



OSNOVNA ŠOLA N. H. MAKSA PEČARJA

# VRTILJAK

ŠOLSKI ČASOPIS





ZAVRTITE VRTILJAK IN ODKRIJTE ...

ŠOLSKE UTRINKE

GLASOVE ŠOLSKE SKUPNOSTI

MISLI IN BESEDE

USTVARJALNICO

MI IN ŠPORT

ZABAVNI KOTIČEK

ŠTEVILKA: 2/2026

MAJ 2026

ŠOLSKO LETO 2025/2026

OSNOVNA ŠOLA NARODNEGA HEROJA MAKSA PEČARJA

ŠOLSKI NOVINARJI: Lucija Urbas Mahnič, Mia Janičijević, Anej Fric,  
Kaja Hafner, Lidija Jalovec Manovska, Stella Mašera, Stela Šetina

ODGOVORNI UREDNICI: Tadeja Zore in Mateja Klembas

JEZIKOVNI PREGLED: Petra Paternoster

TEHNIČNA IZVEDBA IN OBLIKOVANJE: Tadeja Zore in Mateja  
Klembas

VIRI SLIK: Spletna stran OŠ n. h. Maksa Pečarja, Canva, ChatGPT.

To je naš šolski časopis, ki smo ga ustvarili učenci. V njem najdete zabavne dogodivščine, zanimive zgodbe, športne utrinke in naše ustvarjalne ideje. Upamo, da vam bo branje tako všeč, kot je bilo nam ustvarjanje!

## Utrip naše šole na papirju

Dragi prijatelji in bralci Vrtiljaka, pred nami se je zavrtela nova številka šolskega glasila, ki ima posebno vrednost – nastala je izpod peres in tipkovnic učenk in učencev ter šolskih novinarjev, ki so pomembnejše dogodke spremljali ali pa o doživetjih poročali neposredno, skoraj »v živo«. Njihovi zapisi so iskreni, sveži in polni pristnih vtisov. Urednici glasila in učitelji ter učiteljice so jih pri tem usmerjali, spodbujali in pomagali, da so ideje dobile pravo obliko. Vrtiljak – utrip naše šole – postane zakladnica idej, sodelovanja in ustvarjalnosti.

Ko boste listali po straneh, boste morda podoživali dogodek, pri katerem ste sodelovali, ali pa odkrili nekaj, kar ste med šolskim vrvežem spregledali. Prav v tem je čar – glasilo nas povezuje in dokazuje, da je šola mnogo več kot le pouk.

Naj vas branje navdihne, nasmeji ali preseneti. Predvsem pa naj bo dokaz, da se na naši šoli vedno dogaja nekaj zanimivega – in da to zgodbo pišemo skupaj.

Prijetno branje vam želim!

Nataša Sitar, ravnateljica

# ŠOLSKI UTRINKI

## EKSKURZIJA NA DUNAJ

Prispeli smo na Dunaj. Namestili smo se v hostlu in odšli na prvi ogled mesta.



Osvojili smo najvišji vrh naše ekskurzije - po 343 stopnicah smo se povzpeli na vrh katedrale Sv. Štefana. Po večerji pa smo šli še na nočni sprehod po centru mesta.

Spoznavali smo Habsburžane, bili v cesarskih apartmajih, Sisi muzeju in njihovi grobnici. Pred naravoslovnim muzejem smo se poklonili Mariji Tereziji in spoznali Mozartovo udejstvovanje na Dunaju. Popoldne smo preživeli v naravoslovnem muzeju, dan pa zaključili z ogledom hiše umetnika Hudertwasserja.

Po četrtkovem kulturnem dnevu je bil petek povsem naravoslovno obarvan. Bili smo v ZOO, ogledali smo si vrtove Schönbruna in zvečer še 11 nadstropij Hiše morja.

Obvladamo javni prevoz.



Zadnji dan smo pasli oči na tržnici in boljšem trgu. Še zadnjič smo se sprehodili po dunajskih ulicah in pozno popoldne odpotovali domov.



## OBISKALA NAS JE PISATELJICA NATAŠA KONC LORENZUTTI

Pisateljica Nataša Konc Lorenzutti je na srečanjih z učenci 1.-5. razreda in 6.-9. razreda govorila o pomenu branja. Predstavile je nekaj svojih del in odgovorila na nekaj pomembnih vprašanj o branju in pomenu poznavanja materinega jezika.



## PRVA POMOČ

Učenci 4. razredov smo v sodelovanju z Zdravstvenim domom Bežigrad spoznavali osnove prve pomoči pri poškodbah.

Naučili smo se, kako ravnati ob manjših nesrečah, kako oskrbeti rano, kaj storiti ob udarcih in zakaj je pomembno, da v nevarnih situacijah ostanemo mirni.



Spoznali smo tudi, kdaj moramo poiskati pomoč odrasle osebe in kako pokličemo nujno medicinsko pomoč.

Učenje je bilo zelo zanimivo in poučno, saj smo pridobili znanje, ki nam lahko pride prav v vsakdanjem življenju.

*Učiteljica Mateja Klembas*

# ŠOLSKI UTRINKI



## ERASMUS+

### Sledenje na delovnem mestu v Pilar de la Horadada v Španiji

V okviru letošnjega Erasmus+ projekta z naslovom KUL+URA=KULTURA, sta dve učiteljici obiskali šolo v španskem mestu ob vzhodni obali Pilar de la Horadada. Namen obiska je izmenjava izkušenj in spoznavanje njihove kulture, vrednote trajnostnega razvoja in ekoloških vrednot. Tu sta spoznali tudi učitelje iz drugih evropskih držav: Poljske, Madžarske, Slovaške in Italije.

*Učiteljica Patricia Verbič*



### Naše učiteljice na izobraževanju v Dublinu



V tednu, med 23. in 28. marcem 2026, so se tri naše učiteljice mudile v prestolnici Irske. V okviru Erasmus+ mobilnosti so se v Dublinu udeležile intenzivnega mednarodnega tečaja z naslovom:

"AI – uporaba in kritično mišljenje" ter "Irski šolski sistem". Skozi teden so spoznavale inovativne načine vključevanja umetne inteligence (AI) v pouk, pri čemer je bil poudarek predvsem na spodbujanju kritičnega mišljenja pri učencih. Poleg tehnoloških novosti so si iz prve roke ogledale tudi delovanje irskega šolskega sistema, si izmenjale dobre prakse s tujimi kolegi in domov prinesle sveže ideje za delo v naših razredih.

Verjamemo, da bodo pridobljene izkušnje še dodatno obogatile naše šolsko leto in spodbudile sodobne pristope k učenju.

*Učiteljica Patricia Verbič*



### Na študijskem obisku na Gran Canarii

Učiteljice smo bile na obisku na šoli CEIP Santidad na otoku Gran Canaria. Spoznavale smo metode poučevanja, inkluzijo in kulturne vrednote šole.

*Učiteljica Irena Vadeevaloo*





## ZMAJEV KARNEVAL

V soboto, 14. 2. 2026, smo se z učenci ponovno udeležili Zmajevega karnevala v Ljubljani. Pustna povorka je potekala od Hribarjevega nabrežja mimo Mestne hiše do Kongresnega trga, kjer so se predstavile skupinske maske in nastopi.

Na Zmajevem karnevalu so nastopili: Ema H., Dimas M. M., Lara K., Lan D., Tinkara K., Ana R., Inja R., Ela Č., Aleks Ž., Kaja H., Stela Š., Surya D., Lia K., Zarja O., Anea S., Lana Š. in Pika R.

Letos smo se predstavili s skupinsko masko na temo Levji kralj.

Priprave na so se začele že pred samim dogodkom.

