



OSNOVNA ŠOLA N. H. MAKSA PEČARJA

VRTILJAK

ŠOLSKI ČASOPIS



ZAVRTITE VRTILJAK IN ODKRIJTE ...

ŠOLSKE UTRINKE

MARINKO

INTERVJU

GLASOVE ŠOLSKE SKUPNOSTI

MISLI IN BESEDE

USTVARJALNICO

MI IN ŠPORT

ZABAVNI KOTIČEK

ŠTEVILKA: 1/2026

FEBRUAR 2026

ŠOLSKO LETO 2025/2026

OSNOVNA ŠOLA NARODNEGA HEROJA MAKSA PEČARJA

ŠOLSKI NOVINARJI: Lucija Urbas Mahnič, Mia Janičijević, Anej Fric, Kaja Hafner, Lidiya Jalovec Manovska, Stella Mašera, Stela Šetina

ODGOVORNI UREDNICI: Tadeja Zore in Mateja Klembas

JEZIKOVNI PREGLED: Petra Paternoster

TEHNIČNA IZVEDBA IN OBLIKOVANJE: Tadeja Zore in Mateja Klembas

VIRI SLIK: Spletna stran OŠ n. h. Maksa Pečarja, Canva, ChatGPT.

To je naš šolski časopis, ki smo ga ustvarili učenci. V njem najdete zabavne dogodivščine, zanimive zgodbe, športne utrinke in naše ustvarjalne ideje. Upamo, da vam bo branje tako všeč, kot je bilo nam ustvarjanje!

Utrip naše šole na papirju

Dragi prijatelji in bralci Vrtiljaka, pred nami se je zavrtela nova številka šolskega glasila, ki ima posebno vrednost – nastala je izpod peres in tipkovnic učenk in učencev ter šolskih novinarjev, ki so pomembnejše dogodke spremljali ali pa o doživetjih poročali neposredno, skoraj »v živo«. Njihovi zapisi so iskreni, sveži in polni pristnih vtisov. Urednici glasila in učitelji ter učiteljice so jih pri tem usmerjali, spodbujali in pomagali, da so ideje dobile pravo obliko. Vrtiljak – utrip naše šole – postane zakladnica idej, sodelovanja in ustvarjalnosti.

Ko boste listali po straneh, boste morda podoživeli dogodek, pri katerem ste sodelovali, ali pa odkrili nekaj, kar ste med šolskim vrvežem spregledali. Prav v tem je čar – glasilo nas povezuje in dokazuje, da je šola mnogo več kot le pouk.

Naj vas branje navdihne, nasmeji ali preseneti. Predvsem pa naj bo dokaz, da se na naši šoli vedno dogaja nekaj zanimivega – in da to zgodbo pišemo skupaj.

Prijetno branje vam želim!

Nataša Sitar, ravnateljica

ŠOLSKI UTRINKI

SPREJEM PRVOŠOLCEV

Prvošolce je pričakalo presenečenje. Sprejeli so jih Čuki.

Po pozdravnem nagovoru ravnateljice gospe Nataše Sitar in častnih gostij z MOL-a ter Uprave za varnost prometa so za zabavo poskrbeli Čuki.

Sledila je podelitev rutk, slikanje in odhod v učilnice.



Naši prvošolčki z njihovimi učiteljicami.



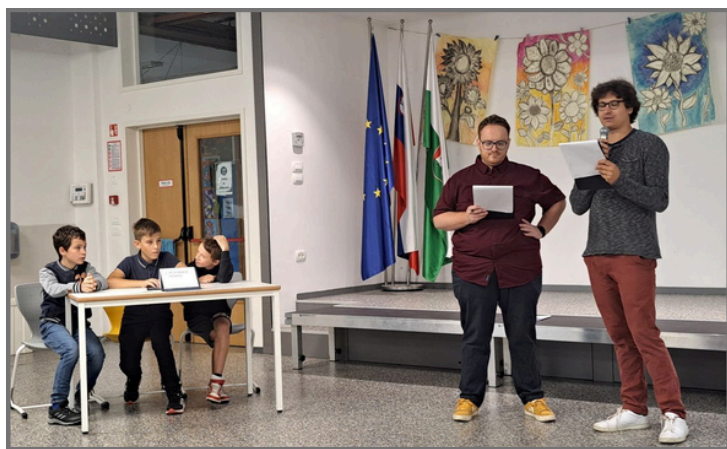
ŠOLSKI UTRINKI

MALE SIVE CELICE



Na ljubljanskih kvalifikacijah sta se pomerili dve ekipi. V prvi so tekmovali Bor, Tine in Klemen, v drugi pa Neža, Iva in Jernej.

Z odličnim nastopom so se Bor, Tine in Klemen uvrstili naprej ter osvojili drugo mesto.



Na naslednjem kvalifikacijskem tekmovanju se nam je uvrstitev na snemanje izmuznila za las.

Za eno samo točko so nas premagali, zato smo tekmovanje zaključili v ustnem delu.

Kljub temu čestitke Boru, Klemenu in Tinetu za borbenost, trud in super nastop!

PREDSEDNICA SE JE PRIDRUŽILA BICIVLAKU



Letos je na naši šoli prvič potekala dejavnost Bicivlak. Učenci in učitelji so se vsak dan v šolo pripeljali s kolesi. Dejavnost je potekala od 1. oktobra 2025 in trajala ves teden. Ob tej priložnosti nas je obiskala tudi predsednica države Nataša Pirc Musar, nastopil pa je tudi otroški pevski zbor.

Za sodelovanje v Bicivlaku smo morali imeti ustrezno kolesarsko opremo, kot so čelada, zvonček, napihnjene gume in seveda kolo. Zadnji del poti, od nogometnega igrišča do Dunajske ceste, smo skušali prevoziti skupaj. Skupna vožnja in druženje sta bila dodatna spodbuda za aktivno pot v šolo. Občasno so se nam pridružili tudi gostje, ki so se jih otroci še posebej razveselili.

Če ste Bicivlak Črnuče spremljali že v evropskem tednu mobilnosti, vas organizatorji vljudno prosijo, da izpolnite anketo o zadovoljstvu. Vaši odzivi bodo pripomogli k izboljšanju pogojev v šoli in okolici. Prav tako vas vabijo, da s podpisom peticije podprete temeljito prenovo Dunajske ceste v Črnučah, da bo prijaznejša do pešcev in kolesarjev.

Stela Šetina in Stella Mašera, 5. C





BEREMO SKUPAJ ...

PRVOŠOLCI IN NJIHOVI STARŠI



16. 9. 2025

Ob nacionalnem mesecu skupnega branja se bo odvrtil sklop delavnic za učence prve triade in njihove starše.

Začeli smo s prvošolci in njihovimi starši. Srečanje je potekalo tako, da so najprej starši otrokom prebrali pravljico, ki so si jo otroci izbrali med razstavljenimi knjigami iz šolske knjižnice, nato so skupaj oblikovali plakat v zvezi z njo ter ga predstavili ostalim udeležencem.

Ob koncu pa je sledila še predstavitev Bukle in poslušanje pravljice Bobek in zlate kokoši Anje Štefan.

DRUGOŠOLCI IN NJIHOVI STARŠI

Drugošolci in njihovi starši so se vabilu odzvali v res velikem številu. Srečanje je potekalo tako, da so najprej starši otrokom prebrali knjigo, ki so si jo otroci izbrali med razstavljenimi poučnimi knjigami iz šolske knjižnice, nato pa sestavili vprašanje za skupinski kviz. Ob koncu pa je sledila še predstavitev Bukle in poslušanje pravljice Jaz sem najmočnejši Maria Ramosa. Bilo je sproščeno in zabavno.



23. 9. 2025

TRETJEŠOLCI IN NJIHOVI STARŠI

Srečanje je potekalo tako, da so najprej starši otrokom prebrali enega od stripov, ki so si ga otroci izbrali med razstavljenimi iz šolske knjižnice (da bi bila ponudba pestrejša, smo zbirki dodali tudi nekaj stripov iz knjižnice na novi šoli), nato pa so ustvarili svoj lasten strip. Da pri tem ne bi bili preveč prepuščeni samim sebi, so pred ustvarjanjem izžrebali tri elemente stripa: glavnega junaka, čas dogajanja in kraj dogajanja. Nastale so prave mojstrovine, ki so jih potem ob zaključku tudi predstavili ostalim udeležencem. Ob koncu pa je sledila še predstavitev Bukle in seveda grizljanje piškotov, ki so šli za med.



3. 10. 2025

Učiteljici Damijana Medved in Mirela Porić

Bilo je ustvarjalno in zabavno.

ŠOLSKI UTRINKI

Učiteljica angleščine Petra Stražar in učiteljica 1. razreda Sonja Klemen sta se v okviru programa Erasmus+ udeležili mednarodnega izobraževanja v Grčiji na temo Universal Design for Learning (UDL) – univerzalnega oblikovanja učenja.



ERASMUS+

Izobraževanje je bilo namenjeno iskanju sodobnih in vključujočih pristopov k poučevanju, ki upoštevajo raznolikost učencev ter jim omogočajo enake možnosti za uspešno učenje.

Skozi interaktivne delavnice, skupinsko delo in praktične primere sta udeleženci spoznali, kako prilagajati pouk z uporabo različnih metod, učnih strategij in gradiv. Poseben poudarek je bil namenjen večji vključenosti, motivaciji in aktivni udeležbi vseh učencev.



Pomemben del izobraževanja je predstavljalo tudi sodelovanje in izmenjava dobrih praks z učitelji iz Italije, Nemčije, Latvije in Grčije. Mednarodno okolje je omogočilo bogato izmenjavo izkušenj ter vpogled v različne šolske sisteme in pristope k poučevanju.

Učiteljica Petra Stražar

EVROPSKI DAN JEZIKOV



... je odmeval tudi na naši šoli.

Za tretješolce so bile v času podaljšanega bivanja pripravljene delavnice, na katerih so slušno prepoznavali:



različne jezike,



spoznali zemljevid Evrope in zastave povezali z državami.

Prav tako so se naučili v cirilici napisati dober dan ter razvrščali knjige po jezikih; najhitrejši pa tudi barvali evropske zastave.

Bilo je intenzivno, pisano in razigrano.

Učiteljici Damijana Medved in Petra Stražar

ŠOLSKI UTRINKI

PEVSKI ZBOR

Naš mladinski pevski zbor je skupaj z zborovodjem Vidom Čadežem ter glasbeno spremljavo Robija Lukača in Andreja Smrekarja v četrtek, 9. 10. 2025, nastopil na dobrodelnem koncertu Viljem Julijan v Cankarjevem domu.

Zapeli smo pet lepih pesmi in občinstvo v dvorani nas je nagradilo z velikim aplavzom, kar nas je zelo razveselilo.

Nastop v Cankarjem domu



Miklavžev koncert



V soboto, 6. 12. 2025, je Pihalni orkester Ljubljana pripravil Miklavžev koncert. K sodelovanju je povabil tudi naš otroški pevski zbor z učiteljem Vidom Čadežem.

Pihalni orkester nas je spremljal pri štirih pesmicah, ki smo jih mladi pevci z veseljem in navdušenjem zapeli ter tako pričarali pravo praznično vzdušje.

