslovni čas šole je vsak dan od 7.00 do 15.00 ure.

E-pošta: Osmakspecar@guest.arnes.si

Spletna stran: www.makspecar.si

Matična številka: 5 084 091 000

Transakcijski račun: 01261-6030662273

ID številka: SI 79 338 119

Ravnateljica: Zlatka Vlasta Zgonc	☎ 01 58 963 13
Pomočnica ravnateljice za predmetno stopnjo: Alenka Velkavrh	☎ 01 58 963 11
Pomočnica ravnateljice za razredno stopnjo: Tatjana Ančnik	☎ 01 58 963 00
Poslovna sekretarka: Romana Podboršek	☎ 01 58 963 12 Fax: 01 58 963 17
Računovodja: Primož Petek	☎ 01 58 963 14
Knjigovodkinja: Zdenka Krivic	☎ 01 58 963 25
Psiholog: Robert Pene Zor	☎ 01 58 963 23
Pedagoginja: Tatjana Verbnik Dobnikar	☎ 01 58 963 22
Socialna delavka: Milena Gajski (na Dunajski 390)	☎ 01 58 963 03
Knjižničarka: Mateja Vihtelič	☎ 01 58 963 28
Knjižničarka: Polona Jezeršek/Brigita Pajk Jamnik (na Dunajski 390)	☎ 01 58 963 01
Učitelj računalništva: Aleš Drinovec	☎ 01 58 963 20
Vodja šolske prehrane: Mojca Bernot Sotenšek	☎ 01 58 963 26
Kuhinja (na Črnuški ulici 9)	☎ 01 58 963 27
Kuhinja (na Dunajski 390)	☎ 01 58 963 04
Zbornica (na Črnuški ulici 9)	☎ 01 58 963 29
Zbornica (na Dunajski 390)	☎ 01 58 963 02

Pouk za učence prvega triletja in 4. a, b razreda poteka v stavbi na Dunajski 390, ostali učenci pa obiskujejo pouk v stavbi na Črnuški 9.

ORGANI ŠOLE

1. Ravnateljica

Zlatka Vlasta Zgonc je pedagoški vodja in upravni organ šole. Opravlja naloge, ki so opredeljene v 49. členu ZOFVI (2008).

Pomočnici ravnateljice, Tatjana Ančnik in Alenka Velkavrh, opravljata poslovalne in pedagoške naloge po nalogu ravnateljice in jo nadomeščata v času njene odsotnosti.

2. Svet šole

Spremlja in potrjuje program dela šole, odloča o nadstandardnih storitvah, pritožbah in opravlja druge naloge, določene z zakonom (ZOFVI 2008, 48. člen).

Člani sveta šole so:

predstavniki delavcev šole: Irena Omerčević, Miha Vrčko, prof., Marija Arko, Andreja Mohar, Andreja Dominc, prof.;

predstavniki staršev v svetu šole: David Hladnik, Vojko Kraševac, Vladimir Bangiev;

predstavniki mestne občine v svetu šole: Zvone Keržan, Janko Jarc, Darinka Kovačič.

3. Strokovni organi šole:

- **učiteljski zbor**, ki ga sestavljajo vsi strokovni delavci šole;
- **oddelčni učiteljski zbor**, ki ga sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku;
- **razrednik**, ki vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora ter spremlja vzgojne in učne rezultate v oddelku;
- **strokovni aktiv**, ki jih sestavljajo strokovni delavci istega predmetnega področja;
- **strokovni svet**, ki obravnava vprašanja s področja strokovnega dela zavoda.

4. Svet staršev

Predlaga nadstandardne programe šole in daje soglasje ter opravlja druge naloge v skladu s predpisi (ZOFVI, 2009).

Svojega predstavnika in namestnika predstavnika v svet starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku oddelka.

I. PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

Predmeti	Število ur na teden								
	1. raz.	2. raz.	3. raz.	4. raz.	5. raz.	6. raz.	7. raz.	8. raz.	9. raz.
A – Obvezni program									
Slovenski jezik	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik				2	3	4	4	3	3
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Drž. vzgoja in etika							1	1	
Spoz. okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslov. in teh.				3	3				
Teh. in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število predmetov	6	6	6	8	9	11	12-14	14-16	12-14
Število ur tedensko	20	21	22	23,5	25,5	25,5	27-28	27,5-28,5	27,5-28,5
Št. tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

Dnevi dejavnosti									
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
B – Razširjeni program									
Učna pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dop. in dod. pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dej.	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Podaljšano bivanje, jutranje varstvo, šola v naravi.									

II. RAZPORED UČITELJEV, RAZREDNIKOV IN ODDELKOV

1. RAZREDNA STOPNJA

Na razredni stopnji je v šolskem letu 2010/11 sedemnajst oddelkov rednega pouka in trinajst oddelkov podaljšanega bivanja (PB).

	Razredniki	Razred	Učiteljice in učitelji PB	Vzgojiteljica	Učiteljice in učitelji, ki pouč. v oddelku
1.	Tanja Nišavič	1. a	Branka Kržič	Barbara Dekleva	Gregor Orej
2.	Teja Bitenc	1. b	Anja Lovšin	Tanja Garvas	Gregor Orej
3.	Marjeta Snoj	1. c	Tadeja Novak	Sonja Klemen	Gregor Orej
4.	Lilijana Renko	2. a	Niko Praznik		
5.	Alma Vojska	2. b	Manja Vršič		
6.	Darja Jeršin	2. c	Tadeja Kavšek		
7.	Breda Maček	3. a	Lilijana Zvonar		
8.	Ema Hribovšek	3. b	Bojana Zavec		
9.	Irena Omerčevič	3. c	Anita Prijol		
10.	Polona Jerman	4. a	Andreja Medič		TJA Katja E. Bratina ŠVZ Gregor Orej
11.	Andreja Mohar	4. b	vzgojiteljice		TJA Katja E. Bratina ŠVZ Gregor Orej
12.	Majda Kump	4. c	Zvonka Lavbič Saje		TJA Katja E. Bratina ŠVZ Gregor Orej
13.	Polona Mavsar	4. d	Polona Jezeršek Frelj		TJA Katja E. Bratina ŠVZ Gregor Orej
14.	Gabrijela Piletič	5. a	M. Nediževc Renata Hribar		TJA Katja E. Bratina ŠVZ Gregor Orej MAT A. Velkavrh

	Razredniki	Razred	Učiteljice in učitelji PB	Vzgojiteljica	Učiteljice in učitelji, ki pouč. v oddelku
15.	Robert Lukač	5. b	V. Zagorc U. M. Mihelčič M.		TJA Katja E. Bratina GOS P. Simčič LVZ E. Jalšovec
16.	Erika Jalšovec	5. c	V. Zagorc U. M. Mihelčič		TJA Katja E. Bratina GOS P. Simčič GVZ R. Lukač
17.	Martina Nediževc	5. d	Nediževc Renata Hribar		TJA Katja E. Bratina ŠVZ V. S. Crnjac GVZ M. Vaupotič



2. PREDMETNA STOPNJA

Na predmetni stopnji je v šolskem letu 2010/11 trinajst oddelkov.