Učenci so se pripravljali na plenski del nastopa z učiteljico Uršo Lesar. Pogovarjali so se o gledaliških veščinah in o tem, da mora biti nastopajoči pozoren ne le na svojo vlogo, temveč tudi na dogajanje okoli sebe, soigralce, gibanje, prostor, glasbo in občinstvo. Na enem izmed srečanj so se odpravili tudi na zvočni sprehod, na katerem smo vadili prisotnost v trenutku oziroma čuječnost. Po sprehodu so učenci ustvarili vsak svoj zvočni zemljevid.



Veliko dela je bilo vloženo tudi v izdelavo mask in kostumov. Maske smo v večji meri izdelali učitelji mentorji, ki smo se pred tem udeležili dvodnevne izobraževanja v Lutkovnem gledališču Ljubljana.

Tam smo pridobili veliko uporabnih idej in znanj, ki so nam pomagala pri ustvarjanju karnevalskih mask.

## ZMAJEV KARNEVAL



Maske so bile večinoma izdelane iz pene, ki je odličen, lahek in upogljiv material. Pobarvali smo jih z akrilnimi barvami, da bi bile obstojnejše tudi v primeru dežja. Pri izdelavi smo uporabili tudi filc, predvsem za oblačila živali, repe pa smo izdelali kar iz vrvi.

Proti koncu so nam pri delu pomagali tudi sodelujoči učenci, ki so s tem še bolj začutili, koliko truda, ustvarjalnosti in sodelovanja je potrebna za pripravo skupinske maske.

Med pripravami nas je obiskala tudi ekipa oddaje Infodrom, ki je naše ustvarjalno dogajanje posnela za oddajo na SLO 1.

Na dan karnevala so učenci s svojim nastopom odlično zastopali našo šolo. Čeprav letos nismo prejeli prve nagrade, smo bili na učence izjemno ponosni, saj so z energijo, sodelovanjem in pristnim pustnim veseljem navdušili občinstvo.



Zmajev karneval je bil tudi letos čudovita priložnost za ustvarjanje, sodelovanje in predstavitev skupnega dela širši javnosti. Vesela sem, da sem bila del te izkušnje, in ponosna na vse učence, ki so s svojim trdom, vztrajnostjo in dobro voljo prispevali k uspešnemu nastopu.

*Učiteljica Mateja Klembas*

*Pri pripravi mask in nastopa smo sodelovali mentorji Simon Potočnik, Matevž Kokalj, Daša Helena Kobe, Maruša Medževac, Mateja Klembas in Gregor Orelj, ki je pripravil besedilo. Plesni aranžma je pripravila Urša Lesar.*

## DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV

Naš učenec Filip G. je v ekipi štafete ŽAK na državnem prvenstvu osvojil 1. mesto.



Svoje raziskovalno delo sta pred komisijo uspešno zagovarjala naša učenca Klemen G. (Svetleče rastline) in Jakob S. (Vpliv mikroplastike na delovanje čistilnih naprav). S svojimi inovativnimi idejami ter predvsem z uporabnimi in premišljenimi spoznanji sta navdušila vse poslušalce.

Njuna radovednost in predanost raziskovanju sta se jasno pokazali v kakovosti njunega dela in v prepričljivi predstavitvi.

Za ves vložen trud ter veliko mero nadarjenosti in znanja jima gre velika pohvala.

*Učiteljica Petra Simčič*



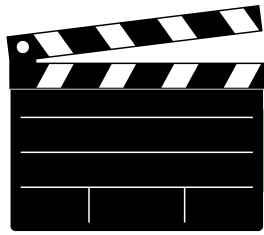
Na državnem tekmovanju v programiranju sta zmagala Urban S. v pythonu za 8. razrede in Patrik Č. v Scratchu za 6.-7. razrede. Odlično so se odrezali tudi ostali, saj so osvojili še dve zlati priznanji in 4 srebrna. Neja K. je postala podprvakinja v pythonu za 8r in Eva P. podprvakinja v Scratchu za 4.-5. razred. Tine in Lovro Z. sta bila v svojih skupinah tretja.

*Računalničar Aleš Drinovec*

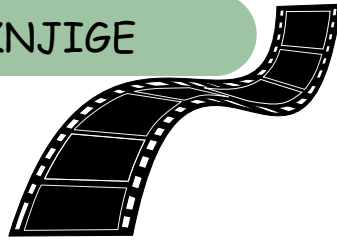


Z mladinskim pevskim zborom smo se predstavili na državnem tekmovanju mladinskih pevskih zborov v Celju in dosegli bronasto priznanje.

Pevci so poleg predanega in srčnega petja v dvorani, s pesmijo obogatili tudi celjske ulice z "minutko za pesem" na prostem. Preživeli smo uspešen dan, poln petja in dobre volje.



## NOČ KNJIGE



## NOČ KNJIGE ZA PRVOŠOLCE IN DRUGOŠOLCE



Z učenci prvih in drugih razredov smo preživelili dva čarobna popoldneva na Noči knjige. Prebrali smo knjigo Malala in čarobni svinčnik, nato pa tudi sami ustvarjali prave čarobne stvari. Učenci so se zvrstili na 4 delavnicah, kjer so razmišljali o tem, kako bi spremenili svet, če bi imeli tudi sami čarobni svinčnik. Izdelali so si knjige, čarobne svinčnike-knjižne kazalke in celo »filmski trak«. Poslušali so zgodbe iz preteklosti, si ogledali kraje, kjer je živel Malala kot deklica, se povezovali ob igrah, plesu in prigrizku. Za slovo so prvošolci zapeli pesem Lepši svet, drugošolci pesem Maček Muri. Dogodka sta bila za vse nas super poučna in zabavna!



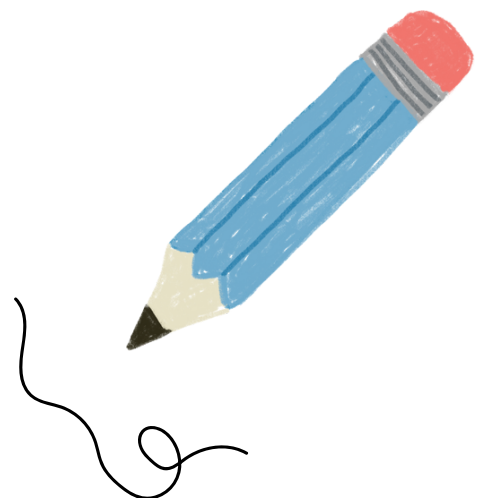
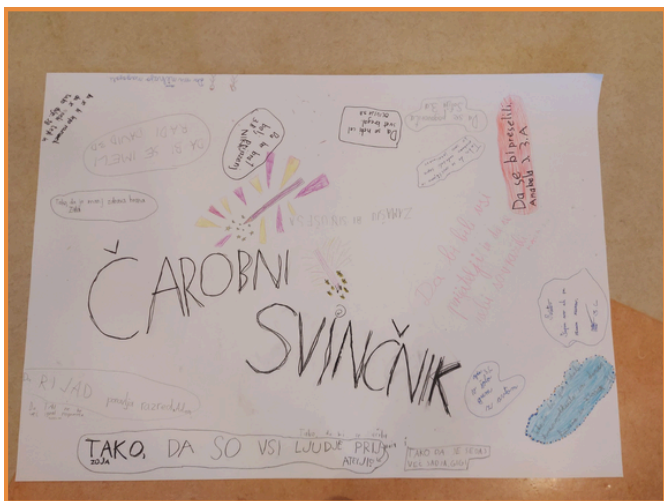


## NOČ KNJIGE



## NOČ KNJIGE ZA TRETJEŠOLCE

Dogodek Noč knjige sva izvedli 14.4.2026 za učence 3. razredov. Aktivnosti, ki so jih izvajali so bile: spoznavni bingo, uganke, katere so ugibali in brali med seboj. Imeli smo pravo čajanko ob prebiranju knjige Malala in čarobni svinčnik. Seveda smo se o knjigi pogovarjali in tudi narisali na naše posebne stoječe svetleče panoje. Zgodba povezuje aktualno svetovno problematiko, ki smo jo povezali z njihovim razmišljanjem glede sveta, okolja, medsebojnih odnosov, prijaznosti, pomoči drug drugemu...kar dandanes ni samoumevno in če bodo vsaj ti knjižnji molji te lastnosti trosili okoli, bo družba boljša. Vsak udeleženec se je naučil in izdelal pesonalizirano knjižno kazalko. Izdelali so svoje knjigice, kamor so zapisali svojo zgodbo, ki jo pišejo s čarobnim svinčnikom, kako bi spremenili svet na bolje. Učenci so uživali in še izdelujejo plakate na temo našega druženja.