Voščili smo v Centru starejših občanov

Dne 10. 12. 2025 pa smo z otroškim pevskim zborom in učiteljem Vidom Čadežem odšli v dom za starejše ljudi. Tam smo jim zapeli praznične pesmi, jim polepšali dan in jih zelo razveselili. Stanovalci so bili veseli našega obiska, mi pa smo se domov vrnili z nasmehi na obrazih.



Zapeli smo pred magistratom

MPZ je zapel pred mestno hišo in s pesmijo pomagal ustvariti praznično vzdušje.



ŠOLSKI UTRINKI



Šolski muzikal je dobil svoje obraze.

Znano je že, kdo je Boter mesec in kdo Zvezdica Zaspanka.

Učenci so motivirani za delo in zelo ustvarjalni.

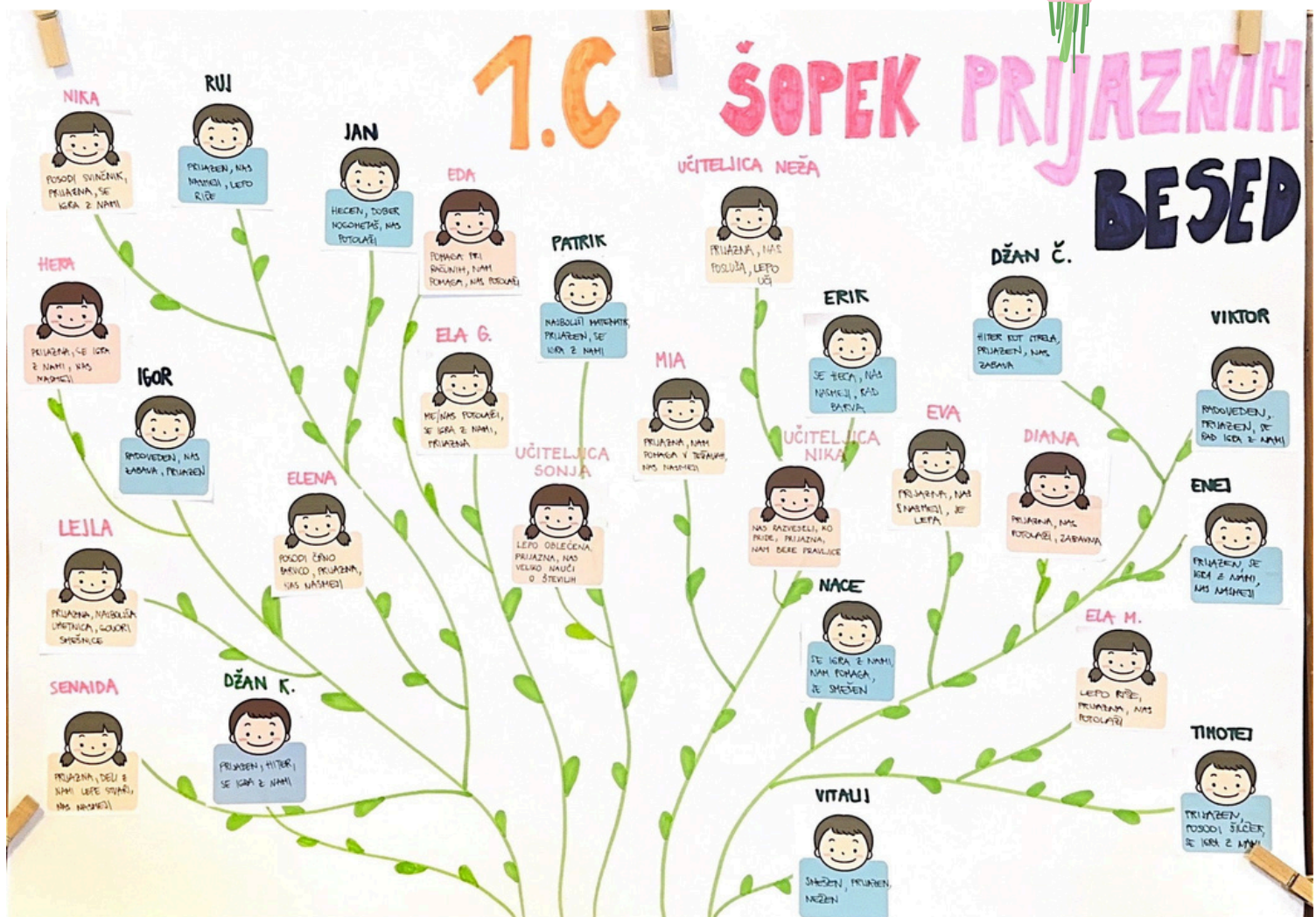
Objavljamo sliko avdicije in lahko že povemo, da so vaje v polnem teku.

Učiteljica Sara Ančnik Jemec

PRIJAZNOST

V 1. C razredu smo imeli delavnico o pomenu prijaznosti. Otroci so drug za drugega iskali pozitivne lastnosti. Skupaj smo ustvarili šopek prijaznih besed.

Učiteljica Neža Jug





Na prvem debatnem turnirju na OŠ Vič so debaterke in debaterji argumente za in proti zastavili na trditvi: Otroci, starejši od 12 let, bi se morali sami odločati, če se bodo udeležili verskih aktivnosti (maša, verouk, petkova molitev ...), ter Bolje je biti mlajši kot starejši otrok v družini.

Sodelovalo je 28 ekip iz slovenskih šol. Naša ekipa Hobiti (Luiza R. K., Lu C. in Brom V. L.) je dosegla tretje mesto; ekipa Realisti (Sara O., Arne N. in Julijan K.) je zasedla četrto mesto.

Naši so bili odlični tudi med najboljšimi govorci: Luiza R. K. je postala najboljša govorka turnirja, Arne N. je zavzel osmo mesto.



Na OŠ Komen so se debaterke in debaterji pomerili že na drugem debatnem turnirju. Argumente za in proti so zastavili na trditvi O življenjsko nujnih zdravstvenih posegih pri otrocih bi morali odločati zdravniki, ne starši. Neznana trditev pa se je glasila Dopustovati v Sloveniji je bolje kot v tujini.

V konkurenci 87 debaterk in debaterjev je bila Luiza R. K. spet prva govorka turnirja. Naša ekipa Hobiti (Luiza R. K., Lu C. in Brom V. L.) je dosegla peto mesto. Prvič se je pomerila v debati Patricija B. in dosegla četrto mesto med govorci začetniki.





Na četrtem državnem debatnem turnirju, ki smo ga zelo uspešno gostili na naši šoli, se je pomerilo 40 ekip z argumenti za in proti na pripravljeno trditev Podpiramo uvedbo digitalnega evra in na neznano trditev Otroci bi morali biti plačani za opravljanje hišnih opravil.

Na tretje mesto se je zavihtela naša ekipa Realisti (Sara O., Arne N. in Julijan K.), Hobiti so bili peti. Med govorce (vseh je bilo 120) začetniki je bila Sara O. peta; med izkušenimi govorce pa je Brom V. L. dosegel 5. mesto, Lu C. pa osmo.



Otroci bi morali biti plačani za opravljanje hišnih opravil.



Debaterke in debaterji so se v letošnjem šolskem letu udeležili slovesne otvoritve dveh projektov, ki ju vodita Centralna banka Slovenije in Ministrstvo za finance pod pokroviteljstvom predsednice države dr. Nataše Pirc Musar, Mojstri digitalne prihodnosti in Bodi FIN.

Učiteljica Zvonka Lavbič Saje



ZDRAVA PREHRANA



IZBIRNI PREDMET: SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Učenci 7. A, ki obiskujejo SPH, pravijo:

SPH je najboljši, ker smo jedli to, kar smo skuhali. Najbolj nam je bilo všeč, ko smo pekli torto. Ga. Alma je pri SPH-ju zelo sproščena in zabavna. Vedno nas nasmeji in pomaga pri kuhanju. Na začetku nihče od nas ni znal kuhati, vendar smo na koncu kuhali kot veliki šefi. Pri SPH-ju res ni težko dobiti 5 in zelo je zabavno. Priporočamo!

Učenci 7. C, ki obiskujejo SPH, pravijo:

Obiskovanje izbirnega predmeta SPH je zelo zabavno. Vedno smo tako dobro skuhali, da smo vse pojedli. Prihodnje šolsko leto gremo ponovno kuhat. Imamo zelo dobro oz. najboljšo učiteljico za SPH. Pri pouku SPH-ja smo zelo sproščeni.



TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V 5. D so pri likovni umetnosti ustvarjali v čast čebel, lokalno pridelane hrane in trajnostnega razvoja.

Učiteljica Sara Ančnik Jemec



ZDRAVA PREHRANA



ČETRTOŠOLCI SO IMELI NARAVOSLOVNI DAN O ZDRAVI PREHRANI

V četrth razredih smo izvedli svoj prvi naravoslovni dan, povezan z zdravo prehrano. Najprej smo lepo uredili mize in se pogovorili o bontonu pri jedi.

Nato so nam naše kuharice in kuharji pripravili odlično malico, ki smo jo z veseljem pojedli. V miru smo si vzeli čas, da smo uživali v hrani in se pogovarjali o zdravih prehranskih navadah.

Za nami je res čudovit dan, poln prijetnih trenutkov in novih spoznanj o zdravem načinu prehranjevanja.

Učiteljice četrth razredov



ŠOLSKI UTRINKI

TEDEN OTROKA

PRIJAZNOST TI BO KRILA
DALA, ZATO VEDNO RECI
PROSIM IN HVALA.

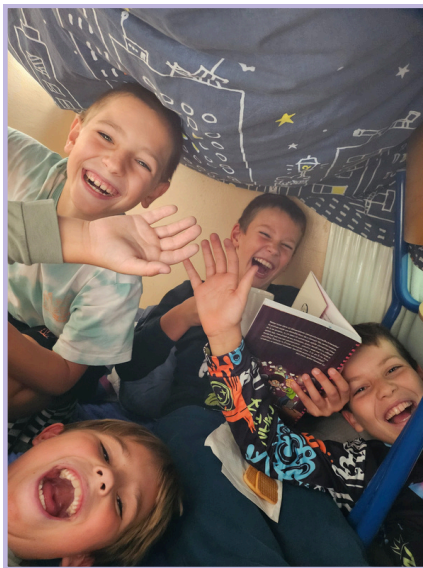


V okviru Tedna otroka smo imeli v 4. b razredu prav poseben dan – dan v pižamah. V sproščenem in prijetnem vzdušju smo se igrali socialne igre, uživali ob bralni čajanki ter izdelovali lovilce sanj, s katerimi bomo pregnali vse grde misli.

Dan smo posvetili prijaznosti – prijaznim besedam in dejanjem.

Imeli smo čudovit dan, poln smeha, ustvarjalnosti in dobrega razpoloženja.

Učiteljica Maja Anžič



V okviru Tedna otroka smo v 4. c oddelku pripravili poseben dogodek – dan brez šolske torbe.

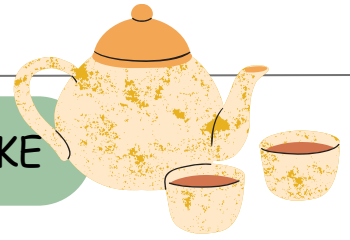
Učenci so svoje šolske potrebščine prinesli v zabavnih in ustvarjalnih »torbah« – od škatel za čevlje, kovčkov in škatel za orodje do popolnoma unikatnih izdelkov iz recikliranih materialov.