	Ime in priimek	Razrednik	Poučuje	Mat. uč.
1.	Mateja Vihtelič		slovenščina (SLJ) knjižnica	
2.	Marija Arko		slovenščina (SLJ)	10
3.	Tadeja Novak	9. b	slovenščina (SLJ)	14
4.	Nataša Sitar	7.b	slovenščina (SLJ)	9
5.	Brigita P. Jamnik		slovenščina (SLJ) knjižnica	
6.	Lavra Bračič	6. c	angleščina (TJA)	2
7.	Jana Ž. Knez		angleščina (TJA)	1
8.	Miha Vrčko	9. c	angleščina (TJA)	1
9.	Katja E. Bratina		angleščina (TJA)	
10.	Mitja Jurančič		IP: francoščina (FI)	5
11.	Polona J. Frelj		IP: nemščina (NI) podaljšano bivanje (PB – 4.r) knjižnica	9
12.	Špela Š. Zalezina		IP: španščina (ŠI)	1
13.	Barbara Horvat		matematika (MAT)	11
14.	Sandra Pančor	6. b	matematika (MAT)	28
15.	Bernarda Kastelic	6. a	matematika (MAT) tehnika in tehnologija (TIT)	12
16.	Aleš Drinovec		IP: robotika v tehniki (RVT) IP: urejanje besedil (UBE) IP: multimedija (MME) likovna vzgoja (LVZ) matematika (MAT)	rač.
17.	Marja Zakrajšek		individualna in skupinska učna pomoč	
18.	Tanja Hrovat		dodatna strokovna pomoč	
19.	Neža Koršič		dodatna strokovna pomoč	
20.	Barbara Rubin	7. c	kemija (KEM) naravoslovje (NAR) IP: poskusi v kemiji (POK) IP: kemija v okolju (KEO)	23
21.	Matjuša Mihelčič	8. c	naravoslovje (NAR) IP: projekti iz fizike in ekologije (PFE) podaljšano bivanje (PB – 5. r)	19
22.	Bojan Bartol		jutranje varstvo (JV) knjižnica (bralna značka 6. in 7. r)	
23.	Petra Simčič	8. b	biologija (BIO) gospodinjstvo (GOS) IP: sodobna priprava hrane (SPH) IP: načini prehranjevanja (NPH) IP: rastline in človek (RČL)	20

	Ime in priimek	Razrednik	Poučuje	Mat. uč.
24.	Mojca B. Sotensek		gospodinjstvo (GOS) organizator šolske prehrane organizacija gospodinskih dni (OGD)	
25.	Bojan Mlakar		fizika (FIZ) tehnika in tehnologija (TIT) IP: Sonce Luna Zemlja (SLZ) IP: Zvezde in vesolje (ZVE)	22 36
26.	Milan Gaberšek		tehnika in tehnologija (TIT) matematika (MAT) IP: Obdelava gradiv – les (OGL)	33
27.	Maruša Ančnik		laborant: naravoslovje, fizika, kemija, biologija	
28.	Vida Zagorc Ušeničnik		likovna vzgoja (LVZ) IP: likovno snovanje (LS) podaljšano bivanje (OPB – 5. r)	13
29.	Andrej Smrekar		geografija (GEO) državljanstva in domovinska vzgoja ter etika (DDE)	5
30.	Ksenija Weis	9. a	zgodovina (ZGO) IP: kaj nam govorijo umetnine (KGU) državljanstva in domovinska vzgoja ter etika (DDE)	29
31.	Zlatka Vlasta Zgonc		zgodovina (ZGO)	29
32.	Mitja Vaupotič		glasbena vzgoja (GVZ) o. podaljšano bivanje (OPB – 4. r)	6
33.	Andreja Dominc	8. a	športna vzgoja (ŠVZ) IP: šport za zdravje (ŠZZ – 7. r) IP: izbrani šport (IŠP – 9. r) - odbojka	TE 20
34.	Vesna Stare Crnjac	7. a	športna vzgoja (ŠVZ) IP: šport za zdravje (ŠZZ – 7. r) IP: šport za sprostitvev (ŠSP – 8. r)	TE 10
35.	Janez Malovič	6. d	športna vzgoja (ŠVZ) IP: šport za sprostitvev (IŠP – 8. r) IP: izbrani šport (IŠP – 9. r) – odbojka	TE 28

III. ORGANIZACIJA POUKA

Pouk je organiziran po veljavnih predmetnikih za osnovno šolo. Prične se ob 7.25 in se konča ob 14.40.

V času zunanjega preverjanja znanja devetošolcev se pouk za predmetno stopnjo začne dve šolski uri pozneje.

V stavbi na Dunajski 390 je organiziran pouk za prvo triletje in za dva oddelka 4. razreda. Jutranje varstvo poteka od 6.15 do 8.00 ure, podaljšano bivanje pa od 11.55 do 16.55 ure.

Čas pouka in odmorov

	Črnuška	Dunajska	
	Ura		Dejavnost
		06.15–8.00	jutranje varstvo
0	07.25–8.10		predura
1	08.15–9.00	08.15–9.00	1. učna ura
M	09.00–9.20	09.00–9.25	malica
2	09.20–10.05	09.25–10.10	2. učna ura
3	10.10–10.55	10.15–11.00	3. učna ura
R	10.55–11.10	11.00–11.10	rekreacijski odmor
4	11.10–11.55	11.10–11.55	4. učna ura
5	12.00–12.45	12.00–12.45	5. učna ura (na Dunajski kosilo + PB)
6	12.50–13.35	12.50–16.55	6. učna ura (na Dunajski kosilo + PB)
K	13.35–13.55		čas za kosilo (na Dunajski PB)
7	13.55–14.40		7. učna ura (na Dunajski PB)

URNIK ODDELKOV PODALJŠANEGA BIVANJA	
11.55–13.30	kosilo in sprostitev
13.30–14.30	samostojno učenje, malica
14.30–15.30	usmerjeni prosti čas
15.30–16.05	neusmerjeni prosti čas
16.05–16.55	prosti čas združenih skupin

IV. ŠOLSKI KOLEDAR

1. Pouk

Pouk se začne v sredo, 1. septembra 2010, in se konča v petek, 24. junija 2011. Šolsko leto je razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji:

- prvo ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra 2010 do 31. januarja 2011,
- drugo ocenjevalno obdobje traja od 1. februarja 2011 do 24. junija 2011 (za 9. razred do 15. junija 2011).

2. Prosti dnevi

Počitnice in prazniki:

- jesenske počitnice: od 25. oktobra do 29. oktobra 2010, 31. oktober – dan reformacije, 1. november – dan spomina na mrtve;

- novoletne počitnice in prazniki: 25. december 2010 – božič, 26. december 2010 – dan samostojnosti in enotnosti, od 27. do 31. decembra 2010 – novolene počitnice, 1. januar 2011 – novo leto, 2. januar 2011 – nedelja (prost dan);
- 7. februar 2011 je pouka prost dan, ki ga nadomeščamo 16. aprila 2011; 8. februar 2011 – kulturni praznik;
- zimske počitnice: od 21. do 25. februarja 2011;
- prvomajske počitnice in prazniki: 25. april 2011 – velikonočni ponedeljek, 26. april je pouka prost dan, 27. april 2011 – dan upora proti okupatorju, 28. in 29. april 2011 – prvomajske počitnice, 1. maj 2011 – praznik dela, 2. maj 2011 je dela prost dan;
- 26. junij 2011 – dan državnosti, poletne počitnice: od 27. junija do 31. avgusta 2011.

3. Nacionalno preverjanje znanja

Redni rok:

- sreda, **4. maja 2011**, NPZ iz matematike za 6. in 9. razred;
- petek, **6. maja 2011**, NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred;
- ponedeljek, **9. maja 2011**, NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred in NPZ iz tujega jezika za 6. razred;

Naknadni rok:

Samo za učence 9. razreda, ki se zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov niso mogli udeležiti NPZ-ja v rednem roku;

- ponedeljek, **30. maj 2011**, NPZ iz matematike;
- torek, **31. maj 2011**, NPZ iz slovenščine;
- sreda, **1. junij 2011**, NPZ iz tretjega predmeta.

4. Izpitni roki za predmetne in popravne izpite:

- **16.–28. junij 2011** – predmetni in popravni izpiti za učence 9. razreda,
- **27. junij–8. julij 2011** – predmetni in popravni izpiti za učence od 1. do 8. razreda,
- **18.–31. avgust 2011** – predmetni in popravni izpiti za vse učence.

V. SODELOVANJE S STARŠI

1. RODITELJSKI SESTANKI

Načrtujemo tri roditeljske sestanke za vse razrede. Roditeljske sestanke praviloma vodijo razredniki. V primeru posebnih vzgojno-izobraževalnih problemov se sklicujejo tudi izredni roditeljski sestanki.