V Zagrebu se je od 22.4.-26.4. odvijal mednarodni debatni tabor in turnir.

V sredo zjutraj smo se zbrali na železniški postaji v Ljubljani in se z vlakom odpeljali do Zagreba. Z nama so bili še učenci iz Domžal, Zagorja in Kamnika.

Po dolgi poti smo prispeli do hostla, po hitrem sprehodu po Zagrebu smo se odpravili na kosilo v hostlu. Naslednjega dne smo se ukvarjali z analiziranjem trditve, delanje defenicij in argumentov ter negiranje. Zadnji dan pred turnirjem smo se ukvarjali z načinom govora in navzkrižnim spraševanjem.

Do poznih večernih ur sva se ukvarjali z najinimi govori. Naslednjega dne smo se odpravili na turnir na katerem so sodelovale ekipe iz Slovenije, Hrvaške in Italije.

Najprej smo debatirali na nepripravljeno debatno trditev 'sport culture in school does more harm than good' in zagovarjali negacijsko stran.

Kasneje sta sledila še dva kroga na pripravljeno debatno trditev 'patriotism does more harm than good'. Sledili so še finali in podelitev, kjer smo zasedli 6. skupinsko mesto.

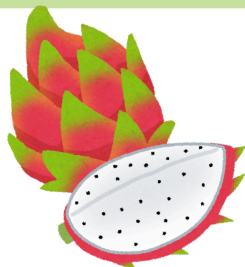
V nedeljo smo pozajtrkovali in se odpravil nazaj domov z vlakom

*Učenki Lu C. & Luiza R.K., 8.c*

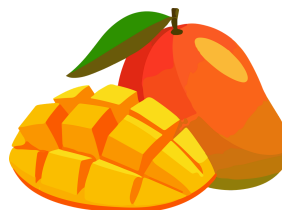
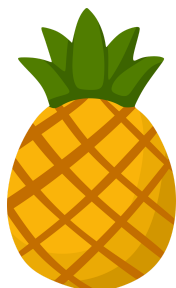
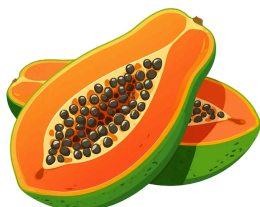




### EKSOTIČNO SADJE



Učenci in učenke 6. b (1. skupina) smo k pouku gospodinjstva prinesli eksotično sadje. Prinesli smo tudi predpasnike, si jih nadeli, pripravili stvari in začeli: lupili smo, rezali, razbijali kokos, ... Na koncu smo vse tudi poizkusili. Naredili smo tudi nekakšno tekmovanje. Zmagali so: ananas, kivi in lubenica. Večini pa nam je bila najslajša papaja. Poizkusili smo tudi kokos, banane, dve različni vrsti dragon fruita, pasijonko in mango. Nekateri izmed teh so nam bili všeč, drugi pa malo manj. A v vsakem primeru smo se zelo zabavali in najedli vitaminov.



*Klara Klančnik, 6. b*

# ŠOLSKI UTRINKI

V sredo, 1. 4. 2026, smo učenci, v sodelovanju s Četrtno skupnostjo Črnuče, izvedli čistilno akcijo v okolici naše šole.

Zbrali smo se na igrišču in se razporedili v skupine. Po kratkih navodilih, razdelitvi rokavic in vrečk, smo odšli na teren. Pobirali smo smeti in prijetno klepetali.

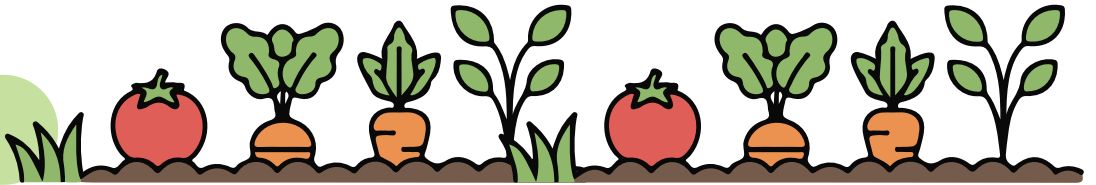
Po napornem delu, nas je v jedilnici šole čakala malica – sendvič in pijača. Vsi sodelujoči, bilo nas je kar 165, smo z dobro voljo in združenimi močmi naredili veliko dobrega za našo okolico.

## ČISTILNA AKCIJA



*Učiteljica Anita Prijol*

## VRTNARSTVO



Učenci podaljšanega bivanja 4. a in e so okopali gredico, posadili krompir ter posejali redkvice, kamilice in peteršilj. Čez dober mesec bo pojedina.

*Učiteljica Alenka Grom*



22. aprila praznujemo Dan Zemlje, zato smo s prvošolci organizirali naravoslovni dan, ki je bil poln zanimivih dejavnosti. Pogovarjali smo se, zakaj je pomembno skrbeti za naš planet ter kako lahko vsak izmed nas prispeva k čistejšemu okolju. Učili smo se pravilno ločevati odpadke in spoznali, kaj pomeni recikliranje. Pri računalništvu smo v slikarju izdelali vsak svojo sporočilno sliko. Vsak razred je z odtisi svojih dlani izdelal naš planet. Naravoslovni dan nam je bil zelo všeč, saj smo se veliko naučili in se ob tem tudi zabavali. Obljubili smo si, da bomo za naš planet skrbeli vsak dan, ne samo na Dan Zemlje.

*Učiteljice 1. razredov*





V 2. polletju za tretješolce v šolski knjižnici poteka interesna dejavnost, na kateri ob najrazličnejših spodbudah (večina iz knjige Barbare Baloh in Samante Kobal: Povej mi zgodbo) ustvarjajo različne zapise.

Na prvem srečanju so tako na podlagi Narobe zgodbe Giannija Rodarija ustvarili svojo narobe zgodbo.

### BABICA, KI NI ZNALA PRIPOVEDOVATI PRAVLJIC

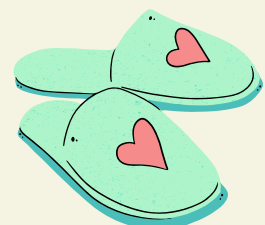
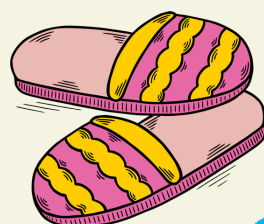
Nekoč sta živela Janavi in velikan. Ne, Janavi in velikan, ampak Janko in Metka.  
Njuna mama se je kmalu rodila. Ne rodila, ampak kmalu umrla.  
Potem sta imela samo še mačeho, ki ju je napodila v travo. Ne v travo, ampak v gozd.  
Hodila sta in hodila. Potem pa sta naletela na lepo in okusno hišico iz zelenjave.  
Ne, na sladkorno hišico.  
Pojedla sta celo hišo. Ne, pojedla sta samo en košček.  
Potem je čarovnica rekla: dobrodošla! Ne, rekla je, kaj počneta.  
Kar vrgla ju je v lonec.  
Ne, ne, ne. To ne gre več naprej. Ti ne znaš pripovedovati pravljič!