Dan je bil poln domišljije, smeha in dobre volje, hkrati pa je pokazal, da šolske torbe niso edini način za prenašanje knjig in zvezkov.

Učenka Mia Jančičjević z učiteljico Matejo Klembas



BRALNE ČAJANKE



S tretješolci se enkrat mesečno dobivamo na bralnih čajankah. Učenci že doma preberejo izbrano knjigo, izpolnijo vprašalnik o knjigi, nato pa se na srečanju o knjigi pogovorimo in izvedemo aktivnost, povezano z vsebino knjige.

Oktober smo tako po prebrani knjigi Gaje Kos Obisk igrali družabne igre, novembra ob pesniški zbirki Anje Štefan Drobtine iz mišje doline recitirali najljubšo pesem iz zbirke in ustvarili pravi pesniški dogodek, nato pa so učenci v maniri ilustratorke zbirke Alenke Sottler še izdelali svojo ilustracijo s pomočjo prstnih odtisov, v decembru pa ob Zvezdici Zaspanski Frana Milčinskega Ježka pisali pismo.

Ob koncu srečanja pa seveda sledi čaj in piškoti.

Knjižničarka Damijana Medved

Ob prebrani Zvezdici Zaspanski sem učence med drugim povprašala, **kakšno kazen bi dali oni Zvezdici Zaspanski za zamujanje**, in so med drugim takole zapisali:

★ *Da izračuna 100 računov.*

(Kaja, 3.a)

★ *Takšno, da bi šla za 7 dni na Zemljo.*

(Matej, 3.a)

★ *Da gre na svet pokazat, da ima zlate lase.*

(Adam, 3.a)

★ *Tako, da bi bila vzgojna.*

(Zala, 3.c)

★ *Da bi 10 dni ostala brez plače.*

(Klara, 3.c)

★ *Zvezdici Zaspanski bi dal tako kazen, da en teden ne bi svetila.*

(Jakob, 3.b)

★ *Da bi bila moja najboljša prijateljica.*

(Julija, 3.b)

★ *Da bi en večer, namesto Botra Mesca štela zvezde, saj bi zato morala vstati še bolj zgodaj.*

(Ajda, 3.d)

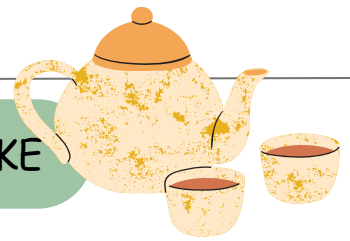
★ *Dala bi ji kazen, da z Zemlje prinese 10 evrov.*

(Eseniia, 3.c)

★ *Brez telefona 50 dni.*

(Enej, 3.b)





Na vprašanje, kaj pomeni,
da imaš kamen namesto srca,
pa so zapisali:

- ☁ Da nisi prijazen. (Jakob, 3.b)
- ☁ Ne more občutiti čustev. (Enej, 3.b)
- ☁ To pomeni, da si brez čustev in da imaš hladno srce. (Eseniia, 3.c)
- ☁ Da imaš trdo srce. (Zala, 3.c)
- ☁ Da nisi prijazen. (Kaja, 3.a)
- ☁ Da si zloben, da nimaš čustev. (Ajda, 3.d)
- ☁ Da si trdosrčen, hudoben. (David, 3.d)
- ☁ Da si trdosrčen. (Julija, 3.b)
- ☁ Da nič ne čuti, nikogar nima rad. (Adam, 3.a)
- ☁ To pomeni, da si hudoben. (Matej, 3.a)
- ☁ Da te ne zanimajo drugi. (Klara, 3.c)

Eno od vprašanj ob prebrani Zvezdici Zaspinki
je bilo tudi, če bi igrali v gledališki predstavi,
katera oseba bi bili najraje in zakaj. Takole so zapisali:



- ✨ Najraje bi bil Ceferin, ker spremeni svoje vedenje. (Jakob, 3.b)
- ✨ Zvezdica Zaspinka, ker je ona punca. (Zala, 3.c)
- ✨ Komet Repatec, zato ker bi letel. (David, 3.d)
- ✨ Boter Mesec, ker samo šteje zvezde. (Matej, 3.a)
- ✨ Komet Repatec, ker je hiter. (Enej, 3.b)

- ✨ Zvezdica Zaspinka, ker bi imela zlate lase. (Kaja, 3.a)
- ✨ Repatec, zato ker leti po vesolju. (Adam, 3.a)
- ✨ Ena od zvezdic, ker nočem iti na Zemljo. (Klara, 3.c)
- ✨ Zvezdica Zaspinka, zato ker pomaga Ceferinu. (Julija, 3.b)
- ✨ Zvezdica Zaspinka, ker je lučkana, pogumna in prijazna. (Ajda, 3.d)
- ✨ Najraje bi bila Zvezdica Zaspinka, ker imam rada Zvezdico Zaspinko in ker je zelo lepa. (Eseniia, 3.c)



V šolskem letu 2024/2025 se je naša šola pridružila projektu, ki ima čudno ime - MARiNKA. Ime je sestavljeno iz črk, ki jih najdemo v celem imenu projekta: Mladostniki s temeljnimi znanji Računalništva in INformatike so KreAtorji prihodnosti.

Gre za delavnice na temo računalniškega razmišljanja. Sem sodijo:

- algoritmi in programiranje (kako rešujemo probleme in jih rešimo z računalniškim programom),
- podatki in analiza (zbiranje podatkov in kako jih prikažemo v tabelah in grafikonih),
- omrežja in internet (kako povezujemo naprave in varujemo podatke),
- računalniški sistemi (o dodatnih napravah, ki pomagajo zbirati podatke ali reševati določene naloge),
- učinki računalništva in informatike (vpliv računalništva na ljudi, o deljenju in lastništvu podatkov).



Merjenje pospeška vodne rakete z Microbitom 9. r

Na naši šoli so bile letos najbolj popularne delavnice z mikrokrmilnikom Microbit.

Šestošolci so z njim merili vlažnost prsti, sedmošolci so merili baterije, osmošolci in devetošolci pa spuščali vodne rakete in merili njihov pospešek.



Merjenje baterij z Microbitom, 7. r

V projektu sodeluje deset šol pod vodstvom Univerze na Primorskem.

Učitelji pripravljamo najrazličnejše delavnice, ki vključujejo znanja iz zgornjih petih področij in jih predstavljamo učencem od šestega do devetega razreda.

Podobna projekta sta B-RiN za vrtec in prvih pet razredov osnovne šole ter KATARiNA za srednješolce.



Merjenje prevodnosti prsti z Microbitom, 6. r

Projekt se konča letos junija. Pred nami so še projektne delavnice, ki jih bomo izvedli med zimskimi počitnicami:

1. dan: ponedeljek, Legorobotki v akciji
2. dan: torek, Kako pripraviti podatke, da hitro najdeš knjigo na pravi knjižni polici
3. dan: sreda, Nekaj osnov o omrežjih in šifriranju podatkov
4. dan: četrtek, Vremenska postaja in še kaj z Microbitom.



1. Gospa Nika, pozdravljeni! Prosim, predstavite se.

Lep pozdrav tudi vam! Sem modna strokovnjakinja, televizijska osebnost in vplivnica oz. influencerka.

2. Ali ste si vedno želeli postati influencerka?

Pravzaprav da. Dolgo sem si to želela in sem kar nekaj let delala na tem, da sem to tudi postala.

3. Povejte mi, kdo je influencer in kaj dela?

Influencer je oseba, ki predstavlja svoj življenjski slog na družbenih omrežjih. Z ljudmi delimo svoje strasti, odkritja, pa tudi znanje.

4. Ali promovirate samo podjetje LELOSI?

Ne, sodelujem tudi z drugimi znamkami. Pomembno mi je, da znamka predstavlja moje vrednote in da izdelke te znamke uporabljam tudi v resničnem življenju.



Pripravila Lucija Urbas Mahnič, 4.c

5. Slišala sem, da vodite oddajo Preobrazba z Niko Urbas. Ali jo je težko voditi?

Vodenje take oddaje je zelo zahteven projekt. Treba je biti zbran, obenem pa popolnoma sproščen. Tudi tempo je neizprosno. Za tako stvar moraš biti prava oseba. Jaz sem, saj v tem res uživam.

6. Ali ste veseli, da imate svojo lastno oddajo?

Zelo! S tem so se mi uresničile velike sanje.

7. Koliko dni vnaprej snemate oddajo in koliko časa se snema ena oddaja?

Snemali smo en mesec pred predvajanjem. Vsaka oddaja pa se snema pet ur.

8. Zakaj je v naslovu samo Nika Urbas brez Ambrožič?

Povsem preprosto zato, da naslov ne bi bil predolg in preveč zakompliciran.

9. Ali so v oddajo vključene samo ženske?

Tako je, v Preobrazbi se zaenkrat ukvarjamo samo z ženskami.

10. Mi poveste kakšno zanimivo in smešno zgodbo s snemanja?

Lahko razkrijem, da je po čisto vsaki oddaji eno od žensk iz snemalne ekipe resnično prijelo, da si gre tudi sama konkretno spremeniti frizuro.

11. Kaj radi počnete v svojem prostem času?

Rada preživljam čas v tišini, berem in se ukvarjam s svojo garderobo. Veliko veselja mi povzročajo moje tri kosmate punce: mački Eli in Marga ter psička Viki.

12. Kakšni so vaši načrti za prihodnost?

V prihodnosti želim navdahniti še več žensk, jih naučiti, kako se imeti rade in dokazati, da sta moda in lepota užitek, ki pripada vsem.

GLASOVI ŠOLSKE SKUPNOSTI



Šolska skupnost povezuje učence od 4. do 9. razreda. Vsak oddelek izbere svojega predstavnika, ki se udeležuje srečanj šolske skupnosti. Ta se sestane večkrat v šolskem letu in jo vodita ravnateljica ter mentorica. Namen šolske skupnosti je, da učenci sodelujejo pri življenju šole, izražajo svoje mnenje, predlagajo izboljšave in pomagajo pri organizaciji šolskih dogodkov.

Mentorica Tjaša Turšič

ŠOLSKI PARLAMENT

Otroški parlament učencem omogoča, da razmišljajo o pomembnih temah in povedo svoje mnenje. V šolskem letu 2025/2026 bo osrednja tema šolski sistem. O izbranih temah se bodo učenci najprej pogovarjali na sejah šolske skupnosti. Januarja 2026 so bili izbrani predstavniki, ki so 3. februarja 2026 sodelovali na Območnem otroškem parlamentu na naši šoli.

Eden izmed njih bo nato 13. marca 2026 zastopal šolo na Mestnem otroškem parlamentu v Mestni hiši v Ljubljani.

Mentorica Tjaša Turšič

Naše misli, naša šola

Na otroškem parlamentu smo se v mesecu septembru pogovarjali, da bomo v knjižnico postavili škatlo, kjer se lahko učenci posvetujejo s svojimi predsedniki ali predsednicami, kaj vse bi na šoli lahko izboljšali ali dodali.



V škatlo idej lahko daste samo pametne ideje.