1. roditeljski sestanek	30. avgust 2010 – PO 6. september 2010 – PO 7. september 2010 – TO 8. september 2010 – SR 9. september 2010 – ČE	1. razred 6. in 7. razred 8. in 9. razred 2. in 3. razred 4. in 5. razred
2. roditeljski sestanek	11. januar 2011 – TO 11. januar 2011 – TO 12. januar 2011 – SR 13. januar 2011 – ČE	6. in 7. razred 8. in 9. razred 2. in 3. razred 1., 4. in 5. razred
3. roditeljski sestanek	3. maj 2011 – TO 9. maj 2011 – PO 10. maj 2011 – TO 11. maj 2011 – SR 12. maj 2011 – ČE	8. razred 6. in 7. razred 9. razred 2. in 3. razred 1., 4. in 5. razred

Datumi roditeljskih sestankov so informativni.

2. POGOVORNE URE

Namenjene so individualnim pogovorom učiteljev s starši oziroma z učencem. Dopoldanske pogovorne ure potekajo ob torkih od 7. - 8. ure.

Popoldanske se izvajajo na Črnuški 9 vsak prvi torek v mesecu, na Dunajski 390 pa vsako prvo sredo v mesecu, ob 18. uri. V mesecih, ko so roditeljski sestanki, popoldanskih pogovornih ur ni, prav tako ne v septembru in juniju.

3. DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Dopolnilni pouk je po urniku pred ali po pouku.

Namenjen je učencem, ki potrebujejo pri doseganju ciljev dodatno učiteljevo pomoč. Predlog za obiskovanje dopolnilnega pouka pripravi učitelj predmeta.

Dodatni pouk je namenjen nadgrajevanju znanja učencev, predvsem udeležencem tekmovanj iz znanj posameznih področij.

4. EKSKURZIJE

1. razred: Gorenjska, junij 2011.

2. razred: Rašica – Trubarjeva domačija, februar 2011, v okviru LŠN .

3. razred: Notranjska, junij 2011.

5. razred: Gorenjska, junij 2011.

6. razred: Dolenjska, maj 2011.

7. razred: Celje, maj 2011.

8. razred: Ptuj in znamenitosti, maj 2011, v okviru LŠN.

9. razred: Posočje in znamenitosti, oktober 2010, v okviru LŠN.

5. PRIREDITVE NA ŠOLI

1. september 2010: sprejem prvošolcev.

24. december 2010: novoletno praznovanje.

16. april 2010: Pomladni sejem

14. junij 2011: valeta.

22. junij 2011: šolska akademija.

Državne praznike in teden otroka bomo obeležili s prireditvami in proslavami za učence.

VI. INTERESNE DEJAVNOSTI

Organizirane so po pouku. Učenci se k posamezni dejavnosti prijavijo pri razredniku ali učiteljici/učitelju, ki vodi dejavnost. **Učenčeva obveza je, da do konca pouka redno obiskuje dejavnost, za katero se je odločil.**

Predstavitev dejavnosti je na spletni strani šole.



Kulturno-umetnostno področje

Dejavnost	Mentor	Razred
Dramsko-lutkovni krožek	Teja Bitenc, Sonja Klemen, Tanja Garvas	1. in 2. r
Ko pravljica zaživi (učence bodo izbrale razredničarke)	Tanja Hrovat	3. r
Bralni krožek (učence bodo izbrale razredničarke)	Lilijana Renko	2. r
Likovni krožek	Breda Maček	2.–3. r
Muzikal (učenci bodo imeli avdicijo)	Ema Hribovšek, Sara A. Mzoughi, Teja Bitenc, Mitja Vavpotič	
Dramsko-lutkovni krožek	Ema Hribovšek	4. in 5.r
Flavta z orffom – začetni	Ema Hribovšek	3. r
Flavta z orffom – nadaljevalni	Ema Hribovšek	4. r
Novinarski krožek	Nataša Sitar	6.–9. r
Literarna bralna značka	Razredničarke	1.–5. r
Literarna bralna značka	slovenisti, Bojan Bartol	6.–9. r.
Knjižničarski krožek	Mateja Vihtelič	4.–6. r.
Ekološka bralna značka, bralne iskrice, bralni medvedki	Alenka Velkavrh, Tatjana Ančnik	4.–5. r 1.–3. r
Francoščina	Mitja Jurančič	7.–9. r
Bralne značke pri tujih jezikih	Učitelji tujih jezikov	4.–9. r.
Španščina	Špela Šubic Zalezina	3.–5. r.
Angleščina – začetna	Barbara Dekleva	1. r
Angleščina – začetna	Katja Eržen Bratina	1.–3. r
Angleščina – nadaljevalna	Alma Vojska	2. r.
Angleščina – nadaljevalna	Katja Eržen Bratina	3. r
Nemščina – začetna	Manja Vršič	1.–2. r.
Nemščina – začetna	Manja Vršič	3.–4. r.
Ugankarski krožek	Gabrijela Piletič	4.–5. r.
Otroški pevski zbor	Mitja Vaupotič	1.–3. r.
Otroški pevski zbor Četrtnka	Mitja Vaupotič	4.–5. r.
Mladinski pevski zbor	Mitja Vaupotič	6.–9. r
Likovni krožek	Vida Zagorc Ušeničnik	6.–9. r
Scenaristi	Vida Zagorc Ušeničnik	6.–9. r
MEPI	Polona Jezeršek Frelih	9. r.
Obisk kulturnih in drugih ustanov	Učiteljice 4. razredov	4.–5. r
Eurocamp	Lavra Bračič	7.–9. r.
Šolski parlament	Zlatka Vlasta Zgonc Marja Zakrajšek	4.–9. r.
Vrstniška mediacija	Marja Zakrajšek	5.–9. r.
Debatni klub	Zvonka Lavbič Saje	7.–9. r.
Delavnice o učenju	Barbara Horvat	6.–9.r

Naravoslovno-tehnično področje

Dejavnost	Mentor	Razred
Kolesarski izpit	Alenka Velkavrh	5. r.
Kolesarski izpit	Erika Jalšovec	5. r.
Kolesarski izpit	Robert Lukač	5. r.
Prometni krožek	Robert Lukač	7.–9. r.
Ročne spretnosti	Barbara Horvat	6.–9. r.
Šivanje	Zlatka Vlasta Zgonc	6.–9. r.
EKO krožek	Matjuša Mihelčič	5.–9. r.
Kuharski krožek	Mojca B. Sotenšek	4.–5. r.
Urejanje skalnaka in gredic	Lilijana Zvonar	1.–3. r.
Tehniška raziskovalnica	Milan Gabršek	6.–9. r.
Matematična delavnica	Bernardka Kastelic	6.–7. r.
Matematična delavnica	Sandra Pančor	8.–9. r.
Računalništvo	Aleš Drinovec	4.–6. r.
Programiranje	Aleš Drinovec	7.–9. r.
Kolesarske spretnosti (tečajna oblika)	Anja Lovšin, Tadeja Novak	1. r.

Športno področje

Dejavnost	Mentor	Razred
Folklor	Andreja Dominc	4.–6. r.
Folklor	Tanja Nišavič, Barbara Dekleva	1.–3. r.
Rolanje (tečajna oblika)	Teja Bitenc, Tanja Nišavič, Marjeta Snoj, Darja Jeršin	1. triletje
Šah – začetni	Irena Omerčevič	1., 2. r.
Šah – nadaljevalni	Niko Praznik	2.–4. r.
Šah (na novi šoli)	Aleš Drinovec	4.–9. r.
Planinski krožek	A. Dominc, B. Zavec, A. Velkavrh, M. Snoj	1.–9. r.
Tenis	Zunanji mentor	1. triletje
Namizni tenis	Zunanji mentor	2. triletje
Petanka	Lavra Bračič	6.–8. r.
Gimnastika – deklice	Vesna Stare Crnjac	4.–9. r.
Rokomet	ŠD mark Olimpija	1.–4. r.
Odbojka – mlajše deklice	Andreja Dominc	4., 5. r.
Odbojka – deklice	Andreja Dominc	6., 7. r.
Odbojka – starejše deklice	Renata Hribar	8., 9. r.
Odbojka – dečki	Janez Malovič	6.–7. r.
Odbojka – starejši dečki	Zunanji mentor	7.–9. r.
Košarka – mlajše deklice	Zunanji mentor	5.–7. r.
Mad dvema ognjema	Renata Hribar	2.–4. r.
Baseball	Janez Malovič	5.–7. r.