*Ajda Hafner, 3.d*

### MUCA COPATARICA

Nekoč so živeli pujsi. Ne, nekoč so živeli otroci!  
Ja, in potem niso urejali škornjev in so jih izgubili. Ne, ker niso našli copat!  
Prav, potem so šli k zajcu Petru. Ne, potem so šli k mucu Copatarici!  
Prav, in na koncu so vsi našli svoje nogavice. Ne, in na koncu so vsi našli svoje copate!  
Joj, oči, ti ne znaš pripovedovati pravljič!



*Eseniia Grebeneva, 3.c*



Na drugem srečanju so s pomočjo oznak na registrskih tablicah, sestavili svojo zgodbo. Na podlagi registrske tablice KR DR 140 je tako nastala naslednja zgodba. Poskusite ugotoviti, kakšno vlogo imajo v zgodbi posamezne črke in številke iz registrske tablice.



Nekoč je živela deklica, ki ji je bilo ime Kaja Ris. Živel je tudi čarovnik David Ridič, ki se nikoli ni predal. Nekoč je David Kajo našel. Kaja je bežala in bežala in prispela do prvega nadstropja nebotičnika. Vzela je 4 majhne oblake, vrgla jih je in nastal je prah.

*Georgina Stojanovska, 3.d*

Na tretjem srečanju pa so učenci zapisovali svoje spomine. Takole so nekateri napisali:

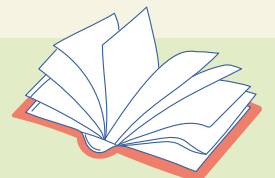
Spominjam se, ko je moja mami imela metulja na prstu.  
Spominjam se, ko sem prvič odkril mamino kodo.  
Spominjam se, ko sem spoznal knjižničarko v šoli.  
Spominjam se, ko sem prvič breakdencal.  
Spomnim se, ko sem prvič naredil snežaka.  
Spominjam se, ko sem prvič skočil v bazen.  
Spominjam se, ko me je pičila čebela.  
Spomnim se, ko sem prvič poganjal pedala na kolesu.  
Spomnim se, ko sem prvič prespal pri noni in nonotu.

*David Fric, 3.d*



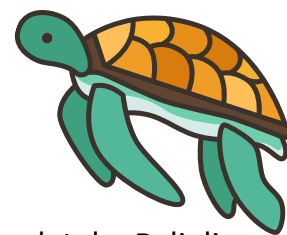
Spomnim se, da sem šel v živalski vrt.  
Spomnim se, ko sem začel Abecednico.  
Spomnim se, ko sem na računalniku naredil enciklopedijo.  
Spominjam se, ko sem dobil brata.  
Spominjam se, ko sem dobil kolo.  
Spomnim se, ko sem dobil tablico.

*Vedad Halilagić, 3.b*



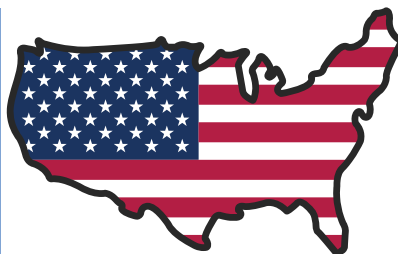


## AMERIKA



Že nekaj let sem želel iti v Ameriko in to se je tudi zgodilo. Kupili smo karte in šli na letalo. Peljali smo se dve uri. Potem smo prestopili na drugo letalo in se peljali še 8 ur. Drugi dan smo prispeli. V hotelu smo odložili kovčke in jih razpakirali. Drugi dan smo šli gledati krokodile. Najprej smo šli na čoln in dobili slušalke, ker je bil čoln preveč glasen. Videli smo tri kuščarje, a nobenega krokodila. Potem smo si ogledali krokodile, ki so jih hranili. Naslednji dan smo šli v živalski vrt. Tam smo videli želve brez oči, ker jih je povozil čoln. Videli smo tudi krokodila, ki ga je tudi zbil čoln in želvo, ki je bila dolga 1 m. Krokodila sem tudi držal v roki. Naslednji dan sem šel plavati z delfini in enega sem tudi pobožal. Bil je zelo gladek. Šli smo na ogled papig in v roki sem držal aro. V Ameriki smo se imeli dobro.

*Lovro Kermavner, 3. B*



## PRIJATELJSTVO



Prijatelj je tisti, ki te ima rad,  
je prijazen, ti pomaga, s teboj vse deli.  
Prijatelj je tisti, ki te spoštuje, te nasmeji  
in na tvoji strani stoji.



Prijatelj skupaj z mano riše,  
Pleše, se igra,  
Prijatelj z mano se sprehaja,  
se zabava in mi v stiski roko poda.



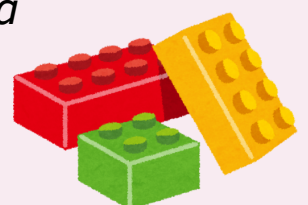
Prijatelj nikoli ne nagaja, ni nesramen,  
ne vzame mi igrače,  
Nikoli ne pozabi, ne skače v besedo  
in mi ne laže.



Prijatelj me vedno pohvali,  
objame, mi igračo posodi,  
Prijatelj me vedno posluša,  
spoštuje in potolaži.



*Učenci 1. A skupaj z učiteljicama*



## JAKOB ŠLAJPAH, 3. B, JE USTVARJAL

### LJUBLJANICA

LJUBLJANICA TI PRELEPA,  
TI POLNA SI SMEHA.  
TAM SE ZBEREMO VSI,  
DA ZAPOJEMO TI.

TAM SAM POVODNI MOŽ ŽIVI,  
KER URŠKO VZEL BI.  
TUDI S ČOLNOM PELJEŠ SE,  
DA IZVEŠ VSE.



### ŽITO

SEJALEC PRIHITI,  
SEMENA POSADI.  
POTEM ŠE ZALIJE,  
DA DOBRO VZKLIJE.

ZDAJ SONCE POSIJE,  
ŽARKE RAZLIJE.  
ŽITO PRIHAJA,  
DOBRO, SONCE ZAHAJA.

## 3. B JE PISAL ZGODBE ...

### NAŠ DAR

Nekoč je živel deček, ki je imel rad naravo. Ime mu je bilo Tine. No, in ta Tine je živel ob robu gozda. Rešil je že veliko ranjenih živali. Nekega dne so prišli v gozd delavci in želeli posekati gozd, da bi tam zgradili tovarno. Povedali so jim načrt, a so jim vsi nasprotovali. Nato so jim ponudili denar in so se z gradnjo vsi strinjali, razen Tineta. Ta gozd mu je bil namreč pri srcu. Delavci ga niso upoštevali in so sklenili, da začnejo naslednji dan z delom. Tine je to slišal in takoj začel kovati načrt, s katerim bo rešil gozd. K sebi je poklical živali, ki jih je rešil. Skupaj so si izmislili načrt. Ko je napočil dan, ko naj bi delavci začeli z delom, so jih s skupnimi močmi odgnali. Že naslednji dan se je v časopisu pojavil članek z naslovom Fant je s pomočjo živali rešil gozd. Ko so ga vprašali, zakaj je to naredil, je odgovoril: »To sem naredil zato, ker je narava naš dar in jo moramo varovati.«

*Filip Vidmar Curk, 3. B*



### BOBI V DEŽEVNEM GOZDU

Bobi in Miha rada raziskujeta, zato spita v šotoru, ki ga ima Miha v nahrbtniku. Nekega dne sta v gozdu pod zemljo našla skrinjo. Izkopala sta jo in poskusila odpreti. Zelo težko je bilo, vendar jima je na koncu le uspelo. V skrinji je bil ključ za premikanje iz kraja v kraj. Deloval je tako, da si moral reči kam želiš in si bil v sekundi tam. Miha in Bobi sta želela iti v deževni gozd.