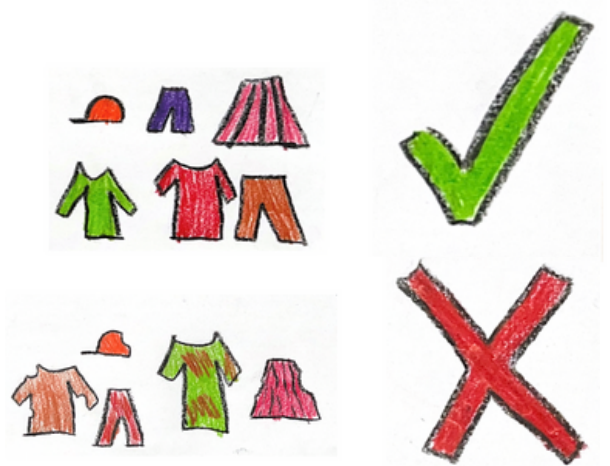
S sošolci se posvetujte za kakšne predloge.

Nova tema tega leta je **OBLAČENJE**.

To pomeni, da v šolo ne nosimo oblačil, ki niso primerne (npr. strgane, umazane oz. napackane ali čisto premajhne oz. prevelike).

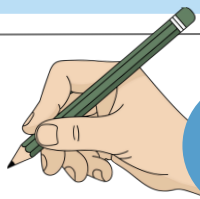
Pogovarjali smo se tudi, da bi v šoli:

- na nogometno igrišče postavili reflektorje,
- odstranili prepovedana igrala,
- spremenili hrano v bolj mlečno,
- ocenjevali vedenje in
- kjer so sence, postavili klopice.

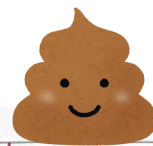


Član šolskega parlamenta Anej Firc, 5.C

MISLI IN BESEDE



PROJEKT PIŠEM Z ROKO HUMOR JE NAJBOLJŠE ČRNILO



Učenci 3. d razreda so se na pobudo knjižničarke Damijane Medved odzvali vabilu društva Radi pišemo z roko in sodelovali v projektu Pišem z roko.

Pri dodatnem pouku so pod mentorstvom Lilijane Renko ustvarjali šaljive zapise in anekdote na temo: Humor je najboljšo črnilo.

KO SEM BIL MAJHEN

Ko sem bil star 3 leta me je očka nosil v naročju. Naenkrat sem se pokakal. Oči se je jezil, ker sem mu pokakal majico.

Leni Prokš 3.D



SANKANJE

Ko smo šli na Finsko smo se spuščali po zaledenem hribu. Potem sva šli s prijateljico Ivo na sanke in se spustili po zaledenem hribu. Ko je pripeljal avto, sva zavili na desno in se zaleteli v kup snega. Bili sva čisto zasneženi. Potem smo se vsi smejali.

Mia Županc
Hočevar 3.D



ČUDNA PALAČINKA

Nekoč sem šel na počitnice in sem se pojedel glavno jed, zato sem lahko šel po sladico. Vzel sem palačinko. Vsaj mislil sem tako. V bistvu je bilo to narobe obloženo jajce na oko. Na to narobe obloženo jajce sem dal muto. Vsedel sem se za mizo. Ko je oči videl, da je to jajce, mu nisem verjel in sem ga obnil. Videl sem, da je jajce na oko. Potem sem si vzel pravo palačinko.

David 3.D

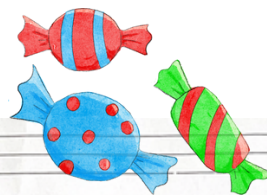


PROJEKT PIŠEM Z ROKO HUMOR JE NAJBOLJŠE ČRNILO

MOJ PES

Mojemu psu je ime Arva. Arva je pit bull, stara je eno leto. Je sive barve, zelo je močna in rada se igra. Nekoga dne mi je pregriznila uhlj, ko sva se igrali. V uhlju sem imel luknjo, da bi lahko nosil rokam.

Njco Žugelj, 3.D



BONBONI

Nekč, ko sem pri babici želela vzeti en bonbon, so mi bonboni iz steklenice padli v kompot. Vsa voda iz kompota je ispricnila na hlače in sem bila mokra. Vsi smo se smejali, potem sem se odšla preoblec.

Kala Šabec, 3.d



PIKNIK

Bilo je poletje. Očka je pekel stek, naenkrat je ponov razgorela. Čla družina se je smejala, kot da bi bil Božič.

Dian Drinc 3.D



ŽOGA V OMARI

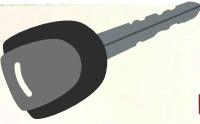
Enkrat smo imeli v šolski omari žogo in svezke. Ko smo želeli razdeliti Mandeta, je v omari smrdelo, ker je bila žoga umazana in mokra. Mislili smo, da so smrdeli svezki, v bistvu pa je smrdela žoga. Vsi smo se smejali.

Zoja Burkeljca, 3.D



PROJEKT PIŠEM Z ROKO HUMOR JE NAJBOLJŠE ČRNILO

Tudi učenci 2.c razreda so se odzvali na pobudo in pod mentorstvom Tadeje Novak ustvarili šaljive zapise in anekdote.



MESEC PISANJA Z ROKO
MOJA SMEŠNA PRIGODA

Lani smo bili na Sardiniji. Šli smo s kombijem. Seveda me ni skrbelo, da bi že ključji zaklenili v kombi. Zato ker je oči imel še ene ključe. A nekega jutra sem očija vprašal, a oči ni imel ključev. Vprašal sem še mami, pa je rekla ne. Ključji so bili v zaklenjenem kombiju. Poskusili smo vlomiti, a smo nato raje poklicali asistenco, ki nam je rešila ključe.

ZGODBO NAPISAL Martin




MESEC PISANJA Z ROKO
MOJA SMEŠNA PRIGODA

Nekega jutra med počitnicami, sva z mami pekli palačinke. Ko so bile palačinke spečene, sem jih dala na krožnik. Odložila sem ga na kavč. V sobo sem šla nekaj iskat. Ko sem se vrnila, na krožniku ni bilo več palačinke. Potem sem videla, da se moj kuža oblizuje. Vsi smo se smejali.

ZGODBO NAPISALA Aria Gajst





MESEC PISANJA Z ROKO
MOJA SMEŠNA PRIGODA

Z družino smo odšli na bowling. Medtem ko smo igrali igro, je moj bratec skoraj vtaknil glavo v luknjo, iz katere so prihajale krogle. Zanimalo ga je, kaj se dogaja tam notri in kako pride krogla ven.

ZGODBO NAPISALA LIA







PRIJATELJSTVO

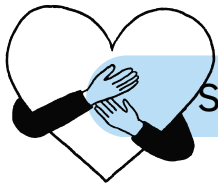
KRATKE IN POUČNE ZGODBE UČENKE LIDIJE JALOVEC MANOVSKA, 5.C

V majhni soseski, kjer so se otroci še vedno igrali zunaj do sončnega zahoda, sta živela Maja in Nejc. Spoznala sta se prvi šolski dan, ko je Maja negotovo stala pred učilnico in iskala prost sedež. Nejc ji je pomahal, naj sede k njemu, in že tisti dan sta ugotovila, da imata veliko skupnega. Skupaj sta delala domače naloge, si zaupala skrivnosti in sanjala o prihodnosti. Ko je bila Maja žalostna, jo je Nejc znal nasmejati, ko pa je Nejc dvomil vase, mu je Maja vedno stala ob strani. Zdelo se je, da ju nič ne more ločiti. A kot pri vsakem prijateljstvu so tudi pri njiju prišli težki trenutki. Nekega dne je Nejc na tekmovanju dosegel uspeh, Maja pa se je počutila zapostavljeno, saj se je zdelo, da nihče ne opazi njenega truda. Namesto da bi se o tem pogovorila, je svojo užaljenost skrila za tišino. Nejc tega sprva ni razumel in med njima je zrasla razdalja. Dnevi brez skupnih pogovorov so bili nenavadno prazni. Maja je spoznala, kako zelo ji manjka Nejčeva prisotnost, Nejc pa je razumel, da uspeh nima prave vrednosti, če ga nimaš s kom deliti. Nekega popoldneva sta se srečala na stari klopici, kjer sta nekoč preživljala ure. Po dolgem molku je Nejc tiho rekel: »Pogrešam te.« To je bilo dovolj, da sta si vse povedala. Sčasoma sta se naučila, da prijateljstvo ni le v smehu in lepih trenutkih, temveč tudi v iskrenih pogovorih, razumevanju in odpuščanju. Drug drugemu sta obljubila, da bosta vedno povedala, če ju kaj boli, in da se ne bosta oddaljila zaradi ponosa. Njuno prijateljstvo je z leti postajalo močnejše. Vedela sta, da se lahko zaneseš na pravega prijatelja tudi takrat, ko je pot težka. In prav to spoznanje je bilo največje darilo, ki jima ga je prineslo prijateljstvo.

ZNANJE



V majhni vasi, obdani z gozdovi in polji, je živela deklica po imenu Lina. Ni imela veliko igrač, imela pa je nekaj, kar je bilo redkejše od zlata – neskončno radovednost. Vsako jutro je hodila v šolo z novimi vprašanji v glavi in vsako popoldne je raziskovala svet okoli sebe. Opazovala je, kako reka po dežju naraste in se nato počasi umiri, kako seme v zemlji najprej izgine, nato pa zraste v močno rastlino in kako se ljudje spremenijo, ko jih nekdo posluša. Knjige so ji pomagale razumeti veliko stvari, a kmalu je spoznala, da se največ nauči iz življenja samega. Nekega dne je v vas prišel star učitelj, ki je zbral otroke pod staro lipo. Rekel jim je: »Znanje ni le učenje na pamet. Znanje je pogum, da postaviš vprašanje, in modrost, da znaš prisluhniti odgovoru.« Te besede so se Lini globoko vtisnile v spomin. Ko je odrasla, je zapustila vas in odšla v mesto. Tam se je veliko učila, a se nikoli ni oddaljila od preprostih resnic, ki jih je spoznala doma. Svoje znanje je delila z drugimi, učila otroke, pomagala ljudem v stiski in vedno poudarjala, da pravo znanje raste le, če ga deliš. Ko se je nekoč vrnila v svojo vas, so jo ljudje sprejeli z odprtimi rokami. Ni se vrnila kot slavna ali bogata oseba, temveč kot nekdo, ki je razumel, da znanje ni cilj, ampak pot. Pot, ki vodi k razumevanju, spoštovanju in boljšemu svetu.