Plačljive izvenšolske dejavnosti na šoli:

Dejavnost	Mentor	Razred
Ples	Bolero	1.,2.,3. tril.
Ples	BAST	2.,3. tril.
Ples	Ples Plus	2.–4. r.
Balet za deklice	Ples Plus	2.–4. r.
Ritmična gimnastika	ŠD Gazela	1., 2. triletje
Nogomet	NK Črnuče	1.,2.,3. tril.
Badminton	Badminton klub LJ	1., 2. triletje
Atletika	Atletsko društ. MASS	1.–6. r.
Karate	Tone Ančnik	1.,2.,3. tril.
Judo	Polyteam	1.,2.,3. tril.
Učenje inštrumentov	GŠ Vox	1.,2.,3. tril.
Učenje inštrumentov	GŠ Citre	1.,2.,3. tril.
Angleščina	Ini-Mini	1.,2.,3. tril.

VII. NADSTANDARDNA PONUDBA ŠOLE

1. ŠOLA V NARAVI

Šola v naravi, večdnevne dejavnosti, ki jih organiziramo v drugih krajih Slovenije, je razširjen del ponudbe šole in zato stroške poravnajo starši v celoti po sklenjeni pogodbi s šolo.

Poletno šolo v naravi za 5. razred delno sofinancira MŠŠ.

Učenci se na šolo v naravi prijavijo prostovoljno. Učencem, ki se šole v naravi ne udeležijo, pripravimo podobne dejavnosti na šoli ali v domačem kraju.

RAZPOREDITEV:

Za učence 2. razreda

CŠOD Jurček

- 1. skupina: 14. 2.–16. 2. 2011
- 2. skupina: 16. 2.–18. 2. 2011

Za učence 3. razreda

CŠOD Lipa

- 1. skupina: 27. 9.–29. 9. 2010
- 2. skupina: 29. 9.–1. 10. 2010

Za učence 4. razreda

Pension Kovač, Osilnica

- 1. skupina: 30. 5.–3. 6. 2011
- 2. skupina: 6. 6.–10. 6. 2011

Za učence 5. razreda
Dom ZPM Ljubljana, Pacug

- 1. 9.–4. 9. 2010

Za učence 6. razreda
CŠOD Peca, Gorenje

- 14. 3.–18. 3. 2011

Za učence 7. razreda
CŠOD Burja, Radenci

- 28. 2.–4. 3. 2011

Šport za zdravje:

- smučanje – petek ali sobota, januar 2011,
- plavanje, reševanje iz vode in skoki v vodo – marec 2011.

Za učence 8. razreda
CŠOD Štrk

- 9. 5.–13. 5. 2011, 1. skupina
- 16. 5.–20. 5. 2011, 2. skupina

Šport za sprostitev:

- smučanje – petek ali sobota, januar 2011,
- adrenalinski park – maj 2011,
- bowling – junij 2011.

Za učence 9. razreda
CŠOD Soča

- od 18. 10.–22. 10. 2010

2. MEDIATORSKI TABOR IN TABOR USTVARJALNOSTI

Izvedli ga bomo od 4. 10. 2010 do 7. 10. 2010 v Gozdu Martuljku. Namenjena sta nadarjenim otrokom, ki želijo raziskovati in ustvarjati ter vsem, ki jih veseli pomoč vrstnikom pri reševanju težav in sporov med vrstniki.

3. KOLESARSKI TEČAJ

Učenci 5. razreda opravljajo kolesarski tečaj. Naučijo se varne vožnje s kolesom po prometnih predpisih. Opravljajo teoretični in praktični izpit in dobijo kolesarsko izkaznico.

4. TEČAJ PLAVANJA

Agencija za šport organizira v bazenu Tivoli 10-urni tečaj plavanja za vse učence 1. razreda ter 15-urni za vse učence 3. razreda. Tečaj je za učence obvezen del VIP-a in je brezplačen.

5. PROJEKT COMENIUS

Šola že več let sodeluje v izobraževalnem programu Evropske unije Comenius, kjer se povezujejo šole iz različnih evropskih držav v skupnem projektu.

6. PROJEKT EUROCAMP

Šola je že več let vključena v mednarodni projekt Eurocamp, ki združuje učence in učitelje iz Španije, Nemčije, Madžarske, Avstrije, Češke in Slovenije. V mesecu maju 2011 bo potekal Eurocamp pri nas. V dejavnosti sodelujejo učenci predmetne stopnje.

7. PROJEKT MEPI

Nadaljujemo s projektom MEPI, v katerem učenci prostovoljno sodelujejo in razvijajo veščine in znanja z različnih področij.

8. PROJEKT DELAVNICE USTVARJALNOSTI

Delavnice ustvarjalnosti so prostovoljne in so namenjene učencem, ki želijo več. Učenci bodo lahko izrazili svoje ideje, jih preizkusili in predstavili svojim vrstnikom. Izvajali jih bomo enkrat mesečno.

9. DEJAVNOSTI V OPB

V OPB bomo organizirali dodatne dneve dejavnosti: športne dneve in kulturno-naravoslovne dneve. K dejavnostim se učenci prijavijo prostovoljno.

10. TEKMOVANJA

Spodbujali bomo učence, da se udeležijo tekmovanj v znanju iz slovenskega jezika, matematike, logike, fizike, kemije, biologije, tehniške vzgoje, zgodovine, tujega jezika, računalništva, robotike, šaha itd.

Koledar tekmovanj je objavljen na spletni strani MŠŠ.

11. RAZISKOVALNE NALOGE

Učenci pod vodstvom mentorjev izdelajo raziskovalne in projektne naloge z različnih področij.

12. PREVENTIVNI PROGRAM ŠOLE

VRSTNIŠKO MEDIACIJO vodijo usposobljeni učenci – mediatorji. Šolska pedagoginja jih usposablja za mediacijo in spremlja pri **reševanju medsebojnih sporov**.

ODRAŠČANJE IN MI izvaja MISS v okviru razrednih ur ali tedna dejavnosti.

ALPIN, program Otrok-otroku, delavnice za otroke od 2.-4. razreda, izvaja MISS.

DELAVNICE ZA OTROKE PRISELJENCEV – POMP – razvijanje medkulturnega dialoga, učenje jezika, integracija v slovensko okolje. Izvaja MISS.

PROSTOVOLJNA POMOČ za otroke, katerih težave se kažejo v učni neuspešnosti, pri odnosih s sovrstniki, nesprejetosti, osamljenosti, impulzivni agresivnosti, odklanjanju šole in pri težavah v socialnih stikih. K sodelovanju smo povabili prostovoljke/ce MISS in študentke socialne pedagogike.

CAP – PROGRAM ZA PREVENTIVO ZLORABE OTROK

Otroci imajo pravico, da so varni, močni in svobodni. Delavnice za starše in učence 4. razredov.

PROJEKT: RAZVIJANJE OBČUTKA LASTNE VREDNOSTI

Občutek lastne vrednosti je občutek samospoštovanja, ki vključuje pet dejavnikov: občutek varnosti, občutek identitete, občutek pripadnosti, občutek smisla/ciljne naravnosti, občutek sposobnosti. V nekaterih oddelkih razredniki izvajajo projekt na razredni uri ali kot interesno dejavnost.

DELAVNICE ZDRAVA SPOLNOST – izvaja društvo Virus za učence 8. in 9. razredov.

Z GLAVO NA ZABAVO – Preventivni program proti zlorabi alkohola in drog za učence 7. razreda. Zabavni dogodek, kjer učenci spoznajo, da se je mogoče odlično zabavati brez alkohola, tobaka in prepovedanih drog.

MISLI S SVOJO GLAVO – delavnice o zlorabi alkohola za učence 8. razredov, izvaja DROGART.