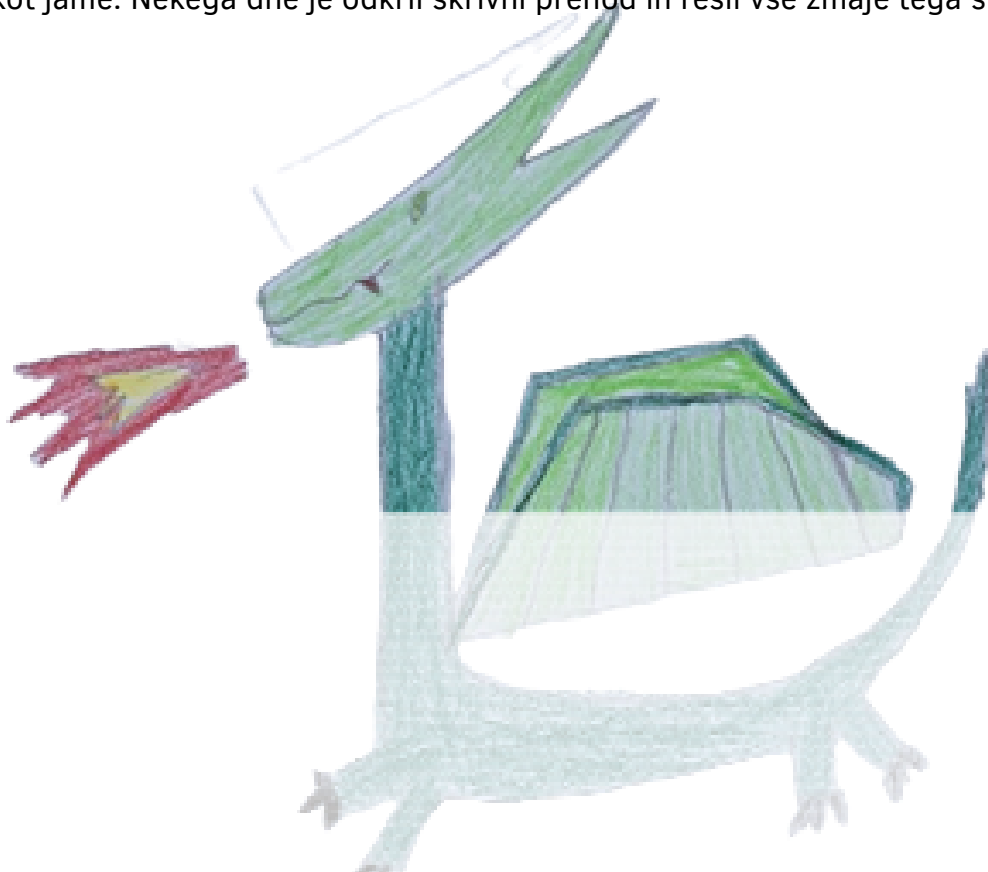
Rekla sta ključu, naj ju odpelje v deževni gozd. Tam je bilo zelo lepo. Velikokrat je deževalo in bilo je zelo mirno. Kadar je deževalo, sta si naredila streho in zakurila ogenj. Všeč jima je bilo v deževnem gozdu. Tam sta živela srečno do konca svojih dni.

*Valentin Majcen Inacio, 3. B*

### NERODNI ZMAJČEK

Nekoč so bili v temni jami ujeti vsi zmaji tega sveta. Med njimi je bil tudi nerodni zmajček Tonček, ki je bil zelo neroden. Zgodilo se je že, da je med kihanjem po nesreči bruhal ogenj in drugemu zmaju zažgal rep. Spotikal se je ob lastne noge in bil večkrat na tleh kot pokonci. Zato je poznal vsak kot jame. Nekega dne je odkril skrivni prehod in rešil vse zmaje tega sveta.

*Enej Bizjak, 3. B*



## DVE MLADI DUŠI



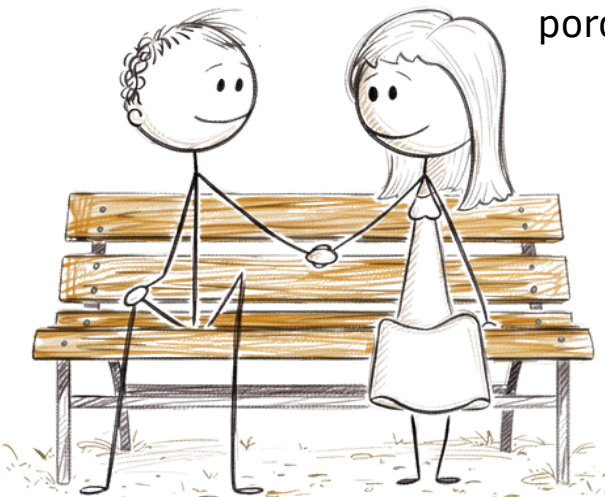
Nekoč živel je mladi fant, ki zaljubil bi se rad,  
do njega pride postava mlada, ki zaljubila bi se  
rada,  
zaljubila sta se srečno, a ne za večno.  
Ko fant izve, da punce ni, gre do lokala bara  
Top  
in vidi jo, kako sedi za mizo in ga vara.



Ko vidi fant, s kom sedi, se razžalosti in razjezi.  
Punca sedi s fantom lepih oči in očaranih obrvi.  
Fant zapodi se proti fantu, ki s punco tam sedi  
in mu zagrozi:  
Kaj počneš ti z mojo drago, jaz jo ljubim bolj  
kot ti!

In mladenič reče mu: Nočem stati ti v napoto,  
jaz bi bil samo prijatelj z njo in domov odpeljal  
jo na pijačico.

Ker kreganje res zanjo ni, punca rekla je dovolj,  
nanju razjezila se in oba na cedilu pustila je.  
Ko naslednji dan sprehaja se po mestu,  
zagleda fanta, ki varal ne bi je.  
Fant pristopil je do nje in brž obljubil ji, da  
poročila bosta se.



Thor Boroš, Leon Golubović, Mark Golubović, 4. d

## ČUDEŽNE KNJIGE

Knjige so čudežna vrata,  
ki odprejo svet brez zlata.  
Ko jih tiho v roke vzamem,  
v drug svet kar poletim sam.

V njih so zmaji in vitezi,  
skrivni otoki čarovniki.  
Ladje plujejo čez valove,  
jaz pa z njimi brez okovov!

Včasih smeh me prav požgečka,  
drugič solza tiho steče.  
Knjiga zna srce ogreti,  
in pogum v meni zanetiti.

Ko je zunaj dež in mrak,  
knjiga je moj svetli trak.  
Sepeta mi: Le beri dalje,  
v znanju skrito je veselje.

okov ali okovov pomeni veriga ali omejitev

# MISLI IN BESEDE

## Prstan ali zrnje

Nekoč sta se na cesti srečali dve miši, ena mestna in ena podeželska. Hodili sta skupaj, se pogovarjali in zagledali kup zrnja na cesti.



Podeželska miš je bila vesela: »O, to je pa cela zaloga!« Začela je polniti svojo vrečo. Druga se je usedla na kamen in začela govoriti: »Kam boš s tem vsem zrnjem? Raje pridi k meni v mesto, tam se vedno najde kaj za pod zob: banane, torte, pogače in obilo sira.« Medtem pa je podeželska že skoraj napolnila svojo vrečo in kup je postal zelo majhen. Tedaj pa se je nekaj zalesketalo – prstan! Mestna miš je vzkliknila: »Kako se bo to podalo v mojo hiško, o... kako lepo!« Vzela je prstan in odšli sta dalje. Pred mestom sta se razšli.



Čez nekaj časa pa je potrkala na vrata k prijateljici mestna miš. Ta ji je odprla in vprašala, kaj želi. Mestna miš jo je prosila: »Rada bi nekaj zrnja!« Podeželska ji ga je, seveda, dala. Nato pa je pomislila in vprašala, kje je prstan. Mestna miš ji je odgovorila: »Eh, veš kaj, ko posije nanj sonce, je lepo, drugače pa ga uporabiti ne moreš.«

*Savelij Butkevich, 7. D*



Učiteljica Sara Ančnik Jemec je 6. a razred popeljala na šolsko igrišče, pod japonsko češnjo, kjer so učenci pisali pesmi po navdihu pesnika Ivana Minattija.