SPOŠTOVANJE

KRATKE IN POUČNE ZGODBE UČENKE LIDIJE JALOVEC MANOVSKA, 5.C

V mestu, kjer ulice nikoli niso utihnile, je živel deček po imenu Tim. Ljudje so hiteli drug mimo drugega, vsak zatopljen v svoje misli, in redko je kdo opazil obraz poleg sebe. Tudi Tim je bil takšen. V šolo je hodil z očmi na telefonu, doma je odgovarjal kratko in nestrpno, saj je menil, da ga nihče zares ne razume. Nekega jutra je na poti v šolo stopil na avtobus, ki je bil poln. Med sedeži je stal starejši gospod, ki se je z eno roko držal za drog, z drugo pa za torbo. Tim ga je opazil, a se je najprej obrnil stran. Nato pa se je spomnil babičinih besed: »Spoštovanje pokažeš takrat, ko misliš na druge, ne le nase.« Po kratkem oklevanju je vstal in mu ponudil sedež. Gospod se mu je zahvalil s toplim pogledom, ki je Timu ostal v spominu ves dan. Ta majhen dogodek je v njem prebudil razmišljanje. Začel je bolj pozorno poslušati učiteljico in sošolcem ni več segal v besedo. Ko je nekdo naredil napako, se ni posmehoval, ampak je poskušal razumeti. Doma je opazil, koliko truda vložijo starši in jim prvič brez pritoževanja pomagal pri vsakdanjih opravilih. Nekega dne je v razredu prišlo do spora. Sošolec je bil po krivem obtožen, drugi pa so se mu smejali. Tim je začutil nelagodje, a je zbral pogum in spregovoril. Povedal je, da ni prav soditi brez poslušanja in da si vsak zasluži spoštovanje. Razred je obmolknil, učiteljica pa mu je hvaležno prikimala. Sčasoma je Tim opazil, da so se odnosi okoli njega spremenili. Ljudje so mu bolj zaupali, pogovori so postali mirnejši, on sam pa se je počutil bolj sprejetega. Spoznal je, da spoštovanje ni nekaj, kar zahtevaš od drugih, temveč nekaj, kar najprej ponudiš sam. In prav zaradi tega je svet okoli njega postal prijaznejši kraj.

PESMI O POMLADI

Pomlad je dišeča,
krava je smrdeča.
Jaka je nasmejan,
Nik pa zelo razigran.
Ne vem, kaj bom napisu zdej,
ker nimam več idej.

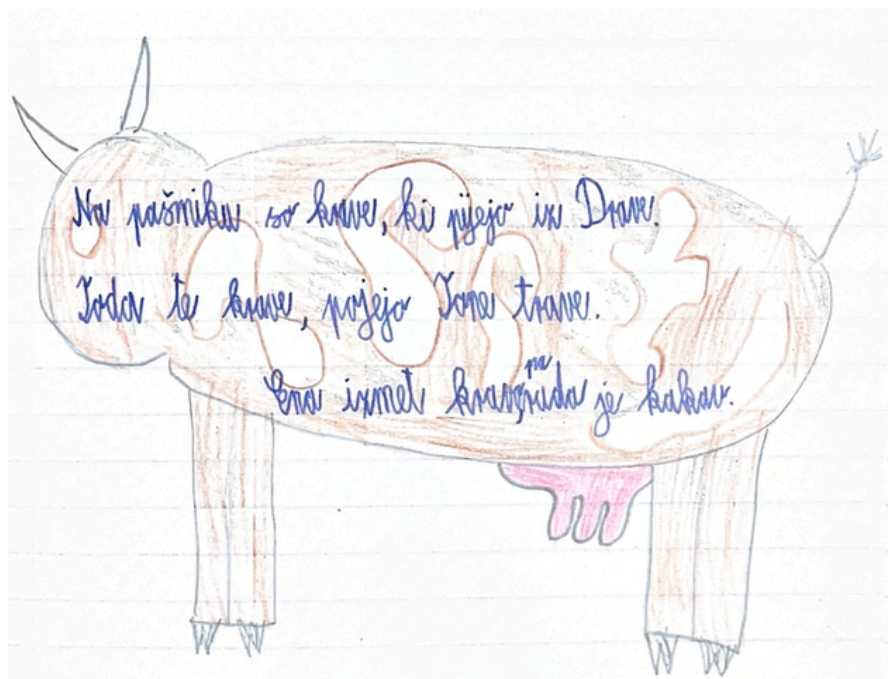
Tim Bordon, 5.c

Pomlad je cvetoča,
je polna cvetic,
ko sem se seli jata ptic.

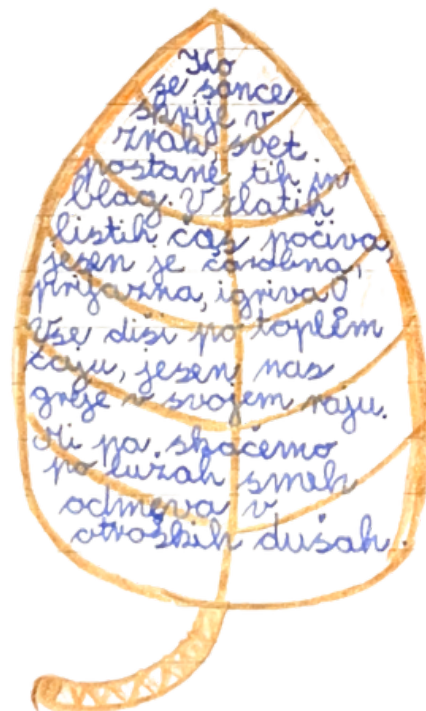
Čebelice letijo,
zvončki že cvetijo,
pomlad je prelepa
kot neskončna nebesa.

Kaja Hafner, 5.c

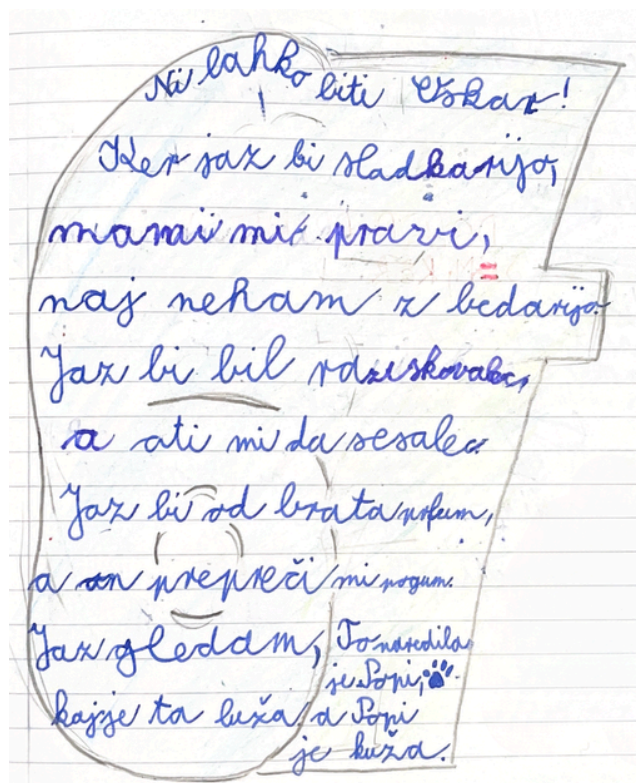




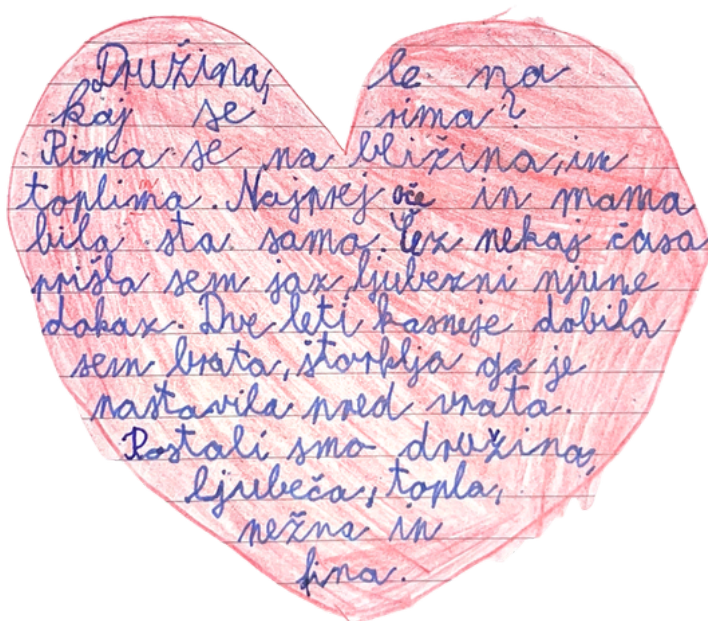
Žiga Vodnik, 4.c



Ela Mohorko, 4.c

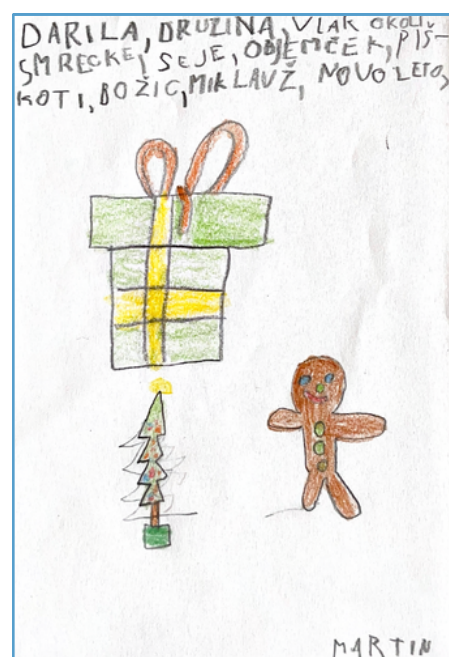
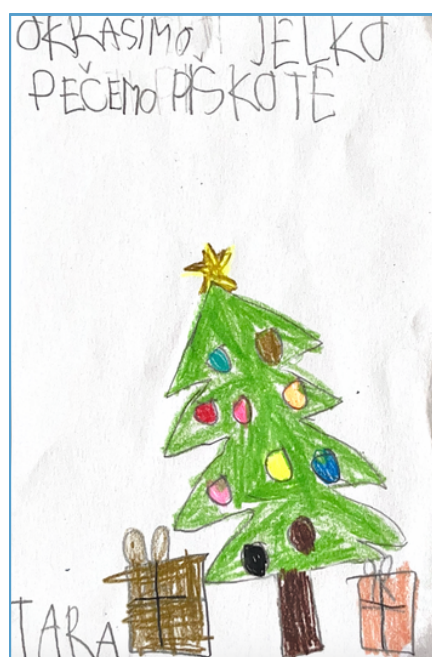
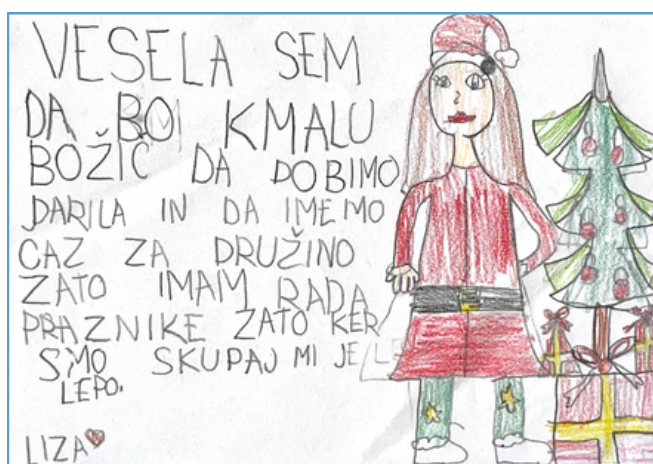
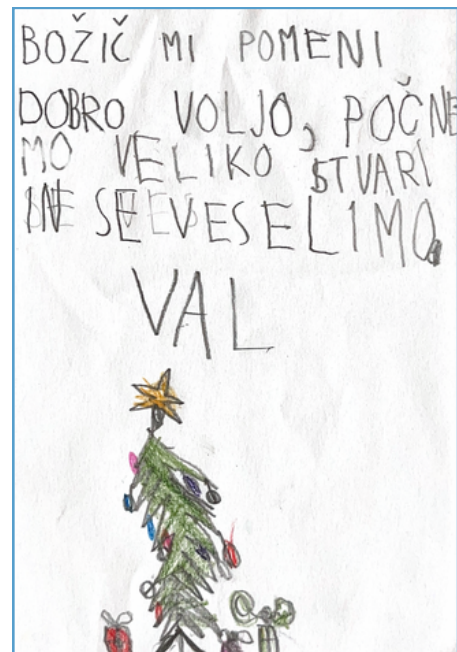
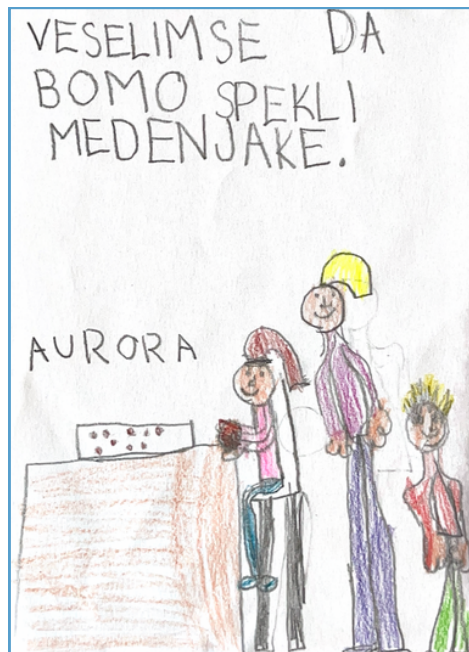
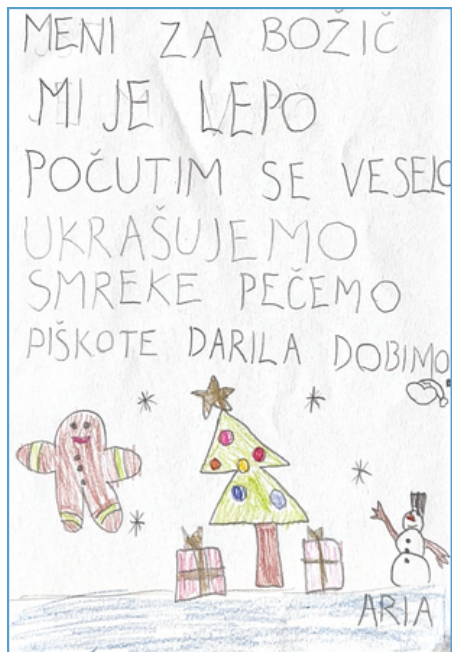