RAZVIJANJE MEDKULTURNEGA DIALOGA IN NENASILNE KOMUNIKACIJE – za učence 6. razredov, izvaja društvo HUMANITAS

STIK S TELESOM IN KOMUNIKACIJA – preventivne delavnice pri motnjah hranjenja, izvaja društvo PU.

5 x STOP JE COOL – za učence 8. razreda. Osnovni cilj projekta je zmanjšati število smrtnih žrtev in poškodovanih na slovenskih cestah ter spremeniti odnos do prometne varnosti mladih, s pomočjo osebnega pristopa, socialnih iger, igranja vlog, osveščanja o možnih posledicah prehitre vožnje, agresivne vožnje, neuporabe varnostnega pasu in čelade, neupoštevanja prometnih predpisov ter zlasti vožnje pod vplivom alkohola ali drog.

ZA ŽIVLJENJE – delavnica prve pomoči za učence 9. razreda.

VIII. ŠOLSKI SKLAD

Ustanovljen je bil 21. aprila 1999 z namenom, da zbiramo prispevke staršev in drugih za sofinanciranje nadstandardnega programa socialno ogroženim učen-

cem, za dodatne materialne stroške, za nakup nadstandardnih učil šole in za izvedbo razširjenih programov izobraževanja (sofinanciranje stroškov šole v naravi, vstopnin). Odbor sklada in svet šole odločata o višini prispevka (za šolski sklad) in o porabi zbranih sredstev. Starši, ki potrebujejo pomoč šolskega sklada, naslovijo prošnjo za dodelitev sredstev socialni delavki Mileni Gajski. O dodelitvi pomoči odloča šolska komisija.

IX. ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolsko knjižnico obiskujejo učenci posamezno ali v okviru oddelka pri urah knjižnično-informacijskih znanj. Knjižnica je za učence informacijski prostor, kjer se družijo in kulturno preživljajo prosti čas. Berejo tudi knjige za štiri bralne značke (literarna, ekološka, bralne iskricice, bralni medvedki).

Knjižničarka	Knjižnica	Urniki izposoje
Mateja Vihtelič	Črnuška 9	7. 15–14.00 ure
Brigita Pajk Jamnik, Polona Jezeršek Frelih	Dunajska 390	Po urniku

UČBENIŠKI SKLAD

Do 24. 6. tekočega šolskega leta učenci naročijo učbeniški komplet iz učbeniškega sklada za pouk za naslednje šolsko leto. Izposoja v učbeniškem skladu je brezplačna. Ob izteku šolskega leta učenec učbenike vrne. Če jih poškoduje, povrne nastalo škodo.

X. ŠOLSKA PREHRANA

V šolskem letu 2010/2011 začne veljati nov Zakon o šolski prehrani, ki določa enotno ceno malice in uvaja splošno subvencijo za šolsko malico. Do splošne subvencije v višini 2/3 cene malice so upravičeni vsi učenci, katerih starši želijo uveljavljati pravico do omenjene subvencije.

V šoli pripravljamo za vaše otroke tri obroke dnevno: dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Po potrebi se lahko organizira tudi zajtrk.

Če vaš otrok potrebuje dietno prehrano, vodi prehrane na začetku šolskega leta dostavite zdravniško potrdilo in od zdravnika predpisano dieto.

Pravila šolske prehrane so objavljena na šolski spletni strani in na oglasni deski.

PRIJAVA ŠOLSKE PREHRANE

Starši oz. zakoniti zastopniki svojega otroka prijavijo na obroke šolske prehrane pisno s prijavo učenca na šolsko prehrano. S podpisom prijave se naročnik prehrane zavezuje, da bo redno in pravočasno poravnal stroške prehranjevanja in morebitnih zamudnih obrestí. V primeru neporavnanih obveznosti ima

izvajalec pravico učencu brez predhodnega opominjanja ukiniti prehrano, nastali dolg pa sodno izterjati. Naročnik prehrane lahko prijavo kadarkoli pisno prekliče.

ODJAVA ŠOLSKE PREHRANE

Posamezni obrok šolske prehrane se lahko odjavi. Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, odjavi šola. Posamezni obrok je pravočasno objavljen, če se ga odjavi vsaj en delovni dan prej pri organizatorju šolske prehrane do 8.00 ure zjutraj.

Prijava se lahko kadarkoli prekliče, preklic velja z naslednjim dnevom po prejemu preklica.

Dan, preden se vaš otrok po izostanku spet vrne v šolo, ga ponovno prijavite na prehrano.

Za vse nadaljnje informacije v zvezi s šolsko prehrano pokličite organizatorja šolske prehrane, go. Mojco Bernot Sotenšek, na telefonsko številko: **589 63 26**, ali pa sporočilo pošljite po faksu 589 63 17 ali elektronski pošti na naslov: prehrana.mp@quest.arnes.si.

Odjave prehrane sporočajte le organizatorju šolske prehrane (ne razrednikom, v kuhinjo, tajnici...!)

PLAČILO ŠOLSKE PREHRANE

Položnice učenci dobijo do 10. v mesecu, **do 18. pričakujemo plačilo**. V primeru, da do konca meseca dolg ne bo poravnani, bomo prisiljeni do poravnave dolga **prehrano ukiniti** brez predhodnih obvestil, saj je iz položnice razvidno stanje vaših finančnih obveznosti do šole. Za vse informacije v zvezi s plačili pokličite knjigovodjo, go. Zdenko Krivic, na telefonsko številko: **589 63 25**.

Vzgojni načrt šole

Določa načine doseganja ciljev in vrednot šole, kot jih opredeljuje 2. člen ZOŠ (UL 2007) Tu objavljamo samo najpomembnejše izseke iz Vzgojnega načrta, ki si ga v celoti lahko preberete na www.makspecar.si.

XI. HIŠNI RED

ŠOLSKI PROSTOR

Šolski prostor obsega površine stavbe na Dunajski 390 in Črnuški 9, obeh igrišč in zelenih površin okoli obeh stavb. Šolski prostor v stavbi uporabljajo udeleženci izobraževanja in najemniki.

POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

Poslovni čas šole je od 7. do 15. ure.

Uradne ure so vsak delovni dan od 10. do 12. ure.

ORGANIZACIJA NADZORA

Stavba na Dunajski 390 je varovana z alarmnim sistemom, stavba na Črnuški 9 pa tudi z video nadzorom.

Receptorja v obeh stavbah skrbita za red v garderobi, odklepana vrata, usmerjata obiskovalce in poskrbita za miren odhod učencev iz šole. Receptor na Dunajski 390 je prisoten od 12.00 do 16.30, na Črnuški 9 pa od 12.00 (8.) do 15.00 ure.

UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI

Šola na Črnuški 9 odklepa hišnik ob 7.15 in jo ob 7.25 uri zaklene. Šola je ponovno odklenjena od 8.00 do 8.15 ure, nato zaklenjena do 12.00 ure. Obiskovalcem na Črnuški 9 odklepa vrata receptor ali vstopajo skozi vhod v upravo.

Šola na Dunajski 390 je odklenjena od 6.00 ure dalje. V času pouka, od 8.15 do 11.30 ure, je zaklenjena, obiskovalci pozvonijo pri vhodnih vratih.

Zaradi varnosti učencev je dovoz z avtom do stavbe na Črnuški 9 dovoljen le za zaposlene in za dostavo. Starši pripeljejo otroke z avtom **le do šolske ograje**. Za red med odmori skrbijo dežurni učitelji na hodnikih in v avli na določenih dežurnih mestih, po programu. Ti vpišejo pripombe o vedenju v zvezek oddelka in se podpišejo.

V jedilnici so med malico in kosilom vodja prehrane, dežurni učitelji in učitelji, ki so z učenci končali pouk in z njimi v urejeni koloni prišli v jedilnico.

VZDRŽEVANJA REDA IN ČISTOČE

Splošno

Spoštovanje in upoštevanje hišnega reda omogoča nemoten potek pouka in pomeni lepše, prijetnejše življenje za vse nas.

