

ŠPORT

Šport čisto zares in čisto za hec, pa naj si vsak postreže

1. Katera od navedenih trditev bo pri izbranem športu v prihajajočem letu obveljala?

A) Za vsakega se bo nekaj našlo!

B) Za vsakega bo vedno vse!

Če si odgovoril-a z B, prejmeš kuponček, ki ga lahko unovčiš pri vsakem naslednjem nepravilnem odgovoru. Če si odgovoril-a z A, tvoje sodelovanje v igri visi na nitki, pazi, da ga zopet ne polomiš.

»Tudi, če bomo počeli še tako nemogoče cirkuške vragolije in akrobacije, se bo vsak naučil ravno tisto in toliko, da bo srečen in zadovoljen!«

2. Med dvema ognjema se igra po točno napisanih pravilih.

A) Točno, le tako se na koncu dobi pravičnega zmagovalca!

B) To igro se lahko igra na toliko načinov, kolikor iskric preskakuje na ognjišču!

Če si odgovoril-a z B, v tebi še tli prava želja po pravi igri, prejmeš novi kuponček.

Če si odgovoril-a z A, pazi, mogoče dišiš že po odraslih!

»Trudili se bomo, da končni rezultat ne premaga igre in igrivosti!«

3. Tek, dokler noge in srce dovoljujejo klepetanje.

A) Dolgotrajen tek je izčrpavanje telesa in je primeren le za odrasle, ki se znajo primerno obremeniti!

B) Tek je lahko zelo prijeten, če med tem loviš kakšnega metuljčka in požvečiš travniško kislico!

Če si odgovoril-a z B, tvoje srce ve, kako naj bije: ko se zaljubiš, ko se prestrašiš ali ko pretečeš Sračjo dolino križem in počez, imaš nov kuponček. Če si odgovoril-a z A, te lahko ozdravi nogomet v visoki travi.

»Tekli bomo, vsak bo prisluhnil svojemu srcu in če gre, vsak dan en korak dlje!«

4. Igre s pravilčno vsebino so za dojenčke.

A) Res je, odvečno besedilo le dolgovezi in skrajšuje čas za šport!

B) Lažje se je živeti v igro z vsebino, saj je tako vse polnejše in bolj bogato!

Če si odgovoril-a z B, si na pravi poti, da si nekoč izmisliš kakšno čisto svojo igro za svojega otroka ali vnuka. Čestitam, zopet kuponček. Če si odgovoril-a z A, je mogoče skrajni čas, da se greš zopet igro »A je kej trd'n most?«.

»Razvijali bomo domišljijo in se igrali, dokler nam ne presahnejo kapljice potu!«

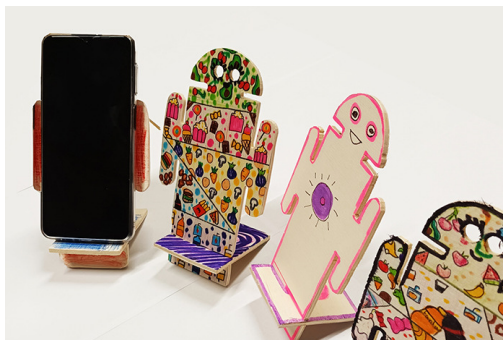
REZULTAT: Če si izbral-a večino odgovorov B, ne oklevaj, brž se pridruži (»take rab'mo«)! Če si izbral-a večino odgovorov A, pridi čim prej, za tebe imamo zdravilo (»tud' ti boš prou pršou«)!

Gregor Orelj, prof.

TEHNIKA kot neobvezni izbirni predmet v 4., 5. in 6. razredu

Izdelati svoj grad, hiško, avtomobilček, sobico ali dodatke za svoje igrače, ali je to mogoče? Seveda. Če uživaš v izdelovanju igrač ali pripomočkov, se nam lahko pridružiš. **Spoznali bomo različna gradiva**, od papirja, lesa, do umetnih snovi, in iz njih **izdelali različne izdelke**. Naučili se bomo varnega dela, spoznali stroje in pripomočke za lažje delo.