Oskar Dežman Sterle, 4.c



Iva Kojadinović, 4.c

BOŽIČ SKOZI NAŠE OČI





MOJ OBISK BOŽIČKA

Ko smo imeli počitnice, sem obiskala Božička v njegovi vasi. Doma je na Finskem v mestu Rovaniemi. Tam je zelo mrzlo in veliko snega. Videla pa sem tudi veliko igrišč za otroke in zelo mi je bilo všeč.

Božiček je bil zelo prijazen. Imel je smešne velike copate in pisane nogavice. Moj bratec Žan ga je vprašal, ali lahko za darilo dobi čarobno palico.

V njegovi vasi je tudi črta, ki pokaže, kje se začne najbolj severni del sveta. To črto mi je oči pokazal tudi na zemljevidu in se imenuje severni tečajnik. Narisana je z modro črto. Tam pozimi ni tako kot pri nas v Sloveniji, kjer imamo dan in noč vsak dan. Na Finskem je pozimi skoraj ves čas tema. Ko pa je poletje, je cel dan svetlo, mi je rekel oči, ampak se je po mojem zmotil.

Božiček ima tudi svojo pošto. Od tam sem poslala razglednico svoji noni. Nisem vedela, da ima Božiček pošto.

Vozila sem se tudi s sanmi, ki so jih vlekli jeleni in tudi kužki. To so haskiji, ki so zelo močni, jih ne zebe in radi tečejo po snegu.

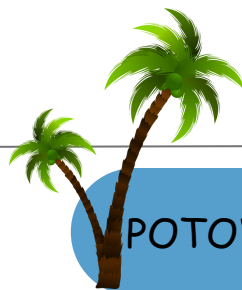
Ponoči smo šli loviti severni sij, ki mu je ime tako kot meni, Aurora. Pokaže se ponoči in izgleda kot čarobne lučke, ki plešejo po nebu. Medtem ko sem čakala, da se pokaže, sem se igrala na ledu na jezeru. Z Žanom sva se veliko sankala in zelo sem uživala.

Videli smo veliko jamo, kjer je tudi doma Božiček. Oči mi je povedal, da so jo izkopali v velik hrib, da se lahko ljudje notri skrijejo, če bi bila vojna. Notri je Božičkov park. Tam so škrati, ki so me učili čarati, peči medenjake in jih krasiti.

Ta izlet mi je bil zelo všeč. Z Žanom sva se veliko sankala in zelo sem uživala. Nikoli ga ne bom pozabila.

Aurora Žust, 2.c





Letošnjo januarsko zimsko idilo smo z našo družino zamenjali za tople in sončne Tenerife.

V 10 dneh smo doživeli raznolikost tega otoka. Lahko smo se sončili na čudovitih plažah, se kopali in lovili velike valove (na severu in jugu otoka), kjer obstajajo bele, zlate in črne peščene plaže.

Uživali v krasnem parku Lora, kjer smo videli najrazličnejše živali (med drugim tudi pingvine, gorile, delfine, orke, itd) ter se čudili, kako barvit je njihov akvarij.

Lahko smo raziskovali gore Anaga in občudovali lovorjev gozd (pragozd), kjer celotna pot izgleda kot iz pravljice.

Najbolj mi bo v spominu ostal pohodniški izlet na vulkan El teide (ki je visok 3719 m), do njega pelje krasna ovinkasta pot, na kateri smo srečali zelo veliko kolesarjev.

Videli smo tudi sneg, zelo je pihalo in bilo zelo mrzlo. Počakali smo, da pade noč in občudovali zvezde ter zvezdne utrinke.

Na našem razgibanem potovanju smo zelo uživali, se z družino zabavali in povezali. Potovanje, ki mi bo za vedno ostal v zelo lepem spominu.

Tisa Lavrič, 4.a



2.C JE USTVARJAL...



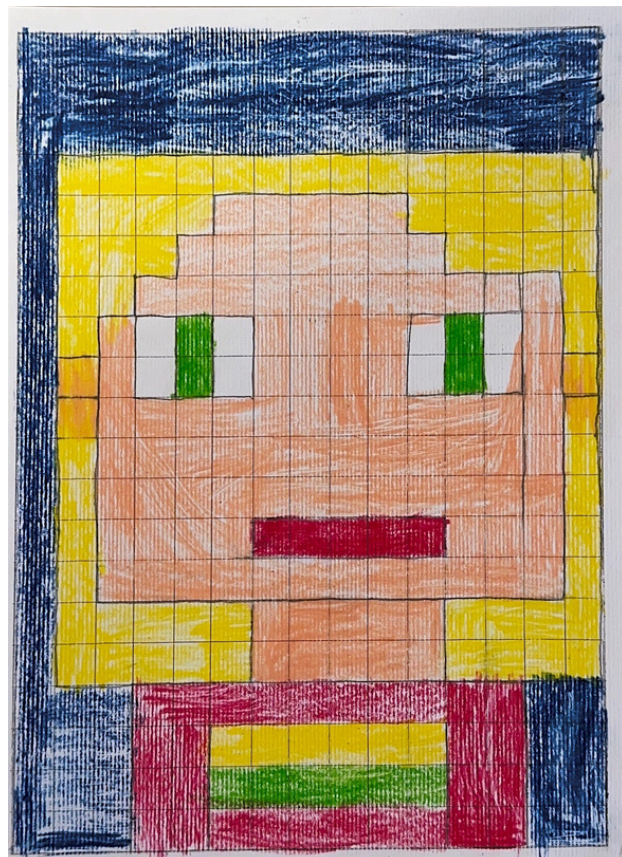
Mila Perić, 2.c



Tara Maksimović, 2.c



Patrik Poredoš, 2.c



Zala Bavčar, 2.c

USTVARJALNICA



Liza Košutnik, 2.c



Sara Avsec, 2.c

2.C JE USTVARJAL...



Primož Lev Lampič, 2.c



Aria Gajšt, 2.c



Aria Gajšt, 2.c

DAVID FRIC, 3.D



2.C JE USTVARJAL...



Rok Matjaž, 2.c

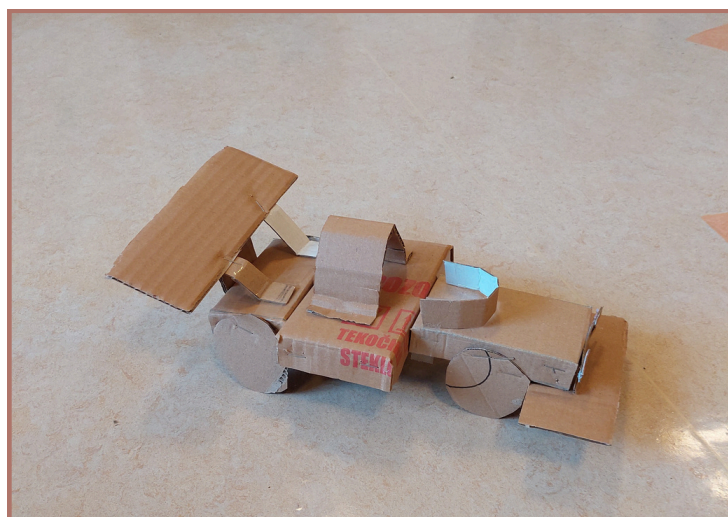
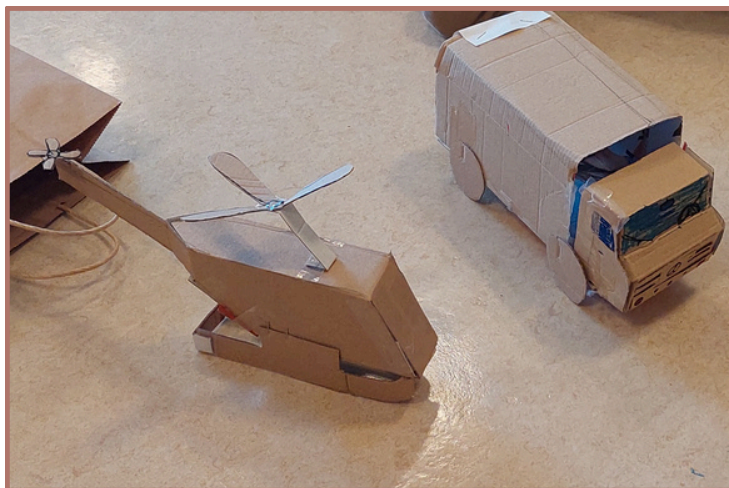


DAVID FRIC 3.D

USTVARJALNICA



VILJEM HORVAT, 2.A, JE USTVARJAL SKUPAJ
Z G. UROŠEM...