- Smo prijazni in strpni drug do drugega, to pomeni, da se zahvalimo, se opravičimo, poslušamo druge, se nasmehnemo ipd.
- Učenci vljudno pozdravljajo vse delavce šole in obiskovalce.
- Učenci učitelje vikajo in jih nazivajo z gospa/gospod ter imenom in priimkom.
- V šoli vedno spoštujejo osnovna merila bontona in vedenja na javnem mestu.
- V šolo prihajajo primerno oblečeni.
- Kajenje, uživanje alkohola in drugih drog je na šolskem prostoru prepovedano.
- Starejši učenci pomagajo mlajšim in so jim za zgled. Pretepanje, zmerjanje, izsiljevanje, žalitve in podobno ne sodijo v naše medsebojne odnose in so težje kršitve šolskih pravil.
- Učenci so 10 minut pred začetkom pouka v učilnici in se pripravijo na pouk.
- V času pouka je v šoli tišina. Prepovedano je zadrževanje na hodnikih in straniščih.
- Po klančini in stopnicah hodimo vedno po desni. Hodimo umirjeno in pazimo drug na drugega. Učenci se vedno vljudno umaknejo mimoidočim in ne ovirajo prehoda.
- Med poukom je prepovedana uporaba mobilnega telefona in drugih elektronskih naprav, ki motijo pouk, razen, če so le-te del procesa. Električne naprave morajo biti med poukom izklopljene. Prepovedano je tudi fotografiranje in snemanje med poukom in odmori. V primeru kršitve pravila, učitelj odvzame mobilni telefon. Starši ga lahko le osebno prevzamejo pri ravnateljici ali pri pomočnici ravnateljice.
- Učenci skrbijo in so odgovorni za svoje stvari. Elektronske naprave, denar in dragocenosti imajo pri sebi ali jih puščajo doma.
- Pirotehnične in zdravju škodljive snovi in predmete je prepovedano prinašati v šolo. V primeru kršitve učitelj predmete zaseže, dobijo jih le starši pri ravnateljici ali pomočnici ravnateljice.
- Dežurni štirje učenci, določeni za vsak teden, skrbijo za red in čistočo v učilnici ter delijo malico.
- Vsak učenec pospravi za seboj. Reditelji pobrišejo tablo, pregledajo in uredijo učilnico in odnesejo posodo v kuhinjo. Ti vedno zadnji zapustijo učilnico. Če svoje dolžnosti slabo opravijo, so naslednji teden ponovno reditelji.
- Vsi skrbijo, da klopi, sanitarije, stoli ipd. ostanejo po naši uporabi čisti in nepoškodovani in ohranjajo čistočo. Učenci/ke poškodbe takoj pri-

javijo dežurnemu učitelju ali razredniku. Učenci sami povrnejo škodo, nastalo zaradi neprimernega vedenja.

- Papir v učilnicah zbiramo ločeno od drugih odpadkov.
- Udeležba na dnevih dejavnosti je obvezna.
- Učenci prinesejo razredniku opravičilo najkasneje v petih dneh po odsotnosti. Učenci poskrbijo, da nadoknadijo zamujeno, (na razredni stopnji s pomočjo in z usmeritvami učitelja), odgovornost za to prevzemajo sami.
- Učenci upoštevajo navodila in opozorila vseh zaposlenih na šoli.

Za starše:

- Starši obvezno sporočijo vsako spremembo naslova bivališča, telefonske številke, na kateri so dosegljivi za nujna sporočila v zvezi z otrokom.
- Odvzete predmete (mobilni telefon, pirotehnična sredstva...) lahko starši le osebno prevzamejo pri ravnateljici ali pomočnici ravnateljice.

VZDRŽEVANJA REDA IN ČISTOČE – ČRNUŠKA 9

Prihod v šolo

- Učenci prihajajo v šolo 15 minut pred začetkom pouka. Učenci, ki se vozijo v šolo z javnim prevozom, počakajo v avli pri vhodu šole.
- Učenci točno prihajajo v učilnico. Za zamudo se vedno opravičijo.
- Zamujanje pouka moti delo ostalih in je, v primeru neopravičljivih razlogov, kršitev hišnega reda.
- Učenci skrbno zaklepajo in pazijo na ključ svoje garderobne omarice. Tujih stvari se ne dotikajo in si jih brez dovoljenja lastnika ne izposojajo.

V šoli pred poukom, med odmori in prostimi urami

- Učenci so med odmori v šolski stavbi. Odhod iz nje je dovoljen le s pisnim dovoljenjem razrednika ali nadomestnega razrednika ali učečega učitelja. Učitelj pokliče starše in jih obvesti o odhodu učenca domov. Dovoljenja preverja tudi receptor.
- Učenci čakajo na pouk izbirnih predmetov izključno v posebej določeni učilnici pod nadzorom učitelja. Domov gredo v tem primeru le izjemoma in le s pisnim dovoljenjem staršev.
- Med odmori so načeloma učilnice odprte in učenci na pouk čakajo v učilnici, dežurni učenci so odgovorni za ohranjanje reda in miru v učilnici.
- V petnajstminutnem rekreativnem odmoru so učenci lahko tudi v telovadnici.

Med poukom

- Med poukom učenci ne žvečijo žvečilnega gumija.

Malica

- Malica poteka od 9.00 do 9.20 v razredih. Vsi učenci zapustijo učilnico ali jedilnico ob 9.15 uri z dovoljenjem učitelja. Dežurni učenci odidejo zadnji, ker pospravijo po malici.
- V jedilnici malicajo le tisti učenci, ki so šolsko uro končali pri kemiji, športni vzgoji, likovni in tehnični vzgoji. Prisotni so učitelji teh predmetov.

Kosilo

- Učenci prihajajo v jedilnico za učiteljem v urejeni koloni. Učenci, ki niso naročeni na kosilo, se v času kosila ne zadržujejo v jedilnici.
- Učenci obesijo torbe na določena mesta in se mirno postavijo v vrsto. Kdor se preriva, mora v rep vrste.
- Učenci se v jedilnici primerno vedejo: mirno in tiho čakajo v vrsti na kosilo, hodijo počasi in skrbijo za varnost.
- Po kosilu vsak pospravi za seboj. Učenci imajo spoštljiv odnos do hrane in osebja v kuhinji. Učenec, ki se neprimerno vede, po zahtevi zaposlenih zapusti jedilnico.
- V času kosila dežurnemu učitelju pomagajo dežurni učenci iz 9. razreda.
- V času kosila v prostoru pred jedilnico ni dejavnosti.

Po končanem pouku

- Po končanem pouku učenci takoj zapustijo šolo in okolico šole. Zadrževanje v šoli brez nadzora učitelja in njegovega dovoljenja je kršitev hišnega reda.
- Igrišča in mize za namizni tenis so do 14.30 namenjene pouku. Proste mize se lahko uporabljajo le ob izrecnem dovoljenju učitelja OPB.

VZDRŽEVANJA REDA IN ČISTOČE – DUNAJSKA 390

- Učenci prihajajo v šolo 15 minut pred začetkom pouka.
- Učenci, ki so prijavljeni v jutranje varstvo, pridejo v šolo do 7.45 in se obvezno javijo dežurni učitelju, ki vodi evidenco.
- Učenci prihajajo k pouku točno. Za zamudo se vedno opravičijo.
- Učenci skrbno odložijo oblačila in obutev na stalno mesto v svoji garderobi. Po tujih stvareh ne stikajo in si jih brez dovoljenja ne izposojajo.
- Učenci se od staršev poslovijo v garderobi in sami odidejo v učilnico.

Malica

- Učenci malicajo v učilnicah, od 9.00 do 9.25 ure.
- V času malice so učenci prvih 10 minut obvezno v učilnici, nato se po dogovoru z učiteljico mirno igrajo na hodniku.
- Reditelji poskrbijo, da je učilnica po malici pospravljena.

Kosilo in čas podaljšanega bivanja

- Učenci se pri kosilu kulturno vedejo, vsi uporabljajo pribor.
- Učenci so pri pouku OPB do konca samostojnega učenja.
- Učenci in starši o odhodu učenca iz šole obvezno obvestijo učitelja/ico, ki ima z učencem pouk.
- Učenci gredo sami po torbico v učilnico. Po vstopu v šolo se vedno preobujejo v copate.