Barbara Puc, univ. dipl. ing. arhitekture



Informacije o neobveznih izbirnih predmetih



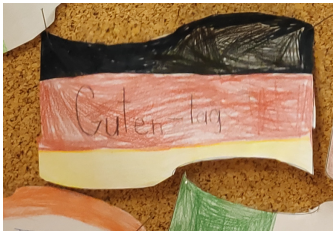
Nemščina, umetnost, šport, tehnika in računalništvo

TUJ JEZIK (2 uri tedensko)

Nemščina kot neobvezni izbirni predmet v 4., 5. in 6. razredu

Na naši šoli ponujamo v prihajajočem šolskem letu tudi učenje tujega jezika nemščine kot neobveznega izbirnega predmeta v 4., 5. in 6. razredu. Pouk bo potekal 2 uri tedensko.

Na igriv in zabaven način bomo skozi vrsto zgodbic in pesmi, dialogov in iger vlog spoznali osnove nemškega jezika in se pri tem imenitno zabavali!



TEME, predvidene za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje (od 4. do 6. razreda):

- Jaz: osebni podatki
- Šola: razred, učilnica, šolske potrebščine, šolski vsakdanjik
- Dom in družina: člani družine, prijatelji, sošolci, hiša, stanovanje, vsakdanja opravila
- Prosti čas: konjički, šport, igre
- Oblačila in obutev
- Jedi in pijače: obroki hrane, priprava hrane
- Čas: ure, dnevi, deli dneva, letni časi, koledar
- Telo in zdravje: deli telesa, nega telesa, osebna higiena, zdrava prehrana, bolezni
- Naravno okolje: vreme, narava, pokrajina, mesto, kraj, živali
- Prazniki: rojstni dan, božič itd.
- Pesmice, igre, uganke, rime, zgodbe

Polona Jezeršek Frelih, prof.

LIKOVNA UMETNOST kot neobvezni izbirni predmet v 4.-6. razredu

Otroci postajajo samostojni. Sami so sposobni narediti prave umetnije.

Naučili se bomo oditi v naravo in si postaviti svoj ustvarjalni kotichek. Vzeli si bomo čas in na platno naslikali prizor iz narave.

Ker je časa pri redni uri likovne umetnosti malo, bomo za večje praznike pripravili drobne dekoracije.

Otroci imajo radi mala presenečenja, zato se bomo naučili izdelati obeske za ključke, voščilnice za starše, okenske okrase, magnet in glinene kipce.

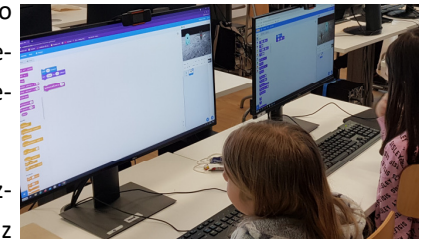
Vida Zagorc Ušeničnik, prof. likovne pedagogike



RAČUNALNIŠTVO

Računalništvo – neobvezni izbirni predmet v 4., 5., 6. razredu (1 uro na teden)

Računalnik—igrice, to je tisto pravo! Še posebej, če napišeš svojo. Pohiti in se pridruži skupini mladih programerjev. Spoznali bomo nekaj osnovnih prijemov, nato pa na delo.



Skozi igro boš spoznal/spoznala, da se z računalnikom da narediti mnogo uporabnih in zabavnih stvari, morda rešiti celo kakšen problem.

Programirali bomo v Scratchu in njemu podobnih programih.

Aleš Drinovec, univ. dipl. ing. elektrotehnike

Učenec/-ka lahko izbere en neobvezni izbirni predmet. V primeru jezika ima učenec/-ka 2 uri, sicer pa 1 uro tedensko.

Predmeti se izvajajo izven rednega pouka.