USTVARJALNICA



Daša Zabret, 5.c



Anej Fric, 5.c



Kristan Lacković, 8.a

USTVARJALNICA

ANEJ FRIC, 5.C



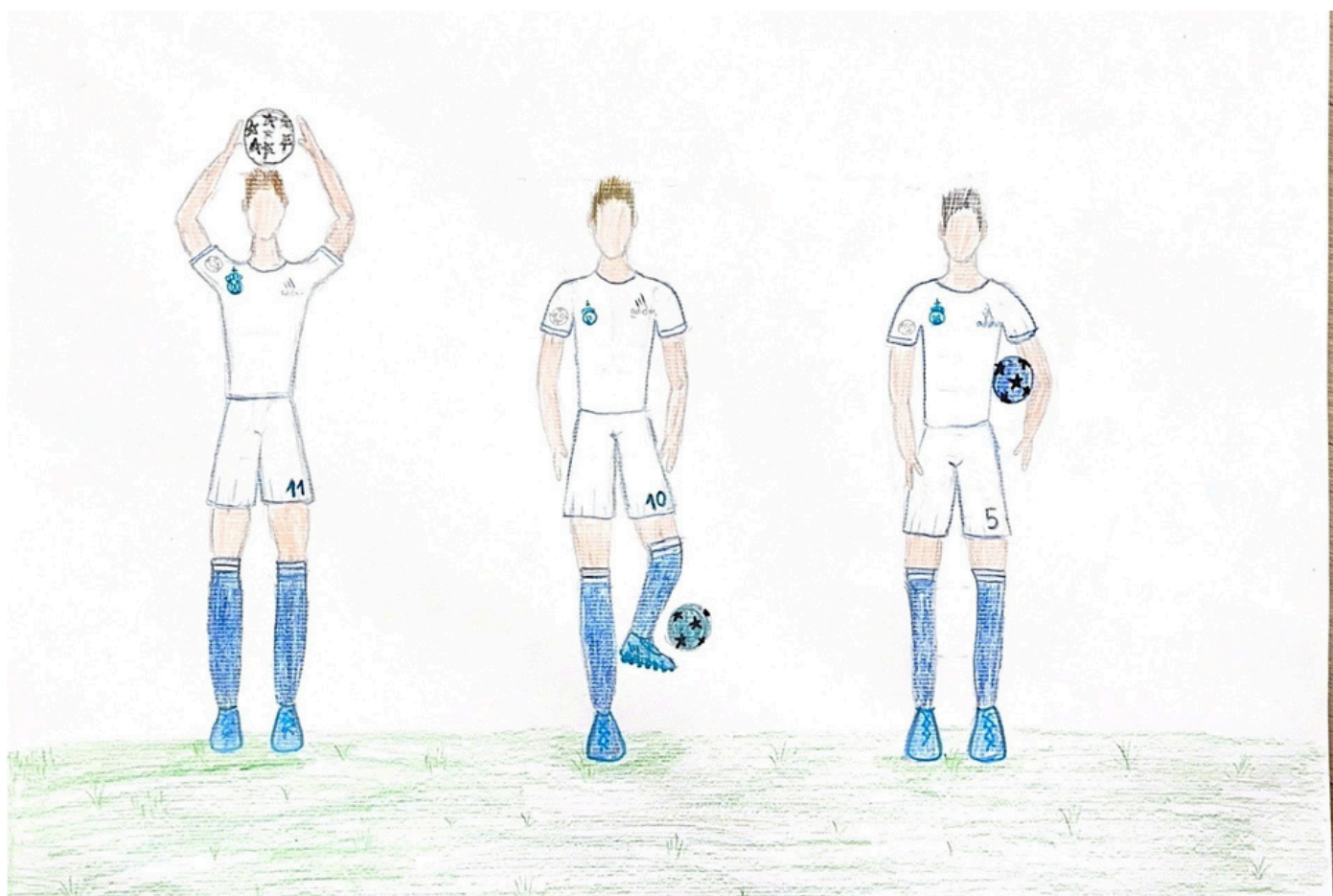
USTVARJALNICA



Neja Kumše, 8.a



Niko Jeran, 9.a



Sofija Miličević, 7.c

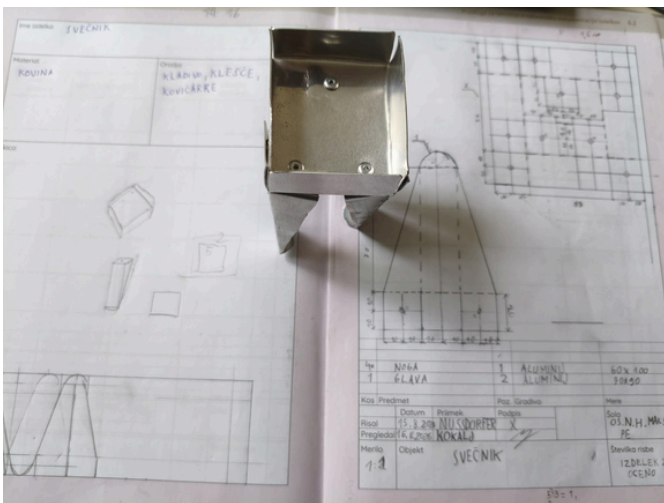
USTVARJALNICA



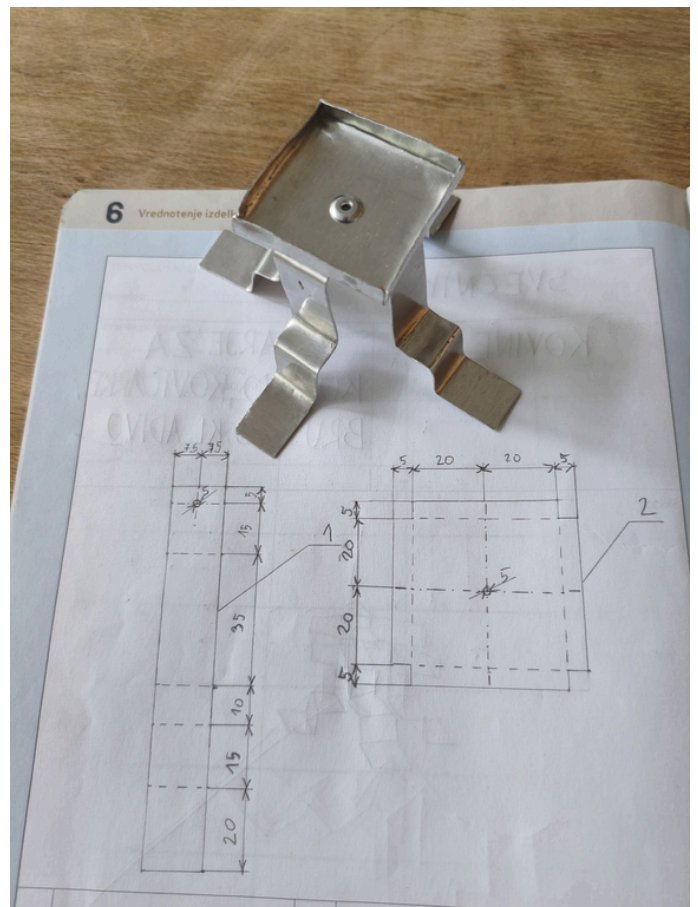
Bor Nograšek, 1.d



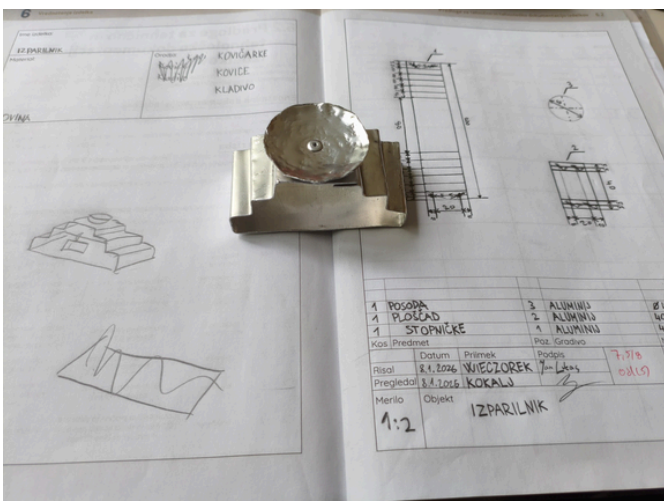
Sofija Jovanova, 1.d



Arne Nussdorfer, 8.d



Rok Savšek, 8.d



Jan Lukas Wieczorek, 8.d

USTVARJALNICA

NEŽA FERENC, 7.C



USTVARJALNICA

ANDRAŽ LAVRIČ, 4.D



USTVARJALNICA

El Día de los Muertos
(dan mrtvih) je tradicionalni
mehiški praznik, ki ga praznujejo
1. in 2. novembra.

Namenjen je spominu na pokojne, ki
se jih ljudje spominjajo z veseljem in
spoštovanjem, ne z žalostjo.

Doma postavijo posebne oltarje z rožami,
svečami, fotografijami in najljubšo hrano
umrlih.

Praznik je zelo barvit, poln glasbe, okraskov
in simbolov, kot so okrašene lobanje, ter
poudarja, da je smrt naravni del življenja.



EL DIA DE LOS
MUERTOS





TEKMOVANJA

V Kopru je bilo državno prvenstvo v akrobatiki.

Starejši in mlajši učenci so ekipno osvojili naslov državnih prvakov.

Lovro P. je posamezno osvojil 2. mesto, Urban M. pa 3. mesto.

Starejše učenke so zasedle ekipno 6. mesto.

Učiteljica Vesna Stare Crnjac



Na krosu ljubljanskih OŠ je Enej P. med devetimi razredi osvojil 2. mesto,

Bor O. P. pa 3. mesto med šestimi razredi.

Četrto mesto so osvojili Ema T., Franko B. in Neža F.

Učiteljica Vesna Stare Crnjac



MI IN ŠPORT

Starejši dečki so zmagali na finalnem turnirju mestnega prvenstva v odbojki in tako postali prvaki Ljubljane. Pokazali so zelo lepo igro in pod vodstvom kapetana ekipe Miha v finalu tesno premagali osnovno šolo Vrhovci. Igrali so: Miha, Aleksander, Ožbolt, Rok, Lovrenc, Kris.

Učitelj Janez Malovič



Dekleta so nastopale na košarkarskem tekmovanju ljubljanske regije. Kljub nepričakovanim tehničnim težavam s šolskim kombijem, ki so nekoliko zamaknile prihod na prizorišče, so ostale zbrane, mirne in pripravljene na igro. Na igrišču so pokazale veliko športnega znanja, ekipnega duha in medsebojne podpore, kar jih je pripeljalo do osvojenega odličnega 3. mesta. Kaj bi se šele zgodilo, če tehničnih težav sploh ne bi bilo.

Našo šolo so zastopale: Lana, Ema, Hana, Maja, Erika, Noa, Neja, Ela, Neža, Luna, Ela, Viktorija in Luiza. Bravo dekleta!

Učitelj Mark Kos



Učenci Rok S., Gal B., Alisa P. in Aleksej Z. so se udeležili državnega prvenstva v plavanju v Ribnici. Odlično so se odrezali. Aleksej je prejel zlato medaljo.