Za starše:

- Starši otroka pospremiijo le do avle pri vhodu v stavbo, tam ga počakajo in ne motijo pouka z vstopanjem v učilnice.
- Starši skrbijo za varnost učencev in pripeljejo z avtom le do ograje šolske stavbe na Črnuški 9.
- Nujni stiki staršev z učiteljem so do 8.00 ure ali po končanem učiteljevem pouku.
- Starši se od otrok poslovijo v garderobi, otroci sami odidejo v učilnice.
- Starši prihajajo po otroke po končanem pouku, v času OPB najprej ob 14.30 uri.
- Otroka počakajo na hodniku pred učilnico ali v avli pri receptorju. V jedilnici se nezaposleni ne zadržujejo zaradi izvajanja pravil sistema HACCP.
- Starši obvestijo odgovorno učiteljico o svojem odhodu.

Pravila hišnega reda so v skladu s šolskimi pravili in smiselno veljajo tudi v šolah v narevi in pri drugih šolskih dejavnostih, ki se izvajajo izven šolskega prostora. Kršitve pravil hišnega reda se v tem primeru obravnavajo po enakih postopkih.



Protokol ravnanja ob kršitvah šolskih pravil

Pogovor z učencem/z vsemi vpletenimi	Učenec enakovredno sodeluje v pogovoru z učiteljem. S pogovorom poskušata rešiti medsebojni spor ali učenčev odnos do drugih oseb, šolskih dolžnosti, imetja ...
Vključitev razrednika	Če individualni pogovor z učiteljem ne obrodí sadov, se v postopek vključi razrednik. Ta o hujših kršitvah obvezno takoj obvesti starše učenca in jih povabi k prisostvovanju pogovora. V pogovoru sodeluje tudi učitelj, ki je prisostvoval dogodku oz. je bil vpleten.
Vključitev razrednika, staršev, svetovalne službe	Če razrednikovo posredovanje ne pripomore k rešitvi primera, se lahko v postopek vključi svetovalno službo in starše. Če starši ne morejo ali ne želijo prisostvovati pogovoru, je prisoten strokovni delavec, ki ga izbere učenec.
Sestanek problemske konference oddelčnega učiteljskega zbora	Udeležijo se ga vsi učitelji, starši učenca, učenec, svetovalna služba in ravnateljica oz. pomočnica ravnateljice. Če se vzgojna problematika nadaljuje, se obvesti Center za socialno delo.
Vključitev drugih institucij (Csd, policija, zdravstvena služba, inšpekcija)	Kadar učenec s svojim vedenjem ogroža varnost učencev ali drugih oseb na šoli ter namerno uničuje šolski inventar ali lastnino drugih, o tem nemudoma obvestimo policijo. Pri pogovoru s policijo so prisotni: učenec s starši, učitelj, razrednik in svetovalni delavec.

Vzgojni ukrepi

Vzgojne ukrepe šola izvede, kadar učenec krši svoje dolžnosti, določene z zakonom ter drugimi predpisi in akti šole. Izvajanje vzgojnih ukrepov je povezano z vodenjem učenca k spremembi neustreznega vedenja. Pri tem sodelujejo učenec, starši in strokovni delavci šole.

Vzgojni ukrep je za učenca in njegove starše zavezujoč.

Razrednik presodi in predlaga najprimernejši vzgojni ukrep za kršitelja. Pri izbiri vzgojnega ukrepa mora razrednik upoštevati:

- predvidene pedagoške posledice ukrepanja,
- zmožnost presoje posledic lastnih dejanj (glede na učenčevo starost),
- nagibe oz. motive za dejanje,
- okolje, v katerem učenec živi,

- škodljivost dejanja,
- ponavljanje kršitve.

Vzgojni ukrepi so:

Ukinitev nekaterih pravic	Ukinejo se lahko določene pravice, ki so povezane s kršitvami šolskih pravil. Učencu se ukine status športnika ali kulturnika v skladu s Pravilnikom o prilagajanju šolskih obveznosti.
Povečan nadzor	Uvede se povečan nadzor nad učencem, v času, ko je v šoli, a ne pri pouku.
Zadržanje na pogovoru po pouku	Po pouku se lahko učitelj pogovori z učencem glede reševanja problemov (disciplinskih, učnih ...), o tem takoj obvesti starše.
Odstranitev učenca od pouka (učenje in delo izven učne skupine pri drugem strokovnem delavcu)	Začasna odstranitev učenca od pouka je smiselna, kadar učenec s svojim vedenjem onemogoča normalno izvedbo pouka kljub predhodnim pogovorom, dogovorom in opozorilom. Učenec v času odstranitve opravlja delo pod nadzorom strokovnega delavca, ki ga določi ravnateljica. Učitelj pregleda opravljeno delo, se z učencem še isti dan pogovori. Skupaj analizirata nastali položaj in se dogovorita o sprejemljivem načinu sodelovanja pri pouku. Če se neprimerno vedenje ponavlja, se obvesti starše.
Začasen odvzem naprave ali predmeta	Učitelj lahko začasno odvzame napravo ali predmet, s katerim učenec ogroža varnost, onemogoča ali moti izvedbo pouka. Ob takem odvzemu strokovni delavec, ki je predmet odvezel, še isti dan obvesti starše učenca, da predmet lahko prevzamejo v šoli, pri ravnateljici ali pomočnici ravnateljice.
Popravilo škode	Učitelj po svoji strokovni presoji naloži učencu koristno delo, s katerim učenec popravi materialno in/ali moralno škodo. Učitelj o tem obvesti tudi starše. Ta strokovna presoja mora biti v skladu s spoštovanjem otrokovih pravic in ZOŠ, smiselno povezana s povzročeno psihološko, socialno in materialno škodo. Za natančno poravnavo škode jamčijo tudi starši.
Starši so prisotni pri pouku.	V primeru, da ukrepi ne dosežejo zelenih rezultatov, spremembe v vedenju, se k pouku povabi starše.
Starši odpeljejo otroka iz šole ali iz šole v naravi.	Če otrok ne sledi navodilom učitelja, s tem ogroža lastno varnost ali varnost drugih udeležencev, ga na zahtevo šole starši nemudoma odpeljejo iz šole.

Šola lahko oblikuje in izvaja tudi druge vzgojne ukrepe. O vzgojnih ukrepih se vodijo ustrezni zapisi. Zapise vodi razrednik, strokovni delavec oziroma svetovalna služba.

Če se starši ob otrokovih kršitvah pravil šole ne odzovejo na pisno ali telefonsko vabilo šole, strokovni delavec naredi o tem zabeležko. V primeru večkratnega neodzivanja staršev pristojni šole o tem obvestijo Center za socialno delo.

Izrekanje vzgojnih opominov

Razrednik predlaga vzgojni opomin, kadar vzgojne dejavnosti, postopki in ukrepi ne dosežejo namena. Opomin se izreče v skladu z določili Pravilnika o vzgojnih opominih v OŠ (Ur. l. RS, št. 76/2008).

Peveri, če so bile predhodno izvedene vse vzgojne dejavnosti in vsi vzgojni ukrepi. Pred izrekom opomina izvede pogovor z otrokom in starši.

V postopku sodelujejo svetovalna služba in tudi drugi strokovni delavci. Vzgojni opomin izreče učiteljski zbor.

Učenec lahko prejme v šolskem letu največ **tri vzgojne opomine**. Po prejemu drugega vzgojnega opomina se obvesti starše **o začetku postopka prešolanja učenca na drugo šolo**.

XII. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba svetuje učencem, staršem in učiteljem. Skrbi za pomoč učencem pri reševanju težav, ki lahko izvirajo iz učenčevega doma, šole ali nastanejo zaradi drugega vzroka (npr. daljše odsotnosti zaradi bolezni).

Stiki s svetovalnimi delavci:

V stavbi na Črnuški 9

Svetovalna služba: psiholog in socialna pedagoginja – vsak dan od 7.30 do 15.00.