Pod cvetočim drevesom sedim  
in razmišljam kaj naj naredim.  
Pesem pisati je težko,  
a mislim da bo šlo.

Cvet si zataknem v lase,  
pesem sama prebudi se.  
Drevo nad mano cveto,  
listi dol padajo.

Trava pod mano žari  
in se mi smeji.  
Drevo nad mano šumi  
in sestavlja pesem mi.

*Iva Balon*

Ko drevesa zcvetijo se trava  
in listi razživijo in korenine ovenijo.

Ko ljudje mimo dreves hodimo  
več veselja dobimo in se bolje veselimo.

Energijo za življenjey dobimo  
vse storimo zlahkoto naredimo  
dokler nepride jesen in zima  
ko se naredi mir in tišina.

*Nace Čibašek*

Rože mi cveto in mi lepo pojo.  
Sosedje pa se mi smejo,  
kako neumno je to.

A briga me za vse zato,  
ker lepo mi je.  
Ker na travniku se igram, pišem,  
rišem in packam.

*Aleks Srdić*

Življenje je kot ena sama reka,  
včasih je mehka kot deka.

Življenje je kot ena sama reka,  
včasih valovita, včasih pa trda kot opeka.

Življenje je kot ena sama reka,  
včasih je lepa kot obleka.

*Maša Lap*

Pod češnjo, ki pleše v vetru  
v malem kvadratnem metru  
na travi ležijo cvetovi  
le kaj mi želijo povedati?

Sonce za obzorje zahaja  
luna prebuja se, vztaja  
zvezde si umivajo obraze  
rožice dala bi v vaze  
a nočem da mi ovenijo  
pustila jih bom da cvetijo.

*Lučka Kučuk*

Sedim pod češnjo,  
sama sama pa slišim,  
kako govori mi ovela trava,  
preštevam ure ki hitijo.

Mlavrleje, ki drobijo,  
opazujem pajkove mreže  
ki me nosijo v svet  
svet pozabljenih sanj.

V svet sanj kjer še letijo s  
samorogi, čarajo vile ter  
rastejo raznobarvne  
čarobne gobe.

V svet sanj v katerega  
noben več ne stopi.  
V svet sanj ki živi,  
v čarobni domišljiji.

*Ana Stadler*



## MEGA RIBA



Nekoč je živela riba. Zelo neumna riba. Mogoče, mega neumna riba. Govorila je le bla, bla, bla, bla. V ribji šoli je imela same enke. Ni imela prav veliko prijateljev. Bila je mega nesrečna. Nekega dne se je odločila, da se začne učiti. Kmalu je postala mega pametna. Dobila je veliko prijateljev. Konec leta je bila najboljša v razredu, preprosto mega odlična. Po končani šoli se je mega dobro poročila. Imela je megastično življenje in živela mega dolgo, do konca svojih dni.



## ČAROBNA BARVICA



Matej Remškar, 3. a

Nekoč je deček na tleh našel čarobno barvico. Njena moč je, da lahko naredi, kar koli. Deček je napisal vse pravljice in kmalu so se pojavile vse vloge. Narisal je denar in ga podaril revnim. Vsi so bili veseli, dokler ni prišla čarovnica. Imela je lepe valovite rjave lase, olivno-zelene oči in svetlo polt. Na obrazu je imela tri bradavice. Vsi so jo občudovali zaradi njene lepote. Najbolj netopirji, ki so vedno letali okoli nje. Dečku je vzela čarobno barvico in se zatekla v svojo jamo.

V vasi je nihče več ni maral. Devet vaščanov se je pridružilo dečku na lovu za čarovnico. Sledili so netopirjem in našli jamo. Pred jamo so zakurili ogenj, netopirji so odleteli stran, deček pa je vstopil v jamo in našel barvico. Popravil je pokvarjeno čarovnico v prijazno in vsi so srečno živeli do konca svojih dni.



## DEKLICA IN ČUDEŽNI KONJ



Edi Peteh, 3. a

Nekoč pred davnimi časi je v majhni koči na robu gozda živela mala deklica Anabela, ki je imela rada konje. Želela si je, da bi jo starši vpisali v šolo za jahanje.

Nekega večera je Anabela na jasi zagledala bleščečega belega konja. Povedal ji je, da je izgubil podkev. Brez nje pa ne more leteti med oblaki. Anabela mu je takoj ponudila pomoč. Preiskala sta vsak kotiček gozda, dokler nista pod sedmimi hrasti našla podkve.

V zahvalo jo je konj povabil na svoj hrbet. Poletela sta visoko nad oblake. Od takrat naprej Anabela nikoli več ni bila osamljena. Vsakič, ko ji je bilo hudo, je pogledala v nebo, kjer je bila senca čudežnega konja. Tako se je izpolnila njena največja želja.

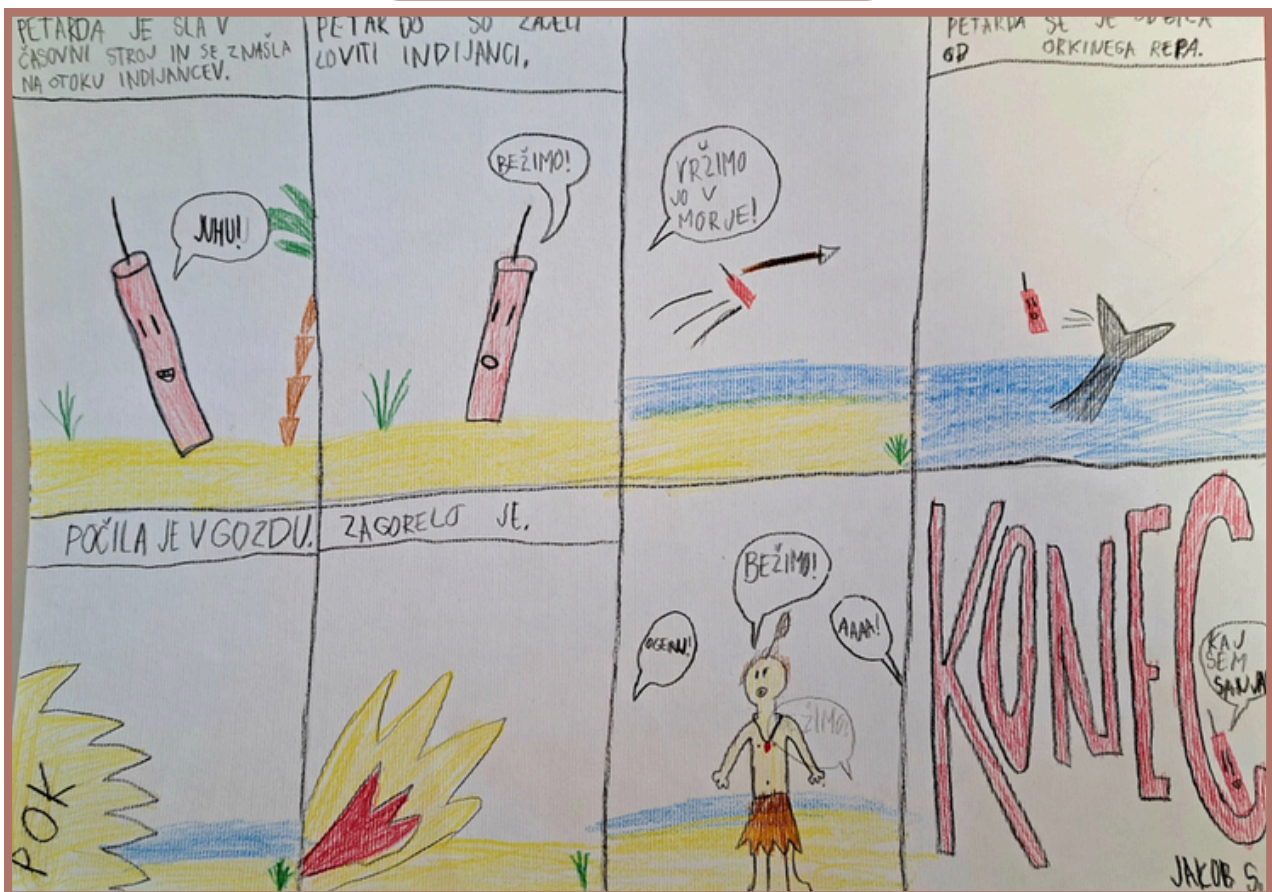
Anabela Janjilović, 3.A

# USTVARJALNICA

Olivija Venta Kolenc, 3. B



Jakob Sebič, 3. B



# USTVARJALNICA



*Patrik Poredoš, 2. c*



*Luka Rus, 2. c*



*Mak Stevanovic, 2.d*



*Lara Kaltak, 2.d*

# USTVARJALNICA



Sara Avsec, 2. c



Liza Košutnik, 2. c



Aria Gajšt, 2. c

# USTVARJALNICA



Rumi Salak, 2. c



Aria Gajšt, 2. c



Aleks Panić, 2. c



Aurora Žust, 2. c

## DRUŽABNE IGRE

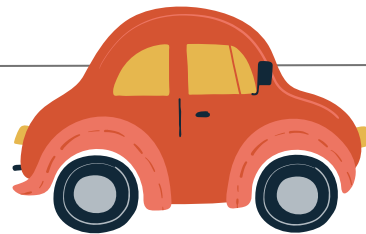
Učenci 2. b so z učiteljico Mirelo Porić ustvarjali družabne igre. Izdelali so igri Človek, ne jezi se in Tri v vrsto. Pri delu so bili zelo ustvarjalni, saj so vse izdelali sami – od igralnih polj do drugih potrebnih dodatkov.



# SUDOKU

9		3	6			5	2	7
6			3	4		5		
							1	6
					4			
4	3	5				1	7	2
			7					
8	2							
		7		3	9			1
3		1	4		2	7		8

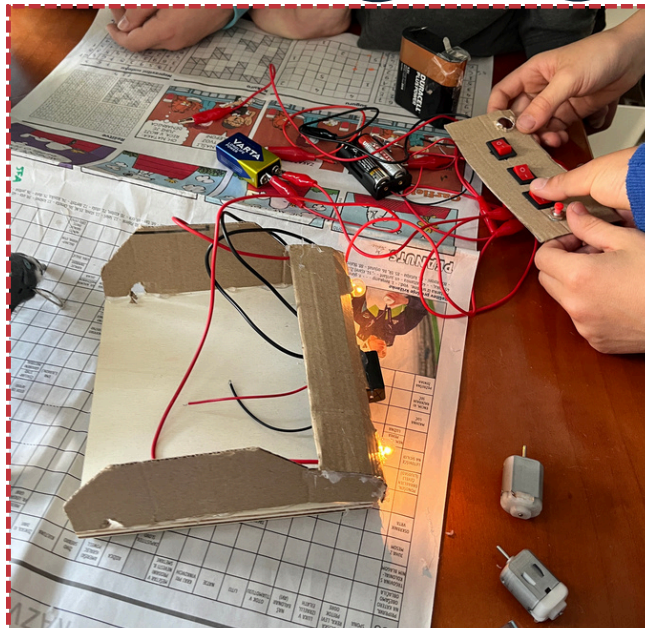
## AVTO NA ELEKTRIČNI POGON



Izdelala sva avto na električni pogon. Za ta izdelek sva se odločila, ker se nama je zdel zanimiv in zabaven. Idejo je dobil Žiga, ko smo v razredu izdelovali električne kroge s pomočjo škatle Planet Radovednih 5.

Za izdelavo sva potrebovala leseno ploščo, veliko baterij AA, tri pakete z električnim vezjem, nekaj kartona za ogrodje in lepilo.

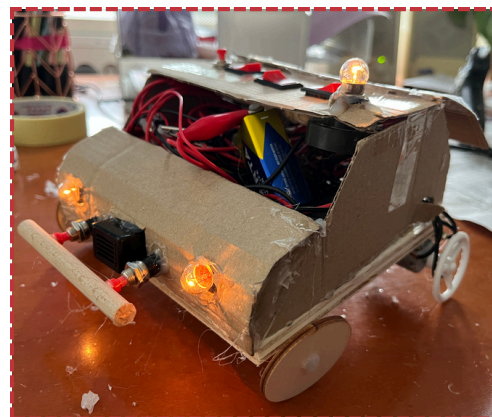
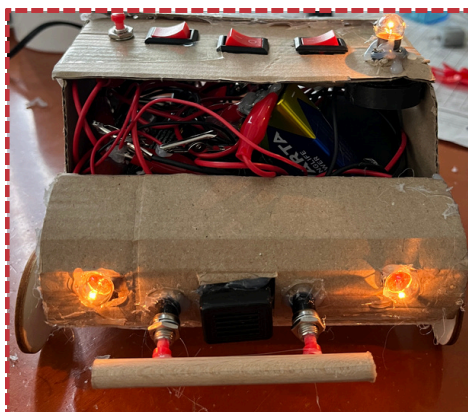
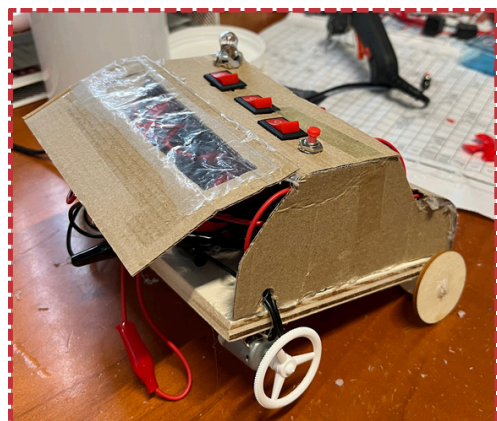
Najprej sva na leseno ploščo postavila in zalepila ogrodje avta. Strehe in zadnjega dela oziroma prtljažnika takrat še nisva pritrdila. V sprednji del sva izrezala luknje za luči in hupo. Nato sva izdelala vezje za pogon, luči in hupo.



Po meri sva izdelala streho, v katero sva dodala eno okroglo stikalo, tri pravokotna stikala in luknjo za zgornjo luč. Na motorčka sva priklopila kolesa za zadnji pogon, spredaj pa sva dodala leseno palčko s kolesi. V streho sva namestila luč in stikala, nato pa sva dodala še vezje in prtljažnik, ki se lahko odpira.

Priporočava, da baterije namestite blizu prtljažnika, saj jih boste tako lažje zamenjali. Avtomobilu lahko dodate tudi različne dodatke in ga izdelate po svojih željah, da bo res nekaj posebnega in čisto vaš.

*Oskar Dežman Sterle in Žiga Vodnik, 4. c*



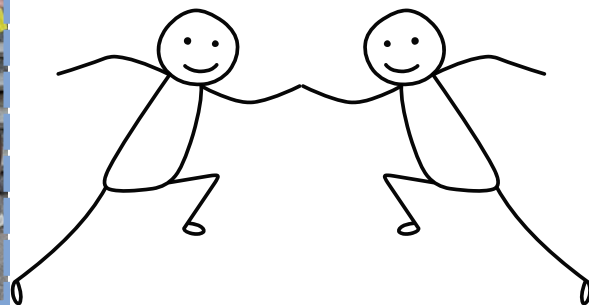
## MI IN ŠPORT



### PODNEBNI TEK

Učenci petih razredov so sodelovali na Podnebnem teku.

Tekli so od šole do Sračje doline.



## PLANINSKI ŠKRATI SO OBISKALI SANKAŠKO KOČO NAD BEGUNJAMI

Poln avtobus črnuških in hrušičkih planinskih škratov je v okviru PD Črnuče obiskal Sankaško kočo nad Begunjami na Gorenjskem. Videli so vzlete jadralnih pilotov in se za posladek na koncu naužili igral.





## TEKMOVANJA

Dne 10.3. so se na tekmovanju v namiznem tenisu učenci izvrstno odrezali. Učenka Inja R. in Samuel E. sta osvojila prvo mesto in sta se uvrstila na državno prvenstvo. Tretje mesto pa je osvojil Lovro Z. Tine Z. je premagal kar nekaj tekmovalcev, žal pa mu je malo zmanjkalo za stopničke.

Čestitke vsem igralcem.

*Učiteljica Anja Kastelic Merhar*



Udeležili smo se državnega prvenstva v skokih z male prozne ponjave, ki je potekalo 26.3.2026 v Škofijah.

Starejši ucenci (Lovro Primon, Aleks Stankovic, Miklavz Kotnik Čeh, Ožbej Podboršek in Rene Vodišek) so v ekipni konkurenci zasedli 1. mesto in s tem postali ekipni državni prvaki. V posamični konkurenci je naslov državnega prvaka osvojil Lovro Primon.

Mlajsi ucenci ( Bor Podborsek, Urban Marušič, žan Burkeljca, Tristan Bratus in Anej Fric) so v ekipni konkurenci osvojili 2. mesto in postali državni podprvaki.

Starejše učenke (Sanja Zečević, Rubi Nučič Celestina, Ula Pretnar, Ula Grubar, Zoja Kranjec in Neza Ferenc) so ekipno osvojile 6. mesto.

*Učiteljica Vesna Stare Crnjac*



Na mestnem ekipnem prvenstvu v orientaciji so Tadej, Jaka in Galilej osvojili odlično 3. mesto.

*Učitelj Janez Malovič*





## TEKMOVANJA

Dne 10.3. so se na tekmovanju v namiznem tenisu učenci izvrstno odrezali. Učenka Inja R. in Samuel E. sta osvojila prvo mesto in sta se uvrstila na državno prvenstvo. Tretje mesto pa je osvojil Lovro Z. Tine Z. je premagal kar nekaj tekmovalcev, žal pa mu je malo zmanjkalo za stopničke.

Čestitke vsem igralcem.

*Učiteljica Anja Kastelic Merhar*



Na mestnem ekipnem prvenstvu v orientaciji so Tadej, Jaka in Galilej osvojili odlično 3. mesto.

*Učitelj Janez Malovič*



Udeležili smo se državnega prvenstva v skokih z male prozne ponjave, ki je potekalo 26.3.2026 v Škofijah.

Starejši ucenci (Lovro Primon, Aleks Stankovic, Miklavz Kotnik Čeh, Ožbej Podboršek in Rene Vodišek) so v ekipni konkurenci zasedli 1. mesto in s tem postali ekipni državni prvaki. V posamnici konkurenci je naslov državnega prvaka osvojil Lovro Primon.

Mlajši ucenci ( Bor Podborsek, Urban Marušič, žan Burkeljca, Tristan Bratus in Anej Fric) so v ekipni konkurenci osvojili 2. mesto in postali državni podprvaki.

Starejse učenke (Sanja Zečević, Rubi Nučič Celestina, Ula Pretnar, Ula Grubar, Zoja Kranjec in Neza Ferenc) so ekipno osvojile 6. mesto.

*Učiteljica Vesna Stare Crnjac*



Naš učenec Filip G. je v ekipi štafete ŽAK na državnem prvenstvu osvojil 1. mesto.

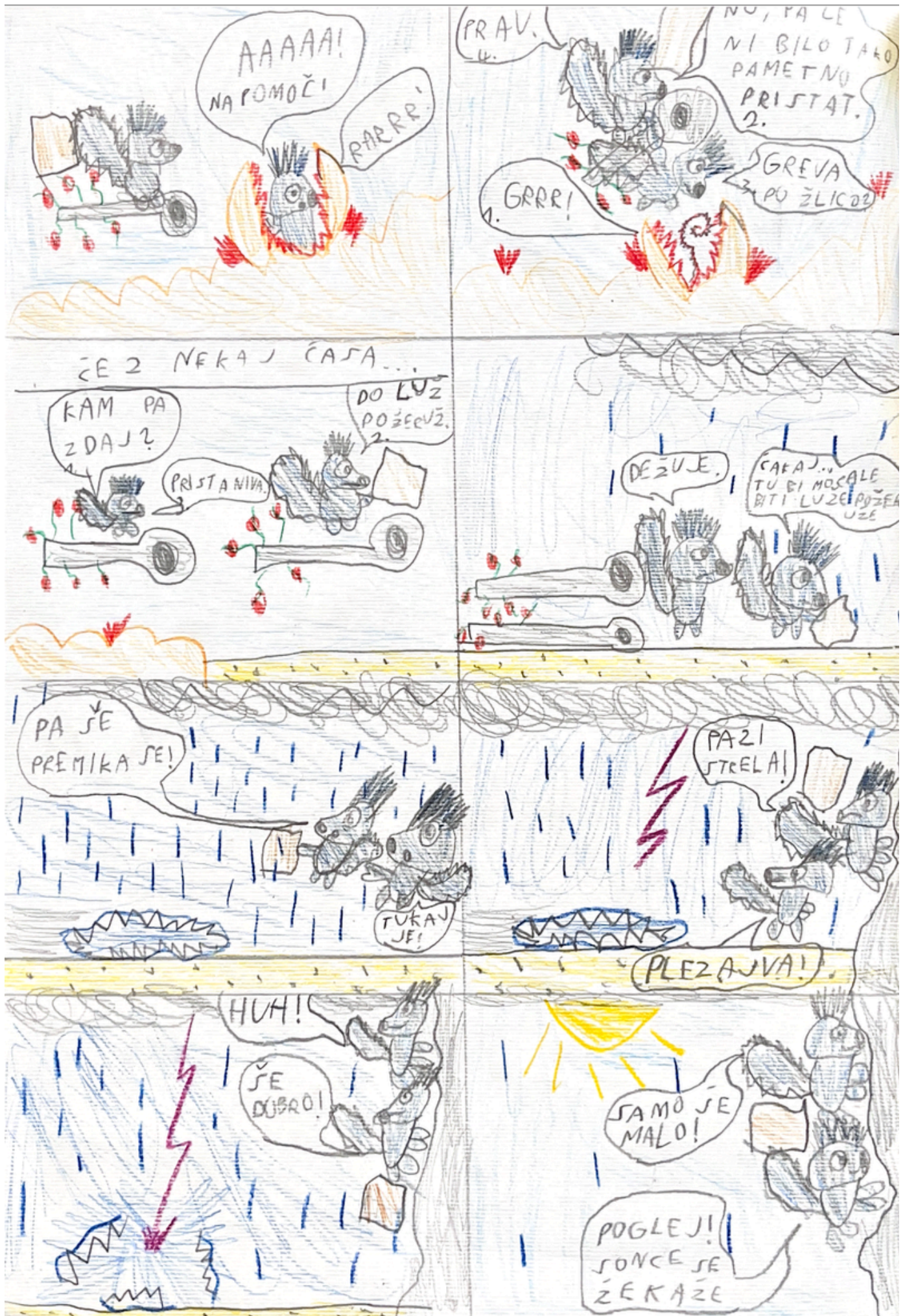


# KOSOVIRJA V

## ZMAJOVIRIJI

KOSOVIRJA STA SE SPREHAJALA PO KOSOVIRIJI.









IN TAKO STA KOSOVIRJA POVEDALA KAČAM, KJE SE PRIDE VEM. KAČE SO SE ZAHVALILE IN ŠLE PO SVOJE. GLILI IN GLAL STA TUDI ŠLA VEN IN TUDI VODO STA VZELA. TAKO STA NA DALJE VALA POT.



TAKO STA ŠLA NOTER...