Učiteljica Anja Kastelic Merhar

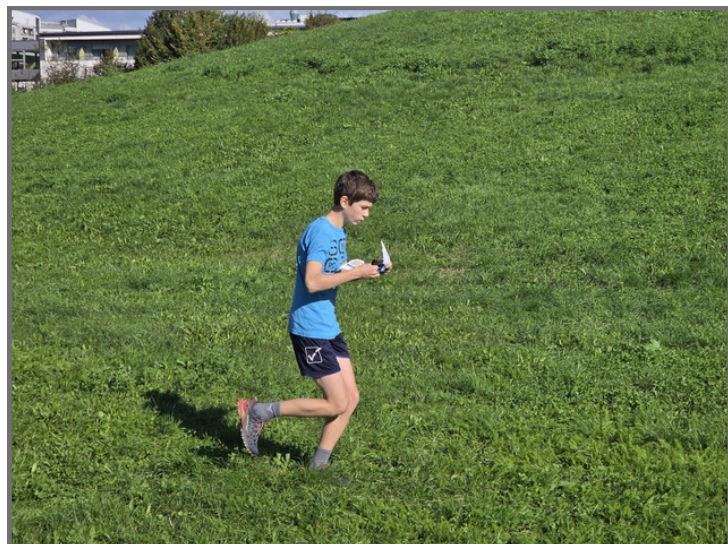


MI IN ŠPORT

Tadej, Jaka in Brom so se udeležili ljubljanskega tekmovanja v orientaciji.

Tadej je zmagal na mestnem prvenstvu v orientaciji, Brom je zasedel 7. mesto, Jaka pa 9.

Učitelj Janez Malovič



Priporili smo si zmago v skokih z male prožne ponjave.

Starejši dečki 1. mesto ekipno, Lovro P. 3. mesto posamezno na mestnem tekmovanju v skokih z male prožne ponjave.

Učiteljica Vesna Stare Crnjac



BOŽIČNE UGANKE

Nosek ima rdeč in z
božičkom gre v breg.



Drsajo po ledu in
so črno beli.

Olivija Bratuš in Inja Juhant, 2.a

BOŽIČNE UGANKE

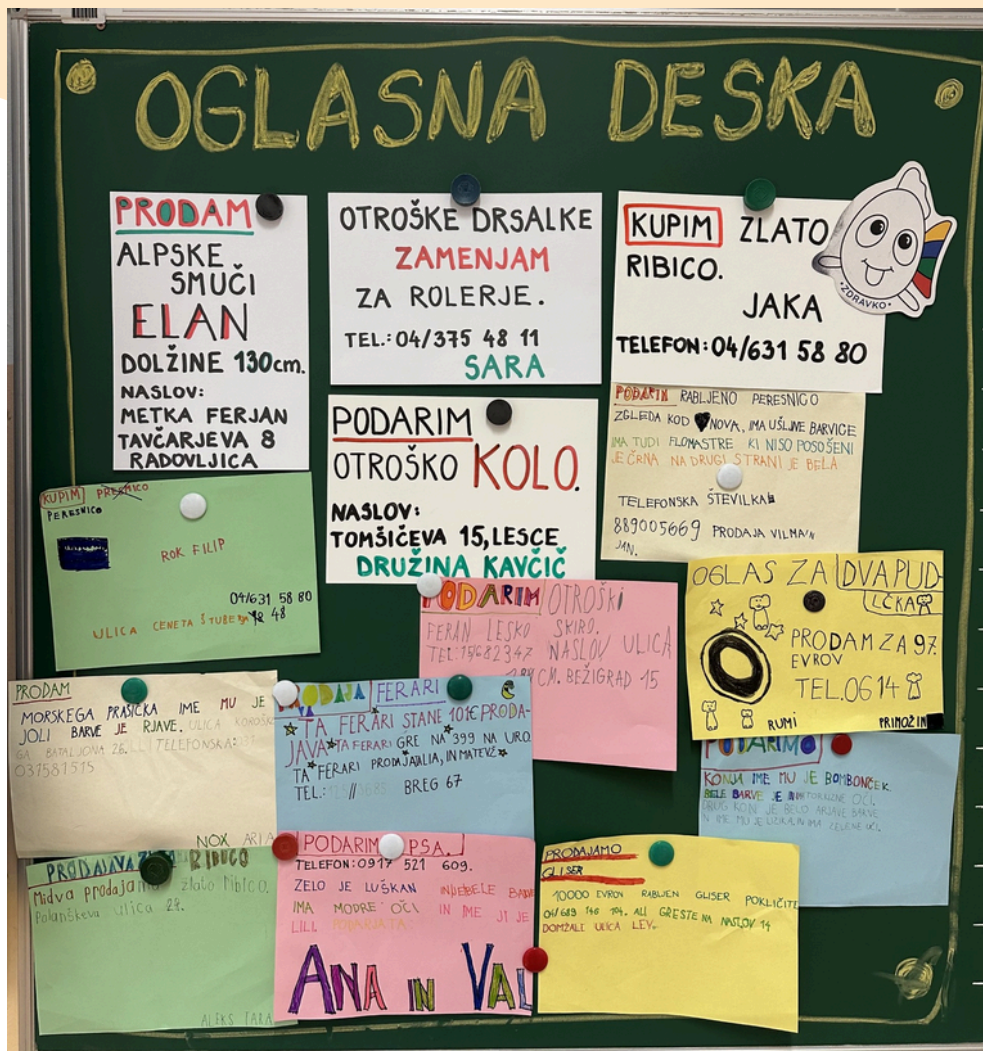
Po zimskem nebu
plešejo in
mrzle sanje nosijo.



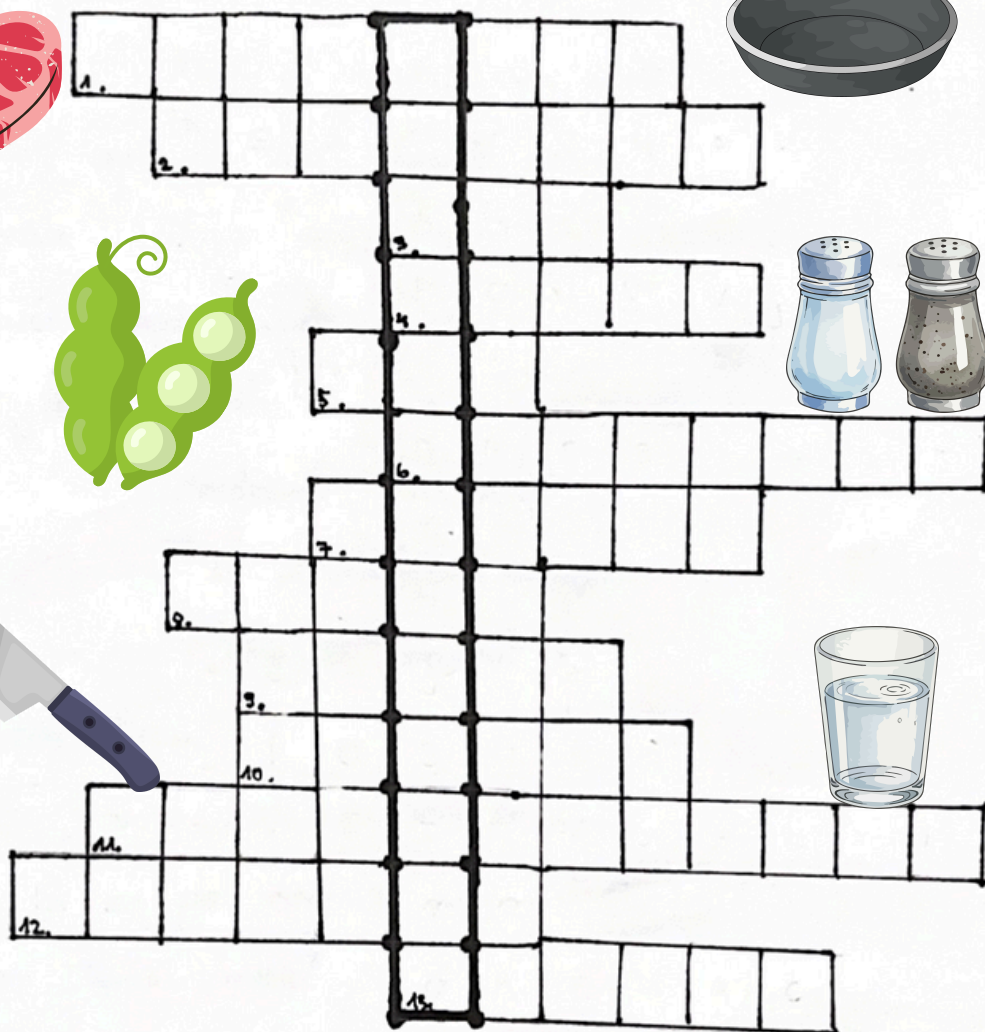
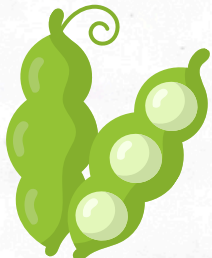
Luči novega leta
se pojavijo,
lepe slike
na nebu napravijo.

Olivija Bratuš in Inja Juhant, 2.a

Učenci 2.C razreda so se učili, kaj so mali oglasi, in si v razredu
naredili kar svojo oglasno desko.



ZABAVNI KOTIČEK



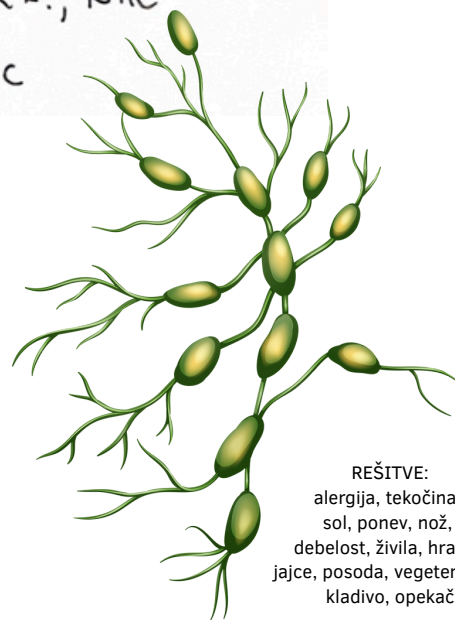
GESLO : _____

BRAVO!

BOR, IZAK K., NIK

6.C

1. Stanje, ko neko živilo vpliva na imunski sistem.
2. Kaj človek potrebuje poleg hrane?
3. Kaj hrani dodaja okus?
4. Kje spečeš jajca na oko?
5. S čim režemo hrano?
6. Do česa vodi nezdrava prehrana?
7. Hrano, s katero se prehranjujemo, imenujemo?
8. Kaj je vse, kar jemo ali popijemo?
9. Kaj izleže kokoš?
10. Poznamo kuharno, jedilno in servirno _____.
11. Ljudje, ki ne jejo mesa, so _____.
12. S čim tolčeš meso?
13. Kje spečeš toast?



REŠITVE:
alergija, tekočina,
sol, ponev, nož,
debelost, živila, hrana,
jajce, posoda, vegeterjanci,
kladivo, opekač