V stavbi na Dunajski 390

Socialna pedagoginja: torek od 7.30 do 10.00.

Socialna delavka: vsak dan od 9.00 do 13.00.

Logopedinja: torek in četrtek od 7.30 do 13.30.

Sporočilo za starše:

Za druge oblike sodelovanja boste starši vnaprej obveščeni, v skladu s predpisi šolske zakonodaje, razen v primeru, ko moramo zavarovati otroka pred določenimi vrstami nasilja v družini.

Želimo vas opozoriti na določila novega zakona, Zakona o preprečevanju nasilja v družini (1. 2. 2008; <http://www.uradni-list.si/1/index?edition=200816>), ki jasno sporoča, da je nasilje nad otrokom (fizično, psihično, spolno nasilje in zanemarjanje otroka) kaznivo dejanje in da je dolžnost vseh odraslih zaščititi otroka, ki doživlja nasilje. Zakon določa, kako mora šola ukrepati. Sume nasilja nad otroki v družini je dolžna takoj javiti policiji in Centru za socialno delo brez vnaprejšnjega obveščanja staršev.

Zaželeno je, da starši poiščete pomoč zase in konkretne nasvete, kako primerno in učinkovito vzgojno pristopiti k reševanju težav. V dobro sodelovanja in zmanjšanja neprijetnih izkušenj, vas prosimo, da se ob težavah v družini oziroma ob vzgojni nemoči pri vodenju otroka, povežete z razrednikom, s svetovalno službo in/ali Centrom za socialno delo.

Najbližjo pomoč za te ali druge vrste težav lahko poiščete tudi v Svetovalnem centru za starše, mladostnike in otroke ali v Svetovalnici za starše ter Društvu za nenasilno komunikacijo.

Telefona za starše:

**Svetovalnica Jarše – 01 54 14 323 – Svetovalnica@md-jarse.net;
MISSS – Svetovanje ob vzgojnih in učnih težavah – 51 01 675.**

Šola za starše

Vsi programi so objavljeni na spletni strani:
<http://www.ljubljana.si/si/mol/publikacije/>
Predavanja so brezplačna.

XIII. USPEŠEN SEM, KER SE ZNAM UČITI

Priporočila:

1. Redno obiskujem pouk. V šolo prihajam pravočasno in ne zamujam.
2. Vedno nosim s seboj vse šolske potrebščine.
3. Aktivno sodelujem pri pouku in pozorno poslušam učiteljevo razlago. Tako se lahko že v šoli dobro seznanim s snovjo, doma pa snov le še ponovim.
4. Prepišem in prerišem vse, kar učitelj napiše ali nariše na tablo.
5. Skrbim za urejenost zvezkov, shranjujem delovne liste.
6. Kadar sem odsoten, vedno nadomestim zamujeno. Sam poskrbim za to.
7. Zapiske primerjam s sošolčevimi, dopolnim jih z zapiski iz učbenika – izpišem le najpomembnejše.
8. Spat grem dovolj zgodaj, da sem naslednje jutro spočit.

KAKO SE LOTIM UČENJA

1. Pred učenjem pripravim prostor (primerno svetlo, toplo).
2. Na delovni mizi imam le tisto, kar potrebujem (zvezek, knjigo, delovni list).

3. Vedno se učim v istem času, v istem prostoru.
4. Določim si učno uro (moja učna ura je od _____ do _____).
5. Pomembno je »notranje« pozitivno vodilo za učenje: »*Novo učno snov želim znati, se jo naučiti.*« Spodbudne stavke si napišem na listek in nalepim na steno pred seboj.
6. Predelano snov še isti dan pregledam in ponovim. Tako se mi snov hitreje in bolje vtisne v spomin.
7. Že vnaprej si določim kratke 5-minutne odmore po 30 minutah učenja. Med odmori popijem malo vode, soka; takrat ne berem, ne gledam televizije. Največ si zapomnim na začetku in na koncu učenja, zato naredim veliko začetkov in veliko koncev.

RECEPT

- **Pregledam vsebino in jo razdelim na manjše dele.**
- **Preberem in podčrtam glavne misli.**
- **Obnovim, kar sem prebral.**
- **Ponavljam, ponavljam – največ se pozabi takoj po učenju, zato snov ponovim še enkrat čez eno uro, čez en dan, čez en teden, čez en mesec).**

PET P-jev

1. **POMISLI** pri zaprtem zvezku, knjigi, kaj ste delali v šoli zadnjo uro.
2. **PRELETI** celotno snov v učbeniku in v zvezku.
3. **PREBERI** pozorno in z razumevanjem snov v učbeniku in v zvezku.
4. **PONOVI** večkrat in na različne načine. Izpiši pomembnejše besede.
5. **PREGLEJ** celoto še enkrat.

KAKO SI NAJBOLJE ZAPOMNIM NAUČENO?

Naredim kratke povzetke ali miselne vzorce.

Najprej si ustvarim splošno sliko o snovi, potem dodajam posebnosti.

Težje odlomke preberem še naglas.

Pojasnim si neznane besede, razložim jih s svojimi besedami.

Snov ponovim skupaj s sošolcem, tako da si postavljava vprašanja.

Poskušam si v mislih predstavljati, povezujem s tistim, kar že znam.

ZA KONEC

Vsak dan načrtujem učenje za naslednji dan. Držim se svojega načrta.

Vedno sem pozoren na tisto, kar se učim. Manj je včasih več.

Včasih prelistam vnaprej, kaj se bomo učili. Tako se že malo pripravim.

Sproti opravljaj šolske obveznosti. Dolžnosti, ki jih prelagaš, te skrbijo in bremenijo, hkrati pa ustvarjajo odpor do predmeta.

USPEH RODI USPEH. Uspeh pri učenju prebudi več zanimanja in volje za napredovanje. Začutil/a boš, da se znaš učiti in da to rad/a počneš. To pa je največja nagrada in zagotovilo za nadaljnji uspeh v življenju.

DOBRE UČNE NAVADE, ZBRANOST IN SODELOVANJE PRI POUKU ter REDNO DOMAČE DELO so zagotovilo za dober šolski uspeh.

XIV. VARNOST UČENCEV V CESTNEM PROMETU

Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu RS opozarja, naj starši skupaj z otroki načrtujejo pot v šolo. Starši za otroke vedno izberemo najvarnejšo pot v šolo in ne najkrajšo. Otroka naučimo varno hoditi po teh poteh, varno prečkati ceste in križišča.

Starši morajo za otroke, mlajše od sedmih let, obvezno zagotoviti spremstvo osebe, stare več kot deset let.

Otroci so vedno oblečeni v svetlejša oblačila, da so za udeležence v prometu opaženi, pripete imajo kresničke ali drugo svetlobno znamenje. Vedno hodimo po pločniku. Če cesta nima pločnikov, hodimo po levi strani, da vidimo prihajajoče vozilo in se mu pravočasno umaknemo.

Otroci, ki jih vozimo v osebnih avtomobilih, so (glede na starost in višino) zavarovani z otroškim varnostnim sedežem (nižji od 150 cm) ali varnostnim pasom (višji od 150 cm). Če v avtu ne moremo vgraditi otroškega sedeža otrok do 12. leta sedi na zadnjem sedežu.

V avtobusu otroci sedijo na vseh sedežih, razen na prvem in na sredinskem zadnjem sedežu. Večja in težja prtljaga mora biti shranjena v prtljažniku.

Kolesar ima obvezno zaščitno čelado.

Uporaba čelade je primerna za vse kolesarje, tudi za vožnjo po dvorišču.

V besedilu je zaradi lažje berljivosti uporabljena le moška oblika tudi za učenke in učiteljice.

Publikacijo so pripravili: Zlatka Vlasta Zgonc, Tatjana Ančnik, Tatjana Verbnik Dobnikar, Alenka Velkavrh.

Lektorirala: Mateja Vihtelič.

Oblikoval: Aleš Drinovec.

Izdala: Osnovna šola n. h. Maksa Pečarja, Ljubljana Črnuče.

Tisk: Art-pro, d. o. o.

Izdano: avgust 